

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2
- správu o hospodárení

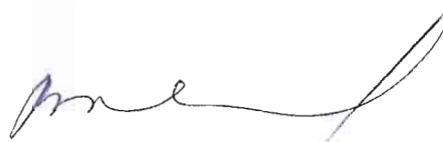
Predkladateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



Spracovateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



September 2012

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012

I.

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bancíkovej 2
Telefónne číslo	02/43291080
Faxové číslo	02/43291080
Internetová adresa školy	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa školy	ms.bancikovej@stonline.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Elokované triedy v objekte
Riaditeľ materskej školy	PaedDr. Jana Bolebruchová	—————
Zástupca riaditeľa pre elok triedy	Jana Matejová	Exnárova 6, 821 03 Bratislava
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová	MŠ a ET Exnárova 6

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	15.10.2008	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	MUDr.Zuzana Klimentová	rodičov MŠ Bancíkovej 2
Podpredseda rady školy	Nora Gregušová	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Jarmila Halászová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Dana Háčiková	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Pavol Klus	rodičov MŠ Bancíkovej 2
	Erika Szoradová	rodičov elok.tried- Exnárova 6
	Jana Sýkorová	rodičov elok.tried- Exnárova 6
	JUDr. Daniela Šurinová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Boris Cehlárik	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Martin Barkol	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	3x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
RZ pri MŠ Bancíkovej 2	Mgr. Milan Ištván
ZRPD Púpava pri ET.-Exnárova 6	Mgr. Jana Sýkorová
Rada školy	MUDr.Zuzana Klimentová
Metodické združenie	Mgr. Monika Kinierová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	5	118	5	33	2
El. triedy Exnárova 6.....	5	116	1	35	5
Spolu:	10	234	6	68	7

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (marec)	157
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	15

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2011/2012 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 68 detí.

d) _____

• Oblasti, na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces

V edukačnom procese materskej školy sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolského veku prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- a) kognitívnej
- b) sociálno – emocionálnej
- c) perceptuálno- motorickej.

V oblasti kognitívnej :

V edukačných aktivitách deti získavali a aktualizovali si poznatky a spájali ich so životom. Získavali ich dlhodobým pozorovaním, hrou, manipuláciou s obrázkami, didaktickým materiálom, prácou s knihou, počítačom. Osvojovali si poznatky o sebe, o svojom okolí, rodine, materskej škole - pozorovaním, vnímaním, objavovaním nových javov, prekonávaním prekážok v procese učenia, schopnosti poznať a pomenovať vlastnosti, znaky predmetov, osôb a javov. U detí sa podporovalo logické myslenie a predstavivosť, pozornosť a sústredenosť, schopnosť uplatňovať v myslení indukciu, dedukciu, analýzu – syntézu a projektovaním si overovali riešenie problémových úloh, tvorenie pojmových máp, grafických máp. V rámci výučby a profilácie MŠ sme vo veľkej miere využívali ITK prostriedky. Pre deti bola zaujímavá digitálna hračka včielka Bee-Bot, ktorá je nástrojom na rozvoj logického myslenia detí a ich schopnosti riešiť problém na rôznych sieťach – tematických podložkách. Mikrofón Easi speak sme s deťmi využívali na nahrávanie a prehrávanie napr. spevu detí, básní, či hovoreného slova. Kamera Tuff- Cam slúžila na nahrávanie svojich kamarátov pri rôznych hrách a činnostiach. Interaktívna tabuľa, počítač a výučbový softvér rozvíjal u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnenie úloh plánovali v spojení práce na interaktívnej tabuľi, s digitálnym mikroskopom, kde sme pozorovali rôzne prírodné javy a s následným zaznamenávaním a ukladaním obrázkov, digitálnou kamerou, mikrofónom, zvukovými štípcami, využívali sme dostupné edukačné softvéry. Prístupom na Internet sa deti učili získavať aktuálne obrázky a informácie, v edukácii sme ho využívali na prístup a

prepojenie na rôzne edukačné web stránky zamerané na asociačné cvičenia, priestorovú orientáciu, zrakové vnímanie, fonematickú diferenciáciu a pracovné listy. Interaktívnu tabuľu sme využívali na aktivity s programom Flow Works a RNA a na využitie vlastných scanovaných pracovných listov cez Flow Works. Podnecovali sme deti k aktívnej komunikácii, k vyjadrovaniu svojich názorov, postojov a skúseností. Zamerali sme sa na rozvíjanie slovnej zásoby a osvojovanie si spisovného jazyka. Učili sa verbálne vyjadriť svoje pocity, myšlienky, súvisle komunikovať s rovesníkmi a dospelými, zdokonaľovať svoj rečový prejav.

V oblasti sociálno – emocionálnej :

Vytvorením vhodného prostredia bohatého na podnety, deti získavali schopnosti ovládať svoje správanie, klásť a dosiahnuť stanovené ciele, zapájať sa tvorivo do aktivít MŠ, prispôbiť sa vonkajšiemu i vnútornému prostrediu, rozvíjať vzťah dieťaťa k rodičom, súrodencom, blízkym osobám i k sebe samému pri spoločných akciách s rodičmi (besiedky, tvorivé dielne, športové akcie, tekvičková slávnosť, juniáles atď.), pomoci pri výzdobe tried, úpravou okolia, sadením kvetov, triedením odpadu, vzájomným obdarúvaním detskými prácami, vytváraním pravidiel a ich zakreslením, spoločným sedením, prezentáciou svojich schopností vo všetkých oblastiach a pod.

V oblasti perceptuálno – motorickej :

Snažili sme sa o rovnomerný telesný aj duševný rozvoj pravidelnou pohybovou činnosťou, sebaobslužnými činnosťami, precvičovaní jemnej motoriky. Deti si overili a zdokonalili svoju úroveň jemnej a hrubej motoriky, pohyblivosti, obratnosti, grafomotoriky, sebaobsluhy, koordináciu pohybov, schopnosť ovládať pohybovú aktivitu primerane veku pri športových olympiádach, škle v prírode, korčuľovaní, plávaní, lyžovaní, tanečnom krúžku, futbalovom krúžku, návštevou dopravného ihriska, výtvarnom krúžku, hre na flaute, tvorivých dielniach, práci s technickým a odpadovým materiálom.

Predškolskú výchovu - predprimárne vzdelávanie detí považujeme za produkt súčasnej vyspelej doby. Materská škola je inštitúciou, ktorá je založená na princípoch celostného rozvoja dieťaťa, s hlbokým chápaním detského sveta a psychiky, najvhodnejšie miesto prípravy dieťaťa pre život a školu.

Naším cieľom bolo dosahovať ciele v zmysle školského vzdelávacieho programu: „Bancíček“ a čo najviac sa približovať k ideálu výchovy a vzdelávania, ktorý smeruje k človeku dobrému, múdreému, aktívnemu, šťastnému a zodpovednému.

Prispôbili sme stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti a učebné zdroje individuálnym potrebám, záujmom a požiadavkám jednotlivých detí. Inovovali sme metódy edukačnej práce, podporovali aktivitu detí a tvorivý potenciál, ich vlastné nápady, pozitívne príklady. Hľadali vlastné riešenia úloh i v tej najjednoduchšej forme, podporovali ďalšie kompetencie k riešeniu problémov všeobecne.

Pobyt detí v škle v prírode realizujeme pravidelne trikrát ročne – na jeseň, v zime a na jar. Pobyt v bezprostrednej prírode je pre každé dieťa prehlbením, zdokonalením a rozšírením ich vedomostí v oblasti ekológie a enviromentalistiky priamo v teréne, kde je možné viac ako kdekkoľvek inde vytvoriť prepojenie medzi odovzdávaním vedomostí s ich konkrétnou životnou aplikáciou v životnom prostredí. Pre deti je nevyhnutné spojiť pohyb v prírode so

športom a otužovaním ich zdravia, vzbudzovanie záujmu o prírodu, k pestovaniu vzťahu k ochrane prírody ako aj k celoživotnej profesionálnej orientácie učiteľov.

Dôležitosť je pre nás pedagógov a aj verejnosť zamyslieť sa nad tým, že deti v predprimárnom veku majú pomerne veľké ekologické vedomie, no neskôr ho postupne strácajú vplyvom konzumného spôsobu života, televízie, reklám a techniky. V našej každodennej práci s deťmi sa snažíme o súlad rodinnej a inštitucionálnej výchovy s cieľom dospieť k novým hodnotovým systémom detí, ktoré vo svojom živote uprednostnia hodnoty mravné, hodnoty zdravia a ochrany prírody pred hodnotami materiálnymi.

Kružková činnosť materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- hra na flaute

Elokované triedy - Exnárova 6:

- výtvarný krúžok

Cudzí jazyk

	Anglický jazyk	Počet detí jazyk	Počet detí
MŠ	Áno	45	-	-
El. triedy	Áno	43	-	-
Spolu detí	-	88	-	-

Nadštandardné aktivity materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- kurz hudobno-tanečný
- výučba anglického jazyka
- kurz výtvarný
- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- školy v prírode.

Elokované triedy - Exnárova 6:

- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- kurz tanečný
- výučba anglického jazyka
- keramický krúžok
- školy v prírode
- zumba.

Dochádzka – sumár za celý školský rok

	Priemerná dochádzka
Subjekt	89,2
El. triedy – Exnárova 6	84,9
Spolu	174,1

Účasť materskej školy na súťažiach

MŠ Bancíkovej 2 :

Vo výtvarných súťažiach:

- Vesmír očami detí (celoslovenská),
- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská),
- Dúhový kolotoč (celoslovenská),
- Žitnoostrovské pastelky (medzinárodná),
- Detský výtvarný a literárny Trenčín (celoslovenská),
- Môj farebný svet (celoslovenská),
- Pramienok (celoslovenská).

V speváckych a tanečných súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Malý slávik“,
- v DK Cultus na slávnostnej akadémii SZUŠ Mierová v speve a tanci.

V športových súťažiach:

- v MŠ športová olympiáda v spolupráci s RŠK – získané medaile,
- zimná športová olympiáda v spolupráci s RŠK - detí ocenené diplomom a darčekom,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuliarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK.

Elokované triedy - Exnárova 6:

Vo výtvarných súťažiach:

- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská),

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku.
- celoškolská „ Zlatý slávik“ /detí ocenené diplomom a darčekom/

V športových súťažiach:

- Beh zdravia s rodičmi / deti ocenené diplomom, medailami a trieda s najvyššou účasťou putovný pohár
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuliarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK.

V tanečných súťažiach:

- tanečná súťaž „Crazy dance cup „ v DKR /získali sme 1.miesto/
- tanečná súťaž „ Zumba maraton 2012“ organizovaná RŠK / získali sme 3.miesto/

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Výchovné a vzdelávacie programy materskej školy :

<i>Veková kategória</i>	<i>Vzdelávací program</i>
3 - 7-ročné deti	<p>Školský vzdelávací program: „Bancíček“</p> <p>Rozvíjajúce vzdelávacie programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Bancíček objavuje svet s interaktívnou tabuľou“ ✓ „LEGO a Bancíček“- s logicko-matematickou tematikou ✓ „Bancíček sa hrá s LOGIKOM“ – s tematikou riešenia problémových úloh s rozvojom logiky ✓ „Bancíček hrá na flaute“- s hudobnou tematikou ✓ „Bancíček zachraňuje planétu Zem“- s enviromentálnou tematikou <p>Ďalšie dostupné stimulačné výchovné a vzdelávacie programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Adamko hravo zdravo“ ✓ „Srdce ne dlani“ ✓ „Environmentálna výchova pre MŠ“ ✓ „Evička nám ochorela“ ✓ „Chceme dýchať čistý vzduch“ ✓ „Sladkosti závislosťou?“ ✓ „Mám rád seba, aj Teba“.
6-ročné deti s OPŠD	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
3 – 7 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<p>Školský vzdelávací program:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	20 / 5 VŠ	0	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Rozvíjanie digitálnych inform. kompetencií	3
Obsahová reforma školstva	2

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

- **Aktivity organizované materskou školou**

Deti sa s radosťou zapájali do plánovaných aktivít . Rodičia, starí rodičia a súrodenci detí prejavili záujem o naše tradičné spoločné akcie a pravidelne sa ich zúčastňovali. Niektorí pedagogickí zamestnanci nad rámec svojich pracovných povinností organizovali pre deti z príležitosti rôznych osláv, slávností, zvykov a tradícií rôzne kultúrne, environmentálne a športové podujatia.

- **športové :**

MŠ Bancíkovej 2: v MŠ jarná športová olympiáda s behom zdravia, v MŠ letná športová olympiáda – získané medaile a putovný pohár, olympiády v školách v prírode na Jankovom vršku – získané medaile, športové súťaže, pobyty v prírode - športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, v Jelke návšteva vodného mlyna, ukážky využitia netradičného športového náradia a náčinia – zapojenie detí do cvičení s nimi,
ET Exnárova 6: týždeň hier a zábavy, letná športová olympiáda organizovaná , beh zdravia s rodičmi, škola v prírode spojená s lyžiarskym výcvikom, športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, súťaž v púšťaní šarkanov v spolupráci s rodičmi.

- **kultúrne:**

MŠ Bancíkovej 2: bábkové predstavenia, interné divadelné predstavenia v MŠ , výchovné koncerty Hudobného centra Bratislavy, kultúrne podujatia pedagógov s výchovným a vzdelávacím zameraním, návšteva kúzelníka, ukážky rôznych profesií, Medzinárodný deň detí s atrakciami, slávnostná rozlúčka s predškólákmi, otvorené hodiny spojené s besiedkami – vianočné, ku Dňu matiek, náučné exkurzie, návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov, posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti a vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ ako aj výstavy spoločných prác detí a rodičov, návšteva Mikuláša, čerta a snehulienky v MŠ, návšteva pána primátora v MŠ s Mikulášom čertom, anjelom a hudobníkmi, tvorivé dielne s rodičmi a veľkonočné trhy s ukážkou zdobenia kraslíc, spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Malý slávik“, besiedky ku Dňu matiek v jednotlivých triedach, výstavy prác detí, výchovné koncerty, návštevy BBD, návšteva vianočných trhov, beseda s rodičmi predškólakov so psychológom a pedagógov prvých ročníkov ZŠ / Školská zrelosť/ , otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, fašiangový karneval s programom pedagógov s výchovným zameraním, návšteva knižníc, plavba loďou po Dunaji na Devín so súťažami k MDD, hudobné koncerty, tradičné diskotéky našich „bancíčkov“ v MŠ, návšteva planetária, posedenie s básničkou - so spisovateľkou, hlasné čítanie.

ET Exnárova 6: interné divadelné bábkové predstavenia, spevácka súťaž: „Hľadáme talenty“ , Deň svetlonosov – tvorivá dielňa a pochod s lampášikmi, exkurzia v Alžbetinom dvore v remeselnom dome, vianočné tvorivé dielne, Mikuláš s kultúrnym programom v DK Ružinov, návšteva BBD, Úcta k starším- hry so starými rodičmi v tvorivých dielničkách, vystúpenie predškólakov domove dôchodcov /spojené s odovzďaním darčiekov vytvorenými deťmi, , beseda s rodičmi predškólakov so psychológom v ET a pedagógov prvých ročníkov ZŠ / Školská zrelosť/ , otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, tekvičková slávnosť spolu s rodičmi, tvorivé dielne, ochutnávka koktailov v spolupráci ŠJ a zakončená lampiónovým sprievodom, fašiangový karneval s programom pedagógov, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta prezentované fotodokumentáciou, kultúrny program ku dňu matiek, výchovné koncerty, exkurzie, Mesiac knihy – návšteva knižnice, v spolupráci s DKR deti sa zúčastnili besedy o knihách a ich dôležitosti pre rozvoj, beseda so spisovateľkou, celoškolská recitačná súťaž, hlasné čítanie, veľkonočné dielne, návšteva BBD, oslava MDD a rozlúčka s predškólákmi – Juniales so šašom Marošom.

- **ozdravné :**

MŠ Bancíkovej 2: Školy v prírode – jesenná a letná, prednášky stomatológa spojená s praktickou ukázkou, divadelné predstavenie - PIKI – ELÁ HOP v MŠ zamerané na výživu – mliečny program, ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ, zapojenie sa do výskumu s meraním hmotnosti detí – podpora boja proti obezite, Svetový deň zdravia v MŠ s ozdravným a športovým zameraním, projekt so zameraním na dentálnu hygienu detí predškolského veku.

ET Exnárova 6: týždeň zdravej výživy,/ príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov , beseda s dentálnou hygieničkou spojená s praktickou ukázkou, letná a zimná škola v prírode, Svetový deň zdravia / ukážka práce prvej pomoci, záchranári – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov

- **enviromentálne: MŠ Bancíkovej 2:** pobyty v prírode na Partizánskej lúke, návšteva vodného mlynu v Jelke, zber prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, výlety na farmu zvierat, na Bio – farmu v Stupave, exkurzie do ZOO, návšteva tigrej rodinky, výstavkou zdravej výživy a prípravou zeleninových a ovocných šalátov, výsadba zelene s rodičmi – projekt Nadácie Pontis – Tesco, tvorivé dielne s využitím odpadového materiálu, lesné zvieratká, divadelné predstavenie, triedením odpadu, oslavou Dňa Zeme, sadením kvetov na školskom dvore, čistením školského dvora v spolupráci s rodičmi, eko výchova – prípravná fáza na zapojenie sa do Zelenej školy, pestovanie motýľou – pozorovanie liahnutia motýľov, videozáznam a fotodokumentácia projektu.

ET Exnárova 6: pobyty v prírode,/ Červený kameň, Partizánska lúka - zber a tvorba z prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, jazda na poníkoch,/ eko výchova , hlodavce, hmyz a vodné živočíchy starostlivosť o vodné živočíchy, jesenné upratovanie, celoročný zber papiera, Deň ZEME – výsadba zelene a tvorba z prírodného materiálu, Eko program Živica / recyklovanie papiera, o odpadoch a ich využití /.

- **ukážky v MŠ: MŠ Bancíkovej 2:** ukážka práce polície, požiarnikov,, psovodov, záchranárov z Červeného kríža, starostlivosť o zvieratká, starostlivosť o bábätko, návštevy seniorov v MŠ, povolania, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV),

- **aktivity zamerané na výchovu k dopravnej disciplíne : MŠ Bancíkovej 2:** návštevy Dopravného ihriska na Exnárovej ulici, divadelné predstavenie s náučným charakterom v MŠ: „Zajačík Becepáčik“, dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na rôznych športových potrebách,

ET Exnárova 6: týždeň na dopravnom ihrisku v areáli ET, predstavenie s náučným charakterom: „Zajačík Becepáčik“.

• **Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila**

- **MŠ Bancíkovej 2:**

- **enviromentálne programy OZ pre zdravé a hendikepované deti a mládež** - jazdy na poníkoch, ukážky poľných, vodných a lesných živočíchov, **MDD s pánom starostom MČ Bratislava – Ružinov v Areáli hier a radosti na Štrkovci** s bohatým kultúrnym programom s odovzdávaním hračiek pre deti MŠ a ET , hry na atrakciách.

- **MŠ Bancíkovej 2 získala certifikát - fakultnej MŠ UK v Bratislave – Pedagogickej fakulty** – vedenie pedagogickej praxe študentov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky pedagogickými zamestnancami MŠ Bancíkovej 2: pod vedením riaditeľky školy PaedDr. Jany Bolebruchovej, Mgr. Moniky Kinierovej, Bc. Jarmily Halászovej,

Mgr. Márie Liptákovej a Mgr. Júlie Šramkovej. Pedagogickí zamestnanci sa zodpovedne podieľajú na zabezpečovaní priebežne a súvislej praxe budúcich pedagógov MŠ a školských klubov.

- **aktívna účasť pedagogických zamestancov MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6 na odborných konferenciách:**
- účasť pedagogických zamestancov na rôznych odborných konferenciách (OMEP, SPV, Raabe a pod.) zapojenie sa do pokračovania svetového projektu: „*Manažment a marketing trvalo udržateľného rozvoja z pohľadu predprimárneho vzdelávania*“,
- v rámci členstva v regióne Bratislava Spoločnosti pre predškolskú výchovu (ďalej len SPV) aktívna účasť pedagógov MŠ Bancíkovej na podujatiach SPV a regiónu Bratislava SPV– napr. návšteva v materskej škole v Uherskom Brode spojená s návštevou múzea J. A. Komenského, návšteva v Prahe v MŠ, účasť na pracovných poradách regiónu SPV s odbornými prednáškami – práca s modernými učebnými pomôckami, výstavách výtvarných prác detí z Bratislavy a jej okolia.
- **aktivity riaditeľky školy:** Je predsedníčkou regiónu Bratislava Spoločnosti pre predškolskú výchovu, pravidelne prenáša aktuálne informácie z Rady SPV a vedie členky regiónu k zapojeniu sa do rôznych projektov a aktivít regiónu SPV. Je aktívnou členkou Celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania MŠVaV SR ako poradného orgánu, aktívnou členkou OMEP. Aj v tomto školskom roku sa aktívne venovala lektorskej činnosti s cieľom využívania moderných výučbových prostriedkov – interaktívnej tabuli a elektronických a didaktických učebných pomôcok – napr. Logico primo. Okrem toho sa venovala publikačnej činnosti a recenzovala niekoľko odborných publikácií.
- **spolupráca s družobnou MŠ v Bulharsku vo Varne** - MŠ Bancíkovej 2 pokračovala aj v tomto školskom roku vo výmene skúseností, prezentácii prác detí, zhotovovaním spoločných vianočných pohľadníc, komunikáciou prostredníctvom internetu a pod.

j) Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
„Materská škola budúcnosti, Celostný rozvoj dispozícií učiteľov sa“		24.8.2011	19.4.2012
Školské mlieko	EÚ	14.12.2007	
„Naturáčikove dobrodružstvá“	Vitana	1.4.2012	30.4. 2012
„ Naučme deti hrať sa zdravo“	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	26.1.2011	17.2.2012
Manažment a marketing trvalo udržateľného rozvoja z pohľadu predprimárneho vzdelávania II.	Omepe – Svetová organizácia pre predškolskú výchovu	13.6.2011	5.10.2012
Manažment a marketing trvalo udržateľného rozvoja z pohľadu predprimárneho vzdelávania II.	Omepe – Svetová organizácia pre predškolskú výchovu	1.4.2012	30.09.2012

Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Úspešne sme sa zapojili do viacerých projektov:

- **MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6** zapojená do projektu Spoločnosti pre predškolskú

výchovu: „**Materská škola budúcnosti, Celostný rozvoj dispozícií učiteľov**“ so získaním elektronických učebných pomôcok od firmy Stieffel Eurocart s.r.o a ich overovaním v praxi pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi predprimárneho vzdelávania. Projekt bol zameraný na rozvoj informačných kompetencií detí využívaním digitálnych technológií. Pedagogickí zamestnanci prezentovali svoje výsledky práce s deťmi a overovali získaný výučbový softvér: „Dopravná výchova“ s cieľom využitia dostupných učebných pomôcok ako aj získaných nových digitálnych učebných pomôcok a dvoch nových interaktívnych tabulí. Do tohto celoslovenského projektu sa zapojili vybrané MŠ a niektorí naši pedagógovia: PaedDr. Jana Bolebruchová, Bc. Jarmila Halászová, Mgr. Monika Kinierová, Mária Ceterová, Jana Matejová, Zuzana Gombárová a Jana Vančová. Ďalším cieľom bolo prispieť niekoľkými overenými edukačnými aktivitami do vydaného zborníka SPV akometodického materiálu, ktorý bude pomôckou aj pre ostatných pedagógov.

- **MŠ Bancikovej 2** zapojená do projektu Spoločnosti pre predškolskú výchovu : „ **Naučme deti hrať sa zdravo**“ so získaním a overovaním v praxi učebných pomôcok Logico – inovačného učebného systému s možnosťou vlastnej kontroly a následnej opravy pri plnení zábavných úloh od firmy Pro Solutions, s.r.o. Sú výbornou pomôckou v materských školách pri precvičovaní jemnej motoriky detí, napomáhajú rozvíjaniu zrakového vnímania, pozornosti a sústredenosti, podporujú logické myslenie a predstavivosť. Ďalším cieľom je nachádzať nové možnosti využitia Logico Primo a spracovať ich do písomnej podoby a vytvoriť námety na tvorbu nových súborov a kariet. Do tohto projektu sa zapojila Mgr. Monika Kinierová.
- **MŠ s Bancikovej 2 a ET Exnárova 6** sa zapojila do ďalšieho projektu Vitany: „**Naturáčikove dobrodružstvá**“, ktorého cieľom je hravou formou vybudovať pozitívny vzťah detí k zelenine a konzumácii polievok.
- **MŠ Bancikovej 2 a ET Exnárova 6** sa zapojila do projektu: „**Srdce na dlani**“. Cieľom projektu bolo formou bábok obmedziť agresívne správanie u detí a rozvíjať ich zručnosti, vedieť morálne a správne riešiť problémy medzi sebou.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná na MŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola a jej elokované triedy - Exnárova 6 majú účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením, umožňujúce kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu MŠ. MŠ a ET Exnárova 6 sú dostatočne vybavené modernými učebnými a didaktickými pomôckami, odbornou a detskou literatúrou vďaka rodičom, ktorá je pravidelne doplňovaná. Vysoko hodnotím spoluprácu pedagógov s rodičmi, ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

MŠ Bancikovej 2 boli z rozpočtu financované všetky revízie, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, odborná literatúra, drobný spotrebný materiál financovala sa drobná údržba, oprava a údržba. Najväčšou investíciou bolo financovanie záhradného altánu

a jednej interaktívnej tabuli zo získaného grantu **MČ Bratislava – Ružinov**. Počas celého roka sme úzko spolupracovali s rodičmi. Vďaka sponzorom - **PF UK Komenského v Bratislave za vedenie praxe študentov** sme zakúpili z finančných prostriedkov prístroj na rebrovú väzbu. Nový nábytok do jednej triedy sa získal vďaka sponzorskému daru darcu. Z finančných prostriedkov **ZR pri MŠ Bancíkovej 2 z darov rodičov a najmä 2% z daní** pribudli dve interaktívne tabule, hračky pre deti, učebné pomôcky a športový materiál. Vďaka dobrej spolupráce s rodičmi sa nám podarilo skvalitniť výchovno–vzdelávací proces o modernú výučbovú techniku zakúpením moderných digitálnych výučbových pomôcok - včielku Bee-Bot , sadu sietí – tematických podložiek., výučbové softvéry, náučné CD, lego - plániky, súbory tabuliek Logico – Primo a hračiek. Okrem toho bolo z ich finančných prostriedkov uhradených množstvo kultúrnych akcií a najmä výletov pre deti. Od ďalších sponzorov sme získali výpočtovú techniku, satelitný prijímač, rozšírenie internetu do tried a spotrebný materiál.

Na elokovaných triedach – Exnárova 6 bol z rozpočtu zakúpený kancelársky stôl pre zástupkyňu riaditeľky, jednodverové skrine na osobné veci pre PZ, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, revízie a financovala sa drobná údržba. Z dôvodu riešenia situácie zachovania budovy ako výchovnovzdelávacej inštitúcie .nám boli pozastavené financie na materiálno – technické vybavenie. **Vďaka ZRPD Púpava a 2% z daní rodičov** sa nám podarilo skvalitniť výchovno–vzdelávací proces o modernú vyučovú techniku : interaktívna tabuľa, digitálne hračky a zakúpenie didaktických učebných pomôcok .

Materská škola by potrebovala z bezpečnostných a najmä hygienických dôvodov súrnu rekonštrukciu piatich umyvární MŠ a troch v ET, renováciu alebo výmenu interiérových dverí a výmenu podlahovej krytiny v ET na poschodí a v MŠ v školskej jedálni. Tam treba aj povymieňať už starý nábytok.. Takisto je tu z bezpečnostného hľadiska nevyhnutný orez stromov, ktoré nevie MŠ a ET z rozpočtu zabezpečiť. V školskej jedálni dlhodobo očakávajú prísun finančných prostriedkov z dôvodu zabezpečenia vyhovujúcej a hygienicky vyhovujúcej prevádzky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ a jej elokované triedy dosiahli vysokú odbornú pedagogickú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v Pláne práce. Koncepčne sa vedeniu školy podarilo stmeliť a viesť pedagogický kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podarilo sa to predovšetkým podporou podriadených, citlivosťou k ich potrebám, vytvorením podmienok k ich rozvoju a sebarealizácie, k poskytnutiu priestoru, podpore a motivácii k ďalšiemu vzdelávaniu ako aj k interpersonálnym vzťahom. Škola pracovala v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie bolo prispôbené k profilácii. Pribežne sa aktualizovala naša web-stránka: www.nasaskolka.sk Motivácia ku kvalitnej práci bola dobrá, učiteľky si zvyšovali svoj odborný rast v ďalšom vzdelávaní v rámci ponúk MC MB, využívali ponuky odborných inštitúcií, aktuálnou odbornou literatúrou.

Vedenie školy čo v najširšej miere podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Pozornosť venovalo aj nepedagogickým zamestnancom zabezpečovaním ich účasti na školeniach s cieľom zvyšovania ich odbornosti.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje :

• **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteliek,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, orientácia v legislatíve, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- koncepčné strategické plánovanie a realizácia zámerov a cieľov školy,
- pedagogické pôsobenie, inovačné metódy a formy výchovnej a vzdelávacej činnosti,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy,
- záujem pedagogických zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie VŠ vzdelávaním.
- z dôvodu zvýšeného dopytu umiestnenia detí v MŠ Bancíkovej 2 sa nám podarilo vďaka investorovi a mnohým sponzorom – zákonným zástupcom detí zrekonštruovať dva voľné pavilóny v MŠ, čím sa zvýšila kapacita o dve nové triedy.

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov,
- zefektívnenie šetrenia energií v MŠ a ŠJ,

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,
- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ a jej elokovaných tried. Škola poskytovala rodičom i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Aktivity vychádzali z požiadaviek rodičov i zamestnancov.

Poradenskou službou sme prehľbovali záujem rodičov o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny. V rozhovoroch a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadaním riešenia pri výchovných problémoch detí.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru, na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Aktivity z Plánu práce MŠ a jej elokovaných tried sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrными, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ a jej elokovaných tried, účasťou na rôznych kultúrnych a športových súťažiach.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola veľmi dobrá, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciach školy a profesionálneho prístupu kolektívu. Zákonní zástupcovia boli veľmi ochotní pomáhať MŠ a jej elokovaným triedam nielen po finančnej a materiálnej stránke, ale aj v prezentácii kvalitnej práce školy v tvorivo-humanistickom prístupe. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv. Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich rozvoja.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagogické pôsobenie na deti bolo veľmi dobré, prejavovalo sa to v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými, kultivovanými vzťahmi učiteľiek a detí.

Vzájomné vzťahy založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii a spolupráci, s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, akceptujúce, vzájomné pôsobenie škola – rodina boli partnerské, prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy.

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy ako aj inými subjektami bola dobrá, funkčná, kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ a jej elokovaných tried. Naďalej sa skvalitňovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Možno konštatovať, že školský rok 2011/2012 bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti, v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami a v získavaní pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním. Profesionálne spôsobilosti sme si zdokonaľovali a rozvíjali

prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, čítaním odbornej literatúry a periodík, ako aj osobnej kultivovanosti každej učiteľky.

31.08.2012

V pedagogickej rade prerokované dňa

24.09.2012

Rade školy predložené dňa

podpis predsedu rady školy *Kluwen*

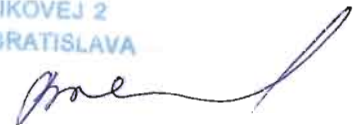
Schválené zriaďovateľom dňa *06.11.2012* uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. *242/XIV/2012*

31.08.2012

V Bratislave dňa

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA



L.S.

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

www.nasaskolka.sk

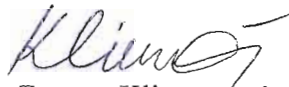
V Bratislave, dňa 24.09.2012

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012

Rada školy pri MŠ na svojom zasadnutí dňa 24.09.2012 prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012, ktorú predložila riaditeľka PaedDr. Jana Bolebruchová.

Kladne hodnotíme výsledky a výchovno-vzdelávaciu činnosť materskej školy pod jej vedením. Rada školy pri MŠ vyslovila súhlas so znením Správy a s predloženým hodnotením činnosti MŠ vo všetkých oblastiach.

S pozdravom



MUDr. Zuzana Klimentová
Predseda Rady školy

M a t e r s k á š k o l a, B a n c í k o v e j 2, 8 2 1 0 3 B r a t i s l a v a

**ROZBORY HOSPODÁRSKEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2011**

Úvod

Materská škola Bancíkovej 2 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou. Vystupuje vo svojom mene ako právnická osoba, koná v tomto zmysle v právnych a ostatných vzťahoch a nesie zodpovednosť, ktorá vyplýva z týchto vzťahov.

Štatutárnym orgánom materskej školy, jej elokovaných tried Exnárová 6, je riaditeľka materskej školy. Súčasťou sú aj školské jedálne.

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. V edukačnom procese MŠ sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolskom veku vo všetkých oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej prostredníctvom hry a učením.

Materská škola využíva zverený majetok školy v zmysle zriaďovacej listiny v nadväznosti na odovzdávajúci protokol ku dňu preberania školy a v zmysle rozpočtových pravidiel.

V prevádzke bolo do 31.12.2011 10 tried, v ktorých bolo zaradených 232 detí vo veku od 3 – 6,5 rokov. Z tohto počtu bolo 6 detí s odloženou školskou dochádzkou, počet detí odchádzajúcich do ZŠ 66, počet detí 2-ročných bolo 7 s priemernou dochádzkou 165,8 detí za celú MŠ s elokovanými triedami.

V MŠ bola kapacita vyťažovaná v maximálnej miere.

Zameranie materskej školy a elokované triedy:

MŠ Bancíkovej 2

Materská škola poskytovala deťom predškolského veku v zmysle profilácie MŠ doplnkové aktivity zamerané na uplatňovanie zdravého životného štýlu. MŠ je školou podporujúcou zdravie, zameraná na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe s učebnou pomôckou LEGO EDUCATION, rozvíjanie hudobno-pohybových schopností nadaných detí prostredníctvom hudobno-tanečným krúžkom, hrou na flautu, prácou s PC, interaktívnymi tabuľami a digitálnymi učebnými pomôckami, rozvíjanie výtvarných schopností prostredníctvom výtvarného krúžku, ďalej výukou anglického jazyka, projektom enviromentálnej výchovy pre predškolské zariadenia v spolupráci s Občianskym združením pre zdravé a hendikepované deti a mládež, spoluprácou s Ružinovským športovým klubom /RŠK/ pri zabezpečovaní športových výcvikov / korčuľovanie, lyžiarsky, plavecký, / spoluprácou s RTV pri natáčaní relácií o MŠ v Ružinove. MŠ spolupracuje s PdF UK Bratislava - Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky pri vedení praxe študentov na MŠ Bancíkovej 2. Získala certifikát a stala sa fakultnou školou UK Bratislava. MŠ taktiež

spolupracuje s Katedrou logopédie „ Zvyšovanie rozvoja gramotnosti v európskych jazykoch“.

Elokovaná trieda Exnárová 6

Elokovaná trieda poskytovala deťom predškolského veku v zmysle profilácie všetky ozdravné aktivity v spolupráci s Ružinovským športovým klubom - športové výcviky, / korčuľovanie, lyžiarsky, plavecký/ , práca s PC , interaktívnou tabulou a digitálnymi učebnými pomôckami. Niektoré učebné pomôcky boli získané s projektu. Deťom ET poskytuje rôznu krúžkovú činnosť - hudobno-pohybový krúžok, výuka anglického jazyka, keramický krúžok. ET spolupracuje s PPP a spolupracuje aj s RTV pri natáčaní relácií o ET v Ružinove.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

- | | |
|-------------------------------------|------|
| A. Stav zamestnancov k 31.12.2011 | 34,0 |
| z toho – MŠ pedagogickí zamestnanci | 19,8 |
| - MŠ nepedagogickí zamestnanci | 7,0 |
| - Školská jedáleň | 7,2 |
- B. Rozpočet mzdových prostriedkov pre strediskovú materskú školu bol pridelený v sume 251 412,17 € bolo vyčerpaných 251 412,17 € čo je 100,0 %.
Priemerná mzda za rok 2011 bola 616,21 €.
- C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody o vykonaní práce pre záhradníkov za obdobie od apríla do novembra 2011 boli v sume 3 360 €, zdravotník v ŠvP v sume 216 €, pedagóg v sume 563 € a pomocná sila v kuchyni 2 640 €

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

Príjem k 31.12.2011 bol v sume 25 777,60 čo je 96,5 %. Na plnení príjmov sa podieľali príspevky rodičov, príjem za prenájom bytových priestorov materských školách, réžie, úroky, nedaňové príjmy /dobropisy/ a granty.

B. Výdavky

610 - mzdy:

Z rozpočtu materskej školy na mzdy v čiastke 210 486,06 € bolo vyčerpaných 210 486,06 €, čo je 100,0 %.

Z rozpočtu školskej jedálne na mzdy v čiastke 40 926,11 € bolo vyčerpaných 40 926,11 €, čo je 100,0 %.

620 – poistné:

Z rozpočtu materskej školy na odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne v čiastke 75 261,38 € bolo vyčerpaných 75 261,38 €, čo je 100,0 %.

Z rozpočtu školskej jedálne na odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne v čiastke 15 009,85 € bolo vyčerpaných 15 009,85 €, čo je 100,0 %.

630 tovary a ďalšie služby:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 117 773,88 €, čerpanie za sledované obdobie bolo vo výške 117 721,43 €, čo je 99,9 %.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 21 955,44 €, čerpanie za sledované obdobie bolo vo výške 21 955,44 €, čo je 100,0%.

632 - Energia, voda a komunikácie:

Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie materskej školy:

	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	3 816,44	3 816,44	100,0
632002 Plyn	-	-	-
632003 Tepelná energia	45 903,04	45 903,04	100,0
632005 Vodné, stočné	1 843,78	1 843,78	100,0

Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie školskej jedálne:

	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	1 743,00	1 743,00	100,0
632002 Plyn	1 351,13	1 351,13	100,0
632003 Tepelná energia	6 157,73	6 157,73	100,0
632005 Vodné, stočné	1 904,31	1 904,31	100,0

635 rutinná a štandardná údržba:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 610,70 €, čerpanie za sledované obdobie bolo 610,70 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na: údržbu hygienických zariadení, montáž mreží.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 930,0 €, čerpanie za sledované obdobie bolo v sume 930,0 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na údržbu: elektrického bojlera, robota, vodoinštalácie a maliarske práce.

Ostatné položky:

Finančné prostriedky boli použité pre materskú školu a elokované triedy , na nákup pracovného stola, detských postielok, regál na archív, nákup pračky, kosačky, čistiacich a kancelárskych potrieb, tonerov, knihy, časopisy, publikácie, benzín do kosačiek, , tlačivá, lieky, pracovnú obuv, cestovné náhrady , softvér a licencia, ďalej finančné prostriedky boli použité na telefóny účty, mobily, internet, poštovné, kanalizáciu, prenájom a pranie rohoží, školenia, kontajnery na odvoz lístia, deratizácia, revízne kontroly, výmenu okien, ochrana objektu, poplatky banke za vedenie účtov, odvod do SF vo výške 1 %, odmeny na základe dohôd, stravné, pokuty, olo, poistné majetku, zamestnancov a detí, nemocenské dávky.

Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné pulty, pracovnú obuv a odev, uloženie a likvidácia odpadu, telefónne účty, tlačivá, revízne kontroly, poplatky banke, odvod do SF vo výške 1%, stravné, poplatok za ZŤP, poistné za majetok a zamestnancov, nemocenské dávky.

V roku 2011 nevidujeme dieťa v hmotnej núdzi.

Finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu vo výške 11 720 € boli čerpané na osobné náklady vo výške 7 120 € a prevádzkové náklady v sume 4 600 €.

Mimorozpočtové prostriedky v sume 63,36 € boli použité pre MŠ Bancíkovej na nákup učebnej pomôcky.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

Za sledované obdobie evidujeme neproduktívne náklady za oneskorene zaplateného poistného do sociálnej poisťovne vo výške 113,70 €. Oneskorené platby boli z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

4. A. Záväzky **B. Pohľadávky**

A. Záväzky MŠ

K 31.12.2011 nevidujeme na účte 321/A neuhradené faktúry.

Na účte 321/A sú evidované faktúry za december 2011 došlé v januári 2012 vo výške 1 937,17 €.

Rezervy – dovolenka, vo výške 15 835,60 € sú evidované na účte 323/A.

Mzdy za december 2011

Zamestnanci	331	16 123,48 €
Poistné	336	9 576,27 €
Daň	342	1 279,37 €
Záväzky z miezd	379	266,89 €
Odvod príjmov zriaďovateľovi	351	135,98 €
Bežné transfery od zriaďovateľa	355	52,45 €

Príspevok zo štátneho rozpočtu 357

Závazky ŠJ

Neuhradené faktúry	379/A	162,45 €
Preplatky za stravu	379/A	1 639,38 €

B. Pohľadávky

K 31.12.2011 neevidujeme žiadne nevysporiadané pohľadávky za MŠ.

Za ŠJ evidujeme pohľadávky vo výške 427,31 € na účte 315.

5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatkový stav k 1.1.2011	413,30 €
Tvorba: povinný príděl	2 180,63 €
Ostatné príjmy	-
Spolu:	2 593,93 €
Čerpanie spolu:	2 118,0 €
- regenerácia pracovnej sily	-
- stravovanie	908,0 €
- odmeny pri životnom a prac.jub.	-
- sociálna výpomoc	-
- ostatné	1 210,0 €
Zostatok k 31.12.2011	475,93 €

B: Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31.12.2011

1. Príjmový účet	135,98 €
2. Výdavkový účet	52,45 €
3. Depozitný účet	27 262,61 €
4. Mimorozpočtový účet	16,59 €
5. Účet školských jedální	542,50 €

Záver

Materská škola Bancíkovej 2 s elokovanými triedami Exnárová 6 dosahovala v roku 2011 veľmi dobré výsledky. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreby celkového rozvoja osobnosti detí a vyvážené rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku detí. Pedagogický prístup v MŠ sa oprial o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere detí. Zabezpečovali sme v MŠ a v jej elokovaných triedach nadštandardné aktivity, ktoré sa týkali projektov zdravá škola a overovania nových vzdelávacích programov formou práce s počítačmi, interaktívnymi tabuľkami a digitálnymi učebnými pomôckami. V rámci projektu overujeme novú didaktickú učebnú pomôcku LOGICO PRIMO. Organizovali sme ŠvP na jar a na jeseň, plávanie, korčuľovanie, lyžovanie a iné krúžkové aktivity. Spolupracovali sme a využívali služby pedagogicko-psychologickej poradne. Rozvíjali sme jazykové schopnosti detí výukou cudzích jazykov. Organizovali sme súťaže, besiedky a verejné vystúpenia. Zapojili sme sa do viacerých projektov.

Nadalej sa budeme snažiť v novom školskom roku 2011/2012 zefektívniť výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ a jej elokovanými triedami v spolupráci s obcou, s rodičmi, sponzormi a rôznymi vzdelávacími inštitúciami budovať MŠ a jej ET.

Naším cieľom je čo najlepšie pripraviť deti na vstup do základnej školy a získať základy na rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život.

Tabuľková časť
Obsahuje tabuľky č. 1,2,3,



PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka MŠ

Vypracovala: Antonia Kürthová

V Bratislave dňa 15.03.2012

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Tab. č.1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2011	Skutočnosť k 31.12.2011 v €	% plnenie
1. Príjmy spolu	26 698,91	25 777,60	96,5
poplatky a platby z predaja a služieb	24 298,0	24 316,17	100,1
v tom podpoložka 223002	20 318,0	20 514,57	100,9
podpoložka 223003	3 980,0	3 801,60	77,5
príjem z prenájmu 212	2 050,01	1 043,16	50,9
úroky z účtov	-	4,00	-
iné nedaňové príjmy	350,91	350,91	100,0
granty 311	-	63,36	-
2.Odvod príjmov MČ	x	25 641,62	-
3. Výdavky spolu	557 638,71	557 586,26	99,9
bežné výdavky	482 267,16	482 214,71	99,9
kapitálové výdavky	75 371,55	75 371,55	100,0
4. Dotácia MČ	482 267,16	482 214,71	99,9
na prevádzku, mzdy a odvody	482 267,16	482 214,71	99,9
na hmotnú núdzu	-	-	-

Vypracoval: Antónia Kürthová

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Tab.č.2

Ukazovateľ	Upravený rozpočet 2011	Skutočnosť k 31.12.2011 v €	% plnenie
200 Nedaňové príjmy	26 698,91	25 777,60	96,5
Z toho:			
212 príjem z prenájmu	2 050	1 043,16	50,9
223 poplatky a platby z predaja služieb	24 298	24 316,17	100,1
223002 Za jasle,materské školy a šk.druž.	20 318	20 514,57	100,9
223003 za stravné	3 980	3 801,60	77,5
240 úroky z dom.úverov a vkladov	-	4,00	-
290 Ostatné príjmy	350,91	350,91	-
311 Granty	-	63,36	-
600 Bežné výdavky /1/	482 267,16	482 214,71	99,9
Z toho:			
610 Mzdy,platy,sl.príjmy ost.os.vyr.	251 412,17	251 412,17	100,0
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	210 567,37	210 567,37	100,0
612 Príplatky	27 910,72	27 910,72	100,0
614 Odmeny	7 241	7 241	100,0
616 Vyrovnanie platu	5 693,08	5 693,08	100,0
620 Poistné zamestnancov	90 271,23	90 271,23	100,0
630 Tovary a ďalšie služby	139 729,32	139 676,87	97,9
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	208,52	208,52	100,0
632 Energia, voda a komunikácie	66 413,62	66 361,17	99,9
v tom:			
elektrická energia	5 559,44	5 559,44	100,0
Plyn	1 351,13	1 351,13	100,0
tepelná energia	52 113,22	52 060,77	99,9
vodné stočné	3 748,09	3 748,09	100,0
633 Materiál	9 779,35	9 779,35	100,0
634 Dopavné	-	-	-
635 Rutinná a štandardná údržba	1 540,70	1 540,70	100,0
636 Nájomné za prenájom	34 927,19	34 927,19	100,0
637 Služby	26 859,94	26 859,94	100,0
642 Odchod,odstup.,úrazy,PN do 10dní	854,44	854,44	100,0
700 Kapitálové výdavky /2/	75 371,55	75 371,55	100,0
Z toho:			
710 Obstarávanie kapitál. Aktív.	75 371,55	75 371,55	100,0
Z toho:			
711 Nákup softvéru	360	360	100,0
713 Nákup kanc.strojov.prístr.a zariad.	1 730	1 730	100,0
716 Prípravná a projekt.dokumentácia	-	-	-
717 Realizácia stavieb a ich tech.zhod.	73 281,55	73 281,55	100,0
718 Rekonštrukcie a modern.stroj.a zar	-	-	-
Príspevky v hmotnej núdzi /3/	-	-	-

Výdavky spolu /1+2+3/	557 638,71	557 586,26	99,9
Z toho:			
Použitie prostriedkov z mimorozpoč. účtu	63,36	63,36	100,0
Použitie navššenia rozp.z príjmov-bež.výd.	-	-	
- kapitálové výdavky	-	-	

Vypracoval: Antónia Kürthová

- 9 -

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Tab. č. 3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet 2011 v €	Skutočnosť k 31.12.2011 v €	% plnenie
Tarifné platy	€	210 567,37	210 567,37	100,0
Vyrovnanie platu	€	5 693,08	5 693,08	100,0
Príplatky	€	27 910,72	27 910,72	100,0
V tom: osobný príplatok	€	21 287,82	21 287,82	100,0
Odmeny	€	7 241	7 241	100,0
V tom: jubilejné odmeny	€	1 448	1 448	100,0
Mzdové prostriedky celkom	€	251 412,17	251 412,17	100,0
Priem. prep. počet zam.	osoby		34	
Priemerná mzda	€		616,21	

Vypracovala: Antónia Kürthová

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2011

A. Výdavkový účet

č. ú. 1638424851

- dotácia – prevod na výdavkový účet z MÚ	557 638,71 €
- výdavky za rok 2011	557 586,26 €
v tom: - BT - mzdová dotácia r. 2011	342 196,84 €
- BT - štátna dotácia r. 2011	127 936,05 €
- mimorozpočtové – bežné výdavky	63,36 €
- kapitálové výdavky z MČ	75 371,55 €
- energie (dobropis r. 2010)	350,91 €
- prostriedky zo ŠR	11 720,00 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2011	52,45 €
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa 27. 1. 2012 /finančné vysporiadanie/	52,45 €
- zostatok k 31. 1. 2012	0,00 €

2. Príjmový účet

č. ú. 1638428254

- odvody príjmov v r. 2011 na účet MÚ Ružinov	25 641,62 €
- plnenie príjmov	25 777,60 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2011	135,98 €
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa: 27. 1. 2012 /finančné vysporiadanie/	135,98 €
- zostatok na účte k 31. 1. 2012	0,00 €

3. Depozitný účet

č. ú. 2393691453

- prevod z účtu č.: 1638424851 dňa: 28. 12. 2011	27 246,01 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2011	27 262,61 €
- úhrady dňa: 09. 01. 2012 - mzdy, odvody do poisťovni a NÚP	27 246,01 €
- zostatok na účte k 31. 1. 2012	16,60 €

4. Účty školského stravovania k 31. 12. 2011 /bežný účet - 221/

ŠJ Bancíkovej 2	č. ú. 1646094151	354,36 €
ŠJ Exnárova 6	č. ú. 1646101454	188,14 €

Celkom 542,50 €

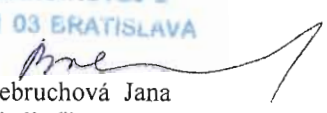
5. Sociálny fond

č. ú. 1638436457

- stav na účte k 1. 1. 2011	413,30 €
- tvorba - povinný príděl	2 180,63 €

- čerpanie	- ostatné príjmy	908,00 €
	- na stravovanie zamestnancov	
	- na sociálnu výpomoc	
	- na dopravu do zamestnania	
	- na regeneráciu pracovnej sily	
	- ostatné	1 210,00 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2011		475,93 €

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA


PaedDr. Bolebruchová Jana
riaditeľka

Vypracovala: Klaudia Fehérová

V Bratislave, dňa 20.02.2012