

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2
- správu o hospodárení

Predkladateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



Spracovateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



September 2013

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bancíkovej 2
Telefónne číslo	02/43291080
Faxové číslo	02/43291080
Internetová adresa školy	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa školy	ms.bancikovej@stonline.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Elokované triedy v objekte
Riaditeľ materskej školy	PaedDr. Jana Bolebruchová	—————
Zástupca riaditeľa pre elok triedy	Jana Matejová	Exnárova 6, 821 03 Bratislava
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová	MŠ a ET Exnárova 6

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	05.09.2012	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Radka Sláviková, Geržová	r rodičov elok.tried- Exnárova 6
Podpredseda rady školy	Nora Gregušová	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mgr. Mária Liptáková	pedagogických zamestnancov
Členovia	Magdaléna Maťúšová	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Pavol Klus	rodičov MŠ Bancíkovej 2
	JUDr.Erika Szoradová	rodičov elok.tried- Exnárova 6
	Ing. Ľuboš Kunc	rodičov MŠ Bancíkovej 2
	JUDr. Daniela Šurinová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Boris Cehlárik	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Martin Barkol	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	2x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
RZ pri MŠ Bancíkovej 2	Mgr. Milan Ištván
ZRPD Púpava pri ET.-Exnárova 6	Radka Sláviková, Geržová
Rada školy	Radka Sláviková, Geržová
Metodické združenie	Mgr. Monika Kinierová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	7	158	6	46	5
El. triedy Exnárova 6.....	5	115	3	43	3
Spolu:	12	273	9	89	8

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (marec)	171
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	8

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2012/2013 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 81 detí.

d) _____**• Oblasť, na ktorú bol zameraný výchovno-vzdelávací proces**

Naším cieľom bolo dosahovať ciele v zmysle školského vzdelávacieho programu: „Bancíček“ a čo najviac sa približovať k ideálu výchovy a vzdelávania, ktorý smeruje k človeku dobrému, múdremu, aktívnemu, šťastnému a zodpovednému.

V edukačnom procese materskej školy sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolského veku prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- a) kognitívnej
- b) sociálno – emocionálnej
- c) perceptuálno- motorickej.

V oblasti kognitívnej :

V edukačných aktivitách deti získavali a aktualizovali si poznatky a spájali ich so životom. Získavali ich dlhodobým pozorovaním, hrou, manipuláciou s obrázkami, didaktickým materiálom, prácou s knihou, počítačom. Podnecovali sme deti k aktívnej komunikácii, k vyjadrovaniu svojich názorov, postojov a skúseností. Zamerali sme sa na rozvíjanie slovnej zásoby a osvojovanie si spisovného jazyka. Učili sa verbálne vyjadriť svoje pocity, myšlienky, súvisle komunikovať s rovesníkmi a dospelými, zdokonaľovať svoj rečový prejav. Osvojovali si poznatky o sebe, o svojom okolí, rodine, materskej škole - pozorovaním, vnímaním, objavovaním nových javov, prekonávaním prekážok v procese učenia, schopnosti poznať a pomenovať vlastnosti, znaky predmetov, osôb a javov. U detí sa podporovalo logické myslenie a predstavivosť, pozornosť a sústredenosť, schopnosť uplatňovať v myslení indukciu, dedukciu, analýzu – syntézu a projektovaním si overovali riešenie problémových úloh, tvorenie pojmových máp, grafických máp. V rámci výučby a profilácie MŠ sme vo veľkej miere využívali IKT prostriedky, napr. digitálnu hračku včielka Bee-Bot, mikrofón Easi speak, kameru Tuff- Cam a iné. Interaktívna tabuľa, počítač a výučbový softvér rozvíjal u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnenie úloh plánovali v spojení práce na interaktívnej tabuľi, s digitálnym mikroskopom, kde sme pozorovali rôzne prírodné javy a s následným zaznamenávaním a ukladaním obrázkov,

digitálnou kamerou, mikrofónom, zvukovými štipcami, využívali sme dostupné edukačné softvéry. Prístupom na Internet sa deti učili získavať aktuálne obrázky a informácie, v edukácii sme ho využívali na prístup a prepojenie na rôzne edukačné web stránky zamerané na asociačné cvičenia, priestorovú orientáciu, zrkové vnímanie, fonematickú diferenciáciu a pracovné listy. Interaktívnu tabuľu sme využívali na aktivity s programom Flow Works a RNA a na využitie vlastných scanovaných pracovných listov cez Flow Works.

V oblasti sociálno – emocionálnej :

Vytvorením vhodného prostredia bohatého na podnety, deti získavali schopnosti ovládať svoje správanie, klásť a dosiahnuť stanovené ciele, zapájať sa tvorivo do aktivít MŠ, prispôbiť sa vonkajšiemu i vnútornému prostrediu, rozvíjať vzťah dieťaťa k rodičom, súrodencom, blízkym osobám i k sebe samému pri spoločných akciách s rodičmi (besiedky, tvorivé dielne, športové akcie, tekvičková slávnosť, juniáles atď.), pomoci pri výzdobe tried, úpravou okolia, sadením kvetov, triedením odpadu, vzájomným obdarúvaním detskými prácami, vytváraním pravidiel a ich zakreslením, spoločným sedením, prezentáciou svojich schopností vo všetkých oblastiach a pod.

V oblasti perceptuálno – motorickej :

Snažili sme sa o rovnomerný telesný aj duševný rozvoj pravidelnou pohybovou činnosťou, sebaobslužnými činnosťami, precvičovaní jemnej motoriky. Deti si overili a zdokonalili svoju úroveň jemnej a hrubej motoriky, pohyblivosti, obratnosti, grafomotoriky, sebaobsluhy, koordináciu pohybov, schopnosť ovládať pohybovú aktivitu primerane veku pri športových olympiádach, škole v prírode, korčuľovaní, plávaní, lyžovaní, tanečnom krúžku, futbalovom krúžku, návštevou dopravného ihriska, výtvarnom krúžku, hre na flaute, tvorivých dielnach, práci s technickým a odpadovým materiálom. Prispôbili sme stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti a učebné zdroje individuálnym potrebám, záujmom a požiadavkám jednotlivých detí. Inovovali sme metódy edukačnej práce, podporovali aktivitu detí a tvorivý potenciál, ich vlastné nápady, pozitívne príklady. Hľadali vlastné riešenia úloh i v tej najjednoduchšej forme, podporovali ďalšie kompetencie k riešeniu problémov všeobecne. Pobyt detí v škole v prírode sme realizovali trikrát ročne – na jeseň, v zime a na jar. Pobyt v bezprostrednej prírode je pre každé dieťa prehĺbením, zdokonalením a rozšírením ich vedomostí v oblasti ekológie a environmentalistiky priamo v teréne. Pre deti je nevyhnutné spojiť pohyb v prírode so športom a otužovaním ich zdravia, vzbudzovanie záujmu o prírodu, k pestovaniu vzťahu k ochrane k prírody ako aj k celoživotnej profesionálnej orientácie učiteľov.

Krúžková činnosť materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- hra na flaute

Elokované triedy - Exnárova 6:

- výtvarný krúžok

Cudzí jazyk

	Anglický jazyk	Počet detí	 jazyk	Počet detí
MŠ	Áno	58	-	-
El. triedy	Áno	43	-	-
Spolu detí	-	101	-	-

Nadštandardné aktivity materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- kurz hudobno-tanečný
- výučba anglického jazyka
- kurz výtvarný
- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- školy v prírode

Elokované triedy - Exnárova 6:

- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- kurz tanečný
- výučba anglického jazyka
- keramický krúžok
- školy v prírode
- zumba

Dochádzka – sumár za celý školský rok

	Priemerná dochádzka
Subjekt	129,70
El. triedy – Exnárova 6	72,78
Spolu	202,48

Účasť materskej školy na súťažiach

MŠ Bancíkovej 2 :

Vo výtvarných súťažiach:

- Vesmír očami detí (celoslovenská),
- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločenosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločenosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločenosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská),
- Dúhový kolotoč (celoslovenská),
- Žitnoostrovské pastelky (medzinárodná),
- Vianočná pohľadnica(medzinárodná),
- Detský umelecký festival (Maľovaná ZUŠka) (celoslovenská),
- Novoročenky (celoslovenská),
- Dúha (celoslovenská),
- Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (celoslovenská),
- Gorazdovo výtvarné Námestovo (celoslovenská) – vystavené práce troch detí z MŠ,
- Slovensko, krajina v srdci Európy (celoslovenská).

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Malý slávik“.

V športových súťažiach:

- v MŠ športová olympiáda v spolupráci s RŠK – získané medaile,
- zimná športová olympiáda v spolupráci s RŠK - detí ocenené diplomom a darčekom,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuliarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK,
- Týždeň hier a zábavných činností,
- Zimná športová olympiáda,
- Svetový deň zdravia – športové dopoludnie.

Najviac si ceníme za celoročnú športovú aktivitu MŠ a ET Exnárova 6 ocenenie za Bratislavu: „**Najúspešnejšia MŠ**“ zapojením sa do **SLOVENSKO OFDM** -Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska, ktorú MŠ získala od prezidenta SOV za prítomnosti pána prezidenta SR a primátora Hlavného mesta Bratislava.

Elokované triedy - Exnárova 6:

Vo výtvarných súťažiach:

- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská).

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- celoškolská „Zlatý slávik“ /detí ocenené diplomom a darčekom/.

V športových súťažiach:

- Beh zdravia s rodičmi / deti ocenené diplomom, medailami a trieda s najvyššou účasťou putovný pohár,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuliarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK,
- Svetový deň zdravia – športové popoludnie,
- Týždeň hier a zábavných činností,
- Zimná športová olympiáda.

V tanečných súťažiach:

- tanečná súťaž organizovaná Edulab/ THE SCHOOL DANCE 2013 /.

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Výchovné a vzdelávacie programy materskej školy :

<i>Veková kategória</i>	<i>Vzdelávací program</i>
3 - 7-ročné deti	Školský vzdelávací program: „Bancíček“ Rozvíjajúce vzdelávacie programy: ✓ „Bancíček objavuje svet s interaktívnou tabuľou“ ✓ „LEGO a Bancíček“- s logicko-matematickou tematikou ✓ „Bancíček sa hrá s LOGIKOM“ – s tematikou riešenia ✓ problémových úloh s rozvojom logiky

<i>Veková kategória</i>	<i>Vzdelávací program</i>
	✓ „Bancíček zachraňuje planétu Zem“- s enviromentálnou ✓ Tematikou
6-ročné deti s OPŠD	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
3 – 7 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Školský vzdelávací program: ✓ Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Oslovili nás aj nové výchovné a vzdelávacie programy, ktoré rozvíjali osobnostný rozvoj detí predškolského veku:

Adamko hravo zdravo

Evička nám ochorela

Chceme dýchať čistý vzduch

Sladkosti závislosťou?

Mám rád seba, aj Teba.

Environmentálna výchova pre MŠ

Cez rozprávku do školy

Srdce ne dlani

OLOMPIADA -projekt, ktorého cieľom je dostať do povedomia detí systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie komunálneho odpadu , aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Projekt je postavený tak, aby hrovou formou, metódami zážitkového učenia, rozvojom kreativity a súťaživosti pozitívne pôsobil na rozvoj vedomostí detí a mládeže ale i dospelej generácie o separácii odpadov. Organizátorom projektu je Odvoz a likvidácia odpadu a.s.

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	1	23	0	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Rozvíjanie digitálnych inform. kompetencií	12
Obsahová reforma v MŠ	6
Inovácie v didaktike	1
Pracujeme s digitálnou hračkou BeeBot v MŠ	12
Kreslenie v grafickom programe RNA	12
Predčitateľská gramotnosť v MŠ	6
Školský manažment v MŠ	2

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

• Aktivity organizované materskou školou

Deti sa s radosťou zapájali do plánovaných aktivít. Rodičia, starí rodičia a súrodenci detí prejavili záujem o naše tradičné spoločné akcie a pravidelne sa ich zúčastňovali. Niektorí pedagogickí zamestnanci nad rámec svojich pracovných povinností organizovali pre deti z príležitosti rôznych osláv, slávností, zvykov a tradícií rôzne kultúrne, environmentálne a športové podujatia.

- športové :

MŠ Bancíkovej 2: v MŠ jarná športová olympiáda s behom zdravia, v MŠ letná športová olympiáda – získané medaile a putovný pohár, olympiády v školách v prírode na Jankovom vršku – získané medaile, športové súťaže, pobyty v prírode - športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, v Jelke návšteva vodného mlyna, ukážky využitia netradičného športového náradia a náčinia – zapojenie detí do cvičení s nimi,
ET Exnárova 6: týždeň hier a zábavy, letná športová olympiáda organizovaná, beh zdravia s rodičmi, škola v prírode spojená s lyžiarskym výcvikom, športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, súťaž v púšťaní šarkanov v spolupráci s rodičmi.

- kultúrne:

MŠ Bancíkovej 2: bábkové predstavenia, interné divadelné predstavenia v MŠ, výchovné koncerty Hudobného centra Bratislavy, kultúrne podujatia pedagógov s výchovným a vzdelávacím zameraním, návšteva kúzelníka, ukážky rôznych profesií, Medzinárodný deň detí s atrakciami, slávnostná rozlúčka s predškólákmi, otvorené hodiny spojené s besiedkami – vianočné, ku Dňu matiek, náučné exkurzie, návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov, posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti a vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ ako aj výstavky spoločných prác detí a rodičov, návšteva Mikuláša, čerta a snehulienky v MŠ, návšteva Mikuláša, čerta a anjela, tvorivé dielne s rodičmi a veľkonočné trhy s ukážkou zdobenia kraslíc, spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2: „Malý slávik“, besiedky ku Dňu matiek v jednotlivých triedach, výstavky prác detí, výchovné koncerty, návštevy BBD, návšteva vianočných trhov, beseda s rodičmi predškólakov so psychológom a pedagógov prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť, otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, fašiangový karneval s programom pedagógov s výchovným zameraním, návšteva knižníc, plavba loďou po Dunaji na Devín so súťažami k MDD, hudobné koncerty, tradičné diskotéky našich „bancíčkov“ v MŠ, návšteva planetária, posedenie s básničkou – so spisovateľom v Cultuse, hlasné čítanie. fašiangový karneval s programom pedagógov, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta, hry na atrakciách v Areáli hier a radosti na Štrkovci s bohatým kultúrnym programom.

ET Exnárova 6: interné divadelné bábkové predstavenia, spevácka súťaž: „Hľadáme talenty“, Deň svetlonosov – tvorivá dielňa a pochod s lampášikmi, exkurzia v Alžbetinom dvore v remeselnom dome, vianočné tvorivé dielne, Mikuláš s kultúrnym programom v DK Ružinov, návšteva BBD, Úcta k starším- hry so starými rodičmi v tvorivých dielničkách, vystúpenie predškólakov domove dôchodcov /spojené s odovzdávaním darčiekov vytvorenými deťmi, , beseda s rodičmi predškólakov so psychológom v ET a pedagógov prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť, otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, tekvicová slávnosť spolu s rodičmi, tvorivé dielne, ochutávka koktailov v spolupráci ŠJ a zakončená lampiónovým sprievodom, fašiangový karneval s programom pedagógov, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta prezentované fotodokumentáciou, kultúrny program ku dňu matiek, výchovné koncerty, exkurzie,

Mesiac knihy – návšteva knižnice, v spolupráci s DKR deti sa zúčastnili besedy o knihách a ich dôležitosti pre rozvoj, beseda so spisovateľkou, celoškolská recitačná súťaž, hlasné čítanie, veľkonočné dielne, návšteva BBD, oslava MDD– skákací hrad, celoškolská spevacká súťaž Zlatý slávik, hudobný výchovný koncert pre deti v spolupráci s DKR a školou zo Starej Pazovej zo Srbska, rozlúčka s predškólakmi – Juniáles s Disko Jarkou a kultúrnym vystúpením detí pre rodičov.

- **ozdravné :**

MŠ Bancíkovej 2: týždeň zdravej výživy, príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov, školy v prírode – jesenná, zimná a letná, prednášky stomatológa spojená s praktickou ukážkou, ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ, zapojenie sa do výskumu s meraním hmotnosti detí – podpora boja proti obezite, Svetový deň zdravia v MŠ s ozdravným a športovým zameraním, projekt so zameraním na dentálnu hygienu detí predškolského veku, ukážka práce prvej pomoci a záchranárov – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov.

ET Exnárova 6: týždeň zdravej výživy, príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov, beseda s dentálnou hygieničkou spojená s praktickou ukážkou, letná škola v prírode v Tajove, zimná škola v prírode v Račkovej doline, Svetový deň zdravia - ukážka práce prvej pomoci, športové popoludnie, záchranári – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov.

- **enviromentálne:**

MŠ Bancíkovej 2: pobyty v prírode na Partizánskej lúke, návšteva vodného mlynu v Jelke, zber prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, výlety na farmu zvierat, na Bio – farmu v Stupave, exkurzie do ZOO, návšteva tigrej rodinky, výstavkou zdravej výživy a prípravou zeleninových a ovocných šalátov, výsadba zelene s rodičmi spojená s maľovaním oplotenia v pavilónoch MŠ, tvorivé dielne s využitím odpadového materiálu, lesné zvieratká, divadelné predstavenie, triedením odpadu, oslavou Dňa Zeme, sadením kvetov na školskom dvore, čistením školského dvora v spolupráci s rodičmi, Eko výchova – prípravná fáza na zapojenie sa do Zelenej školy, pestovanie motýľou – pozorovanie liahnutia motýľov, videozáznam a fotodokumentácia projektu, projekt OLOMPIÁDA a Deň jablka, ukážka práce sokoliarov, starostlivosť o zvieratká- Eko výchova, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV).

ET Exnárova 6: pobyty v prírode- Červený kameň, Partizánska lúka - zber a tvorba z prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, jazda na poníkoch, eko výchova , hľadavce, hmyz a vodné živočíchy starostlivosť o vodné živočíchy, jesenné upratovanie, celoročný zber papiera, Deň ZEME – výsadba zelene a tvorba z prírodného materiálu, eko program Živica - recyklovanie papiera, o odpadoch a ich využití, projekt OLOMPIÁDA a Deň jablka, ukážka práce sokoliarov, starostlivosť o zvieratká- Eko výchova.

- **ukážky v MŠ:**

MŠ Bancíkovej 2: ukážka práce polície, vojakov, požiarnikov, psovodov, záchranárov z Červeného kríža, starostlivosť o zvieratká, starostlivosť o bábätko, návštevy seniorov v MŠ, ukážka rôznych profesií, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV).

- **aktivity zamerané na výchovu k dopravnej disciplíne:**

MŠ Bancíkovej 2: pravidelné edukačné hry na novom dopravnom ihrisku v MŠ, divadelné predstavenie s náučným charakterom v MŠ: „Zajačík Becepáčík“, dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na rôznych športových potrebách, ukážka práce príslušníkov policajného zboru, ukážka práce mestskej polície- projekt Olompiáda, ukážky práce záchranárov Červeného kríža, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou.

ET Exnárova 6: týždeň na dopravnom ihrisku - deti prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii, predstavenie s náučným charakterom - „Zajačík Becepáčík“, ukážka práce príslušníkov policajného zboru, ukážka práce mestskej

polície- projekt Olompiáda, ukážky práce záchranárov Červeného kríža, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV).

• **Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila**

- **MŠ Bancíkovej 2:**
enviromentálne programy OZ pre zdravé a hendikepované deti a mládež - jazdy na poníkoch, ukážky poľných, vodných a lesných živočíchov.
- **MŠ Bancíkovej 2: fakultná MŠ Pedagogickej fakulty UK v Bratislave (certifikát):**
- vedenie pedagogickej praxe študentov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky pedagogickými zamestnancami MŠ Bancíkovej 2, ktorí sa zodpovedne podieľajú na zabezpečovaní priebežne a súvislej praxe budúcich pedagógov MŠ a školských klubov.
- **aktívna účasť pedagogických zamestnancov MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárová 6 na odborných konferenciách:**
- účasť pedagogických zamestnancov na rôznych odborných konferenciách (OMEP, SPV, Raabe, Vydavateľstva Prosolutions, s.r.o a pod.),
- aktívna účasť pedagógov MŠ Bancíkovej na podujatiach SPV a regiónu Bratislava SPV – napr. návšteva v materských školách v Rakúsku, Francúzsku, návšteva Edulabu,
- účasť na zasadnutiach regiónu SPV s odbornými prednáškami – práca s modernými učebnými pomôckami, výstavy výtvarných prác detí z Bratislavy a jej okolia.
- **aktivity riaditeľky školy:**
- je predsedníčkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu a pravidelne prenáša aktuálne informácie z Rady SPV,
- vedie členky regiónu k zapojeniu sa do rôznych projektov a aktivít,
- je tajomníčkou Celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania MŠVaV SR ako poradného orgánu,
- aktívnou členkou OMEP,
- venuje sa lektorskej činnosti s cieľom využívania moderných výučbových prostriedkov – interaktívnej tabuli a elektronických a autokorektívnych didaktických učebných pomôcok – Logico Primo, mini LUK, bambino LUK,
- venuje publikačnej činnosti a recenzovala niekoľko odborných publikácií.
- **spolupráca s družobnou MŠ v Bulharsku vo Varne** - MŠ Bancíkovej 2 pokračovala aj v tomto školskom roku vo výmene skúseností, prezentácii prác detí, zhotovovaním spoločných vianočných pohľadníc, komunikáciou prostredníctvom internetu a pod.

j) Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Školské mlieko	EÚ	14.12.2007	

Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Úspešne sme sa zapojili do viacerých projektov:

- **MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6** zapojená do projektu Spoločnosti pre predškolskú výchovu: „**Materská škola budúcnosti, Celostný rozvoj dispozícií učiteľ sa**“ so získaním elektronických učebných pomôcok od firmy Stieffel Eurocart s.r.o a ich overovaním v praxi pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi predprimárneho vzdelávania. Projekt bol zameraný na rozvoj informačných kompetencií detí využívaním digitálnych

technológie. Pedagogickí zamestnanci prezentovali svoje výsledky práce s deťmi do publikácie a overovali získaný výučbový softvér.

- **MŠ Bancíkovej 2** zapojená do projektu Spoločnosti pre predškolskú výchovu : „ **Naučme deti hrať sa zdravo**“ so získaním a overovaním v praxi učebných pomôcok Logico Primo mini LUK a bambino LUK – inovačného učebného systému s možnosťou vlastnej kontroly a následnej opravy pri plnení zábavných úloh od firmy Pro Solutions, s.r.o. Sú výbornou pomôckou v materských školách pri precvičovaní jemnej motoriky detí, napomáhajú rozvíjaniu zrakového vnímania, pozornosti a sústredenosti, podporujú logické myslenie a predstavivosť.
- **MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6** sa zapojila do projektu: „**Srdce na dlani**“. Cieľom projektu bolo formou bábok obmedziť agresívne správanie u detí a rozvíjať ich zručnosti, vedieť morálne a správne riešiť problémy medzi sebou.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná na MŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola a jej elokované triedy - Exnárova 6 majú účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením, umožňujúce kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu MŠ. MŠ a ET Exnárova 6 sú dostatočne vybavené modernými učebnými a didaktickými pomôckami, odbornou a detskou literatúrou vďaka rodičom, ktorá je pravidelne doplňovaná. Vysoko hodnotím spoluprácu pedagógov s rodičmi, ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

MŠ Bancíkovej 2 boli z **rozpočtu** financované všetky revízie, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, odborná literatúra, drobný spotrebný materiál. Najväčšou investíciou bolo financovanie rekonštrukcie piatich detských sociálnych zariadení a štyroch sociálnych zariadení pre personál. Do školskej kuchyne sa zakúpil konvektomat, výlevka, plynová panvica, plynová stolica a nerezové regále. Zo získaného grantu MČ Bratislava – Ružinov sa zakúpila keramická pec. Z finančných prostriedkov **ZR pri MŠ Bancíkovej 2 a najmä 2% z daní rodičov** sa zakúpili dve interaktívne tabule do pavilónov, skrinky na uteráky, preliezky, autokorektívne učebné pomôcky Logico Primo, bambino LUK a športový materiál. Výchovno-vzdelávací proces sme skvalitnili zakúpením modernej výučbovej techniky a digitálnymi pomôckami. Od ďalších sponzorov sme získali výpočtovú techniku.

Materská škola by potrebovala z bezpečnostných dôvodov na chodbách súrne renováciu alebo výmenu štyroch prechodných interiérových dverí. V školskej jedálni a v dvoch šatniach je z bezpečnostných a hygienických dôvodov nevyhnutná výmena podlahovej krytiny. Takisto je tu z bezpečnostného hľadiska nevyhnutný orez stromov, ktoré nevie MŠ a ET z rozpočtu zabezpečiť. Z bezpečnostných dôvodov je v MŠ veľmi akútna rekonštrukcia rozvodov elektrického vedenia.

Na elokovaných triedach – Exnárova 6 z rozpočtu prebehla veľmi akútna rekonštrukcia v rozvodoch elektrického vedenia. Do školskej kuchyne sa zakúpil konvektomat, výlevka, plynová panvica, plynová stolica a nerezové regále. Pre zástupkyňu riaditeľky bol zakúpený kancelársky stôl, jednodverové skrine na osobné veci pre

pedagogických zamestnancov, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, revízie a financovala sa drobná údržba. Z dôvodu riešenia situácie zachovania budovy ako výchovno-vzdelávacej inštitúcie nám boli pozastavené financie na výmenu okien. **Vďaka ZRPD Púpava a 2% z daní rodičov** sa nám podarilo skvalitniť výchovno-vzdelávací proces o modernú vyučovú techniku: interaktívna tabuľa, digitálne hračky a zakúpenie didaktických učebných pomôcok.

V elokovaných triedach – Exnárova 6 je potrebné z bezpečnostných a hygienických dôvodov zabezpečiť výmenu okien a dverí. V školskej jedálni je z hygienických dôvodov nutná výmena stolov a stoličiek, ktoré sú opotrebované a nezodpovedajú bezpečnostným normám a oprava je nerentabilná. Takisto je tu z bezpečnostného hľadiska nevyhnutný orez stromov, ktoré nevie MŠ a ET z rozpočtu zabezpečiť. V rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu by bolo vhodné natiahnuť internet do každej triedy a anténu na TV - prijímač.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ a jej elokované triedy dosiahli vysokú odbornú pedagogickú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v Pláne práce. Koncepcne sa vedeniu školy podarilo stmeliť a viesť pedagogický kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podarilo sa to predovšetkým podporou podriadených, citlivosťou k ich potrebám, vytvorením podmienok k ich rozvoju a sebarealizácii, k poskytnutiu priestoru, podpore a motivácii k ďalšiemu vzdelávaniu ako aj k interpersonálnym vzťahom. Škola pracovala v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie bolo prispôsobené k profilácii. Priebežne sa aktualizovala naša web-stránka: www.nasaskolka.sk. Motivácia ku kvalitnej práci bola dobrá, učiteľky si zvyšovali svoj odborný rast v ďalšom vzdelávaní v rámci ponúk MC MB, využívali ponuky odborných inštitúcií, aktuálnou odbornou literatúrou.

Vedenie školy čo v najširšej miere podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Pozornosť venovalo aj nepedagogickým zamestnancom zabezpečovaním ich účasti na školeniach s cieľom zvyšovania ich odbornosti.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje :

• **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteľiek,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- pedagogické pôsobenie, inovačné metódy a formy výchovnej a vzdelávacej činnosti,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy.

- **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**
 - pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov,
 - zefektívnenie šetrenia energií v MŠ a ŠJ,

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,
- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ a jej elokovaných tried. Škola poskytovala rodičom i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Aktivity vychádzali z požiadaviek rodičov i zamestnancov. Poradenskou službou sme prehlbovali záujem rodičov o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny. V rozhovoroch a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadaním riešenia pri výchovných problémoch detí.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru, na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Aktivity z Plánu práce MŠ a jej elokovaných tried sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrnymi, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ a jej elokovaných tried, účasťou na rôznych kultúrnych a športových súťažiach.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola veľmi dobrá, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciach školy a profesionálneho prístupu kolektívu. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce. Prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho

posunu. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv. Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich rozvoja.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagogické pôsobenie na deti bolo veľmi dobré. Prejavovalo sa to v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými vzťahmi učiteliek a detí. Vzťahy boli založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii, spolupráci a s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti.

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy ako aj inými subjektami bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ a jej elokovaných tried. Naďalej sa skvalitňovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Možno konštatovať, že školský rok 2012/2013 bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami. Profesionálne spôsobilosti sme si zdokonaľovali a rozvíjali prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a čítaním odbornej literatúry a periodík.

26.08.2013

V pedagogickej rade prerokované dňa

05.09.2013

Rade školy predložené dňa

podpis predsedu rady školy

Schválené zriaďovateľom dňa 29.10.2013 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 369/XXII/2013

05.09.2013

V Bratislave dňa

MATERSKÁ ŠKOLA
L.S.
BANGIROVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava
www.nasaskolka.sk

V Bratislave, dňa 05.09.2013

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013

Rada školy pri MŠ na svojom zasadnutí dňa 05.09.2013 prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013, ktorú predložila riaditeľka PaedDr. Jana Bolebruchová.

Kladne hodnotíme výsledky a výchovno-vzdelávaciu činnosť materskej školy pod jej vedením. Rada školy pri MŠ vyslovila súhlas so znením Správy a s predloženým hodnotením činnosti MŠ vo všetkých oblastiach.

S pozdravom

Rada školy pri MŠ
Bancíkovej 2, 821 03
Bratislava

Radka Sláviková, Geržová
Predseda Rady školy

M a t e r s k á š k o l a, B a n c í k o v e j 2, 821 03 Bratislava

ROZBORY HOSPODÁRSKEJ ČINNOSTI

ZA ROK 2012

Úvod

Materská škola Bancíkovej 2 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou. Vystupuje vo svojom mene ako právnická osoba, koná v tomto zmysle v právnych a ostatných vzťahoch a nesie zodpovednosť, ktorá vyplýva z týchto vzťahov. Štatutárnym orgánom materskej školy, jej elokovaných tried Exnárová 6, je riaditeľka materskej školy. Súčasťou sú aj školské jedálne.

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. V edukačnom procese MŠ sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolskom veku vo všetkých oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionalnej a perceptuálno-motorickej prostredníctvom hry a učení.

Materská škola využíva zverený majetok školy v zmysle zriaďovacej listiny v nadväznosti na odovzdávajúci protokol ku dňu preberania školy a v zmysle rozpočtových pravidiel.

V prevádzke bolo do 31.12.2012 12 tried, v ktorých bolo zaradených 273 detí vo veku od 3 – 6,5 rokov, z toho v MŠ Bancíkovej 2 bolo 158 detí a v ET Exnárova 6 bolo 115 detí. Z tohto počtu bolo 15 detí s odloženou školskou dochádzkou, počet detí odchádzajúcich do ZŠ 68, počet detí 2-ročných bolo 18 (v novozrekonštruovaných v 2 pavilónoch MŠ Bancíkovej 2) s priemernou dochádzkou detí 198,7 za celú MŠ s elokovanými triedami. V MŠ bola kapacita vytážená v maximálnej miere.

Zameranie materskej školy a elokované triedy:

MŠ Bancíkovej 2

Materská škola poskytovala deťom predškolského veku v zmysle profilácie MŠ doplnkové aktivity zamerané na uplatňovanie zdravého životného štýlu. MŠ je školou podporujúcou zdravie, zameraná na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe s učebnou pomôckou - LEGO EDUCATION a novými autokorektívnymi didaktickými učebnými pomôckami - LOGICO PRIMO, mini LÚK a Bambino LÚK zameraných na rozvíjanie logického myslenia a priestorovej predstavivosti, ďalej na rozvíjanie hudobno-pohybových schopností nadaných detí prostredníctvom hudobno-tanečným krúžkom a hrou na flautu, na rozvíjanie digitálnych kompetencií detí - prácou s PC, tabletom, na interaktívnych tabuliach s novými výučbovými softvérmi a rôznymi digitálnymi elektronickými učebnými pomôckami, rozvíjanie výtvarných schopností prostredníctvom - výtvarného krúžku, ďalej výukou



anglického jazyka, ďalej projektom enviromentálnej výchovy pre predškolské zariadenia v spolupráci s Občianskym združením pre zdravé a hendikepované deti a mládež, spolupracou s Ružinovským športovým klubom (RŠK)pri zabezpečovaní športových výcvikov a školy v prírode (korčuľovanie, lyžiarsky a plavecký, / ako aj spolupracou s RTV pri natáčaní relácií o MŠ a jej ET. MŠ spolupracuje s PdF UK Bratislava - Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky pri vedení praxe študentov na MŠ Bancíkovej 2. Získala certifikát a stala sa fakultnou školou UK Bratislava.

Elokované triedy Exnárová 6

Elokované triedy takisto poskytovali deťom predškolského veku v zmysle profilácie všetky vyššie uvedené aktivity, no najmä ozdravné aktivity v spolupráci s Ružinovským športovým klubom - športové výcviky, / korčuľovanie, lyžiarsky spojený so zimnou školou v prírode a plavecký/, práca s PC , interaktívnou tabulou a digitálnymi učebnými pomôckami. Niektoré učebné pomôcky boli získané s projektu. Deťom ET poskytuje rôznu krúžkovú činnosť - hudobno-pohybový krúžok, výuka anglického jazyka, keramický krúžok. ET spolupracuje s PPP a spolupracuje aj s RTV pri natáčaní relácií o ET v Ružinove.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

- | | |
|-------------------------------------|------|
| A. Stav zamestnancov k 31.12.2012 | 41,0 |
| z toho – MŠ pedagogickí zamestnanci | 24,0 |
| - MŠ nepedagogickí zamestnanci | 8,0 |
| - Školská jedáleň | 9,0 |
- B. Rozpočet mzdových prostriedkov pre strediskovú materskú školu bol pridelený v sume 258.857,11 € bolo vyčerpaných 258.857,11 € čo je 100,0 %.
Priemerná mzda za rok 2012 bola 526,13 €.
- C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody o vykonaní práce pre záhradníkov, zdravotníka v ŠvP a pomocná sila v kuchyni 11.472,00 €.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

Príjem k 31.12.2012 bol v sume 42.871,37 čo je 118,9 %. Na plnení príjmov sa podieľali príspevky rodičov, príjem za prenájom bytových priestorov materských škôlách, réžie, úroky, nedaňové príjmy /dobropisy/ a granty.

B. Výdavky

610 - mzdy:

Z rozpočtu materskej školy na mzdy v čiastke 216.174,06 € bolo vyčerpaných 216.174,06 €, čo je 100,0 %.

Z rozpočtu školskej jedálne na mzdy v čiastke 42.683,05 € bolo vyčerpaných 42683,05 €, čo je 100,0 %.

620 – poistné:

Z rozpočtu materskej školy na odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne v čiastke 75 261,38 € bolo vyčerpaných 75 261,38 €, čo je 100,0 %.

Z rozpočtu školskej jedálne na odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne v čiastke 15.783,09 € bolo vyčerpaných 15.783,09 €, čo je 100,0 %.

630 tovary a ďalšie služby:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 122.815,06 €, čerpanie za sledované obdobie bolo vo výške 122.874,25 čo je 100,0 %.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 27.212,45 €, čerpanie za sledované obdobie bolo vo výške 27.212,45 €, čo je 100,0%.

632 - Energia, voda a komunikácie:

Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie materskej školy:

	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	2.366,23	2.366,23	100,0
632002 Plyn	-	-	-

632003 Tepelná energia	16.104,35	16.104,35	100,0
632005 Vodné, stočné	1.591,18	1.591,18	100,0
Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie školskej jedálne:			
	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	1 162,37	1 162,37	100,0
632002 Plyn	1 053,04	1 053,04	100,0
632003 Tepelná energia	3 307,25	3 307,25	100,0
632005 Vodné, stočné	1 978,58	1.978,58	100,0

635 rutinná a štandardná údržba:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 17.800,76 €, čerpanie za sledované obdobie bolo 17.800,76 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na: údržbu podláh - parkety/dotácia MÚ/ - 6.047,00 €, údržba rozvodov /dotácia MÚ/ - 3.797,46 € .

Na údržbu podláh boli použité aj finančné prostriedky z rozpočtu školy vo výške 3.886,30 €.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 2.336,04 €, čerpanie za sledované obdobie bolo v sume 2.336,04 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na údržbu: stravovacích zariadení, vodoinštalačné a maliarske práce.

Ostatné položky:

Finančné prostriedky boli použité pre materskú školu a elokované triedy, na nákup pracovného stola, nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tonerov, knihy, časopisy, publikácie, benzín do kosačiek, , tlačivá, lieky, pracovnú obuv, cestovné náhrady , softvér a licencia, ďalej finančné prostriedky boli použité na telefóny účty, mobily, internet, poštovné, kanalizáciu, prenájom a pranie rohoží, školenia, kontajnery na odvoz lístia, deratizácia, revízne kontroly, výmenu okien, ochrana objektu, poplatky banke za vedenie účtov, odvod do SF vo výške 1 %, odmeny na základe dohôd, stravné, pokuty, olo, poisťné majetku, zamestnancov a detí, nemocenské dávky.

Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné pulty, pracovnú obuv a odev, uloženie a likvidácia

632003 Tepelná energia	16.104,35	16.104,35	100,0
632005 Vodné, stočné	1.591,18	1.591,18	100,0
Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie školskej jedálne:			
	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	1 162,37	1 162,37	100,0
632002 Plyn	1 053,04	1 053,04	100,0
632003 Tepelná energia	3 307,25	3 307,25	100,0
632005 Vodné, stočné	1 978,58	1.978,58	100,0

635 rutinná a štandardná údržba:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 17.800,76 €, čerpanie za sledované obdobie bolo 17.800,76 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na: údržbu podláh - parkety/dotácia MÚ/ - 6.047,00 €, údržba rozvodov /dotácia MÚ/ - 3.797,46 €.

Na údržbu podláh boli použité aj finančné prostriedky z rozpočtu školy vo výške 3.886,30 €.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 2.336,04 €, čerpanie za sledované obdobie bolo v sume 2.336,04 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na údržbu: stravovacích zariadení, vodoinštalácie a maliarske práce.

Ostatné položky:

Finančné prostriedky boli použité pre materskú školu a elokované triedy, na nákup pracovného stola, nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tonerov, knihy, časopisy, publikácie, benzín do kosačiek, , tlačivá, lieky, pracovnú obuv, cestovné náhrady, softvér a licencia, ďalej finančné prostriedky boli použité na telefóny účty, mobily, internet, poštovné, kanalizáciu, prenájom a pranie rohoží, školenia, kontajnery na odvoz lístia, deratizácia, revízne kontroly, výmenu okien, ochrana objektu, poplatky banke za vedenie účtov, odvod do SF vo výške 1 %, odmeny na základe dohôd, stravné, pokuty, olo, poisťné majetku, zamestnancov a detí, nemocenské dávky.

Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné pulty, pracovnú obuv a odev, uloženie a likvidácia

odpadu, telefónne účty, tlačivá, revízne kontroly, poplatky banke, odvod do SF vo výške 1%, stravné, poisťné za majetok a zamestnancov, nemocenské dávky.

V roku 2012 evidujeme dieťa v hmotnej núdzi. Finančné prostriedky boli použité na stravovanie vo výške 45,00 €.

Finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu vo výške 13.389,00 € boli čerpané na osobné náklady.

Mimorozpočtové prostriedky v sume 1.079,20 € boli použité pre MŠ Bancíkovej na nákup didaktickú učebnú pomôcku a sadeníc, stromov – nadácia Tesco.

Kapitálové výdavky /z dotácie MÚ/- 1.416,00 € projektová dokumentácia vyregulovanie objektu, pracovný stôl do školskej jedálne/z dotácie MÚ/- 732,00 €.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

Za sledované obdobie evidujeme neproduktívne náklady vo výške 33,00 € - falošný poplach KR PZ.

4. A. Záväzky **B. Pohľadávky**

A. Záväzky MŠ

K 31.12.2012 evidujeme na účte 321/A neuhradené faktúry vo výške 1.245,22 €.

Na účte 321/A sú evidované faktúry za december 2012 došlé v januári 2013 vo výške 1 181,54 €.

Rezervy – dovolenka, vo výške 27.981,13 € sú evidované na účte 323/A.

Mzdy za december 2012

Zamestnanci	331	23 438,21 €
-------------	-----	-------------

Poistné	336	12 989,64 €
Daň	342	2 381,85 €
Závazky z miezd	379	415,76 €

Odvod príjmov zriaďovateľovi	351	507,91 €
Bežné transfery od zriaďovateľa	355	74 164,87 €
Príspevok zo štátneho rozpočtu	357	-

Závazky ŠJ

Neuhradené faktúry	379/A	421,37 €
Preplatky za stravu	379/A	1 465,55 €

B. Pohľadávky

K 31.12.2012 neevidujeme žiadne nevysporiadané pohľadávky za MŠ.
Za ŠJ evidujeme pohľadávky vo výške 266,65 € na účte 315.

5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatočný stav k 1.1.2012	475,93 €
Tvorba: povinný prídelen	2 254,09 €
Ostatné príjmy	-

Spolu: 2 730,02 €

Čerpanie spolu: 2 381,40 €

- regenerácia pracovnej sily	-
- stravovanie	937,20 €
- odmeny pri životnom a prac.jub.	-
- sociálna výpomoc	-
- ostatné	1 444,20 €

Zostatok k 31.12.2012 348,62 €

B: Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31.12.2012

1. Príjmový účet	507,69 €
2. Výdavkový účet	59,19 €
3. Depozitný účet	39 242,06 €
4. Mimorozpočtový účet	16,59 €
5. Účet školských jedální	659,57 €

Záver

Materská škola Bancíkovej 2 s elokovanými triedami Exnárová 6 dosahovala v roku 2012 veľmi dobré výsledky. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreby celkového rozvoja osobnosti detí a vyvážene rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku detí. Pedagogický prístup v MŠ sa opieral o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere detí. Zabezpečovali sme v MŠ a v jej elokovaných triedach nadštandardné aktivity, ktoré sa týkali projektov zdravá škola a overovania nových vzdelávacích programov formou práce s počítačmi, interaktívnymi tabuľkami a digitálnymi učebnými pomôckami. V rámci projektu overujeme novú didaktickú učebnú pomôcku LOGICO PRIMO. Organizovali sme ŠvP na jar a na jeseň, plávanie, korčuľovanie, lyžovanie a iné krúžkové aktivity. Spolupracovali sme a využívali služby pedagogicko-psychologickej poradne. Rozvíjali sme jazykové schopnosti detí výukou cudzích jazykov. Organizovali sme súťaže, besiedky a verejné vystúpenia. Zapojili sme sa do viacerých projektov.

Nadalej sa budeme snažiť v novom školskom roku 2012/2013 zefektívniť výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ a jej elokovanými triedami v spolupráci s obcou, s rodičmi, sponzormi a rôznymi vzdelávacími inštitúciami budovať MŠ a jej ET.

Naším cieľom je čo najlepšie pripraviť deti na vstup do základnej školy a získať základy na rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život.

Tabuľková časť

Obsahuje tabuľky č. 1,2,3,

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA



PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka MŠ

Vypracovala: Jana Pluhárová *Pluhárová*

V Bratislave dňa 19.03.2013

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Materská škola Bancíkovej

Tab. č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2012	Skutočnosť k 31.12.2012 v €	% plnenia
1. Príjmy spolu	36042,1	42871,37	118,9
poplatky a platby z predaja a služieb			
v tom:podpoložka 223002	23146	28204,25	121,9
podpoložka 223003	11600	11899,1	102,6
príjem z prenájmu 212	1044	1433,16	137,3
úroky z dom.úverov, vkladov 243	0	3,56	0,0
ostatné príjmy 292	252,1	252,1	100,0
granty 311	0	1079,2	0,0
2. Odvod príjmov MČ	x	42363,68	
3. Výdavky spolu	508474,71	508460,52	100,0
bežné výdavky vrátane hmotnej núdze	506326,71	506312,52	100,0
kapitálové výdavky	2148	2148	100,0
4. Dotácie MČ	508474,71	508519,71	100,0
na bežné výdavky	506326,71	506326,71	100,0
na kapitálové výdavky	2148	2148	100,0
na hmotnú núdzu	0	45	0,0

Vypracoval: Jana Pluhárová

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Materská škola Bancíkovej

Tab. č. 2

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2012	Skutočnosť k 31.12.2012 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy	36042,1	42871,37	118,9
Z toho:			
212 príjem z prenájmu	1044	1433,16	137,3
223 poplatky a platby z predaja a služieb	34746	40103,35	115,4
223002 Za jasle, materské školy a šk.druž	23146	28204,25	121,9
223003 Za stravné	11600	11899,1	0,0
243Úroky z dom. úverov a vkladov	0	3,56	0,0
290 Ostatné príjmy	252,1	252,1	0,0
311 Granty	0	1079,2	0,0
600 Bežné výdavky /1/	506326,71	506267,52	100,0
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl.príjmy a ost.os.vyr.	258857,11	258857,11	100,0
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	215654,01	215654,01	100,0
612 Príplatky	20156,29	20156,29	100,0
614 Odmeny	19724,5	19724,5	100,0
616 Vyrovnanie platu	3322,31	3322,31	0,0
620 Poistné zamestnancov a NÚP	91139,56	91139,56	100,0
630 Tovary a ďalšie služby	150086,7	150027,51	100,0
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	128,86	128,86	100,0
632 Energia, voda a komunikácie	31953,98	31953,98	100,0
v tom:			
elektrická energia	3528,6	3528,6	100,0
plyn	1053,04	1053,04	0,0
tepelná energia	19411,6	19411,6	100,0
vodné, stočné	3569,76	3569,76	100,0
633 Materiál	39394,06	39394,06	100,0
634 Dopravné	0	0	0,0
635 Rutinná a štandardná údržba	20136,8	20136,8	100,0
636Nájomné za prenájom	33603,55	33603,55	100,0
637 Služby	24869,45	24810,26	99,8
642 Odchod., odstup., úraz, PN do 10 dní	6243,34	6243,34	100,0
700 Kapitálové výdavky /2/	2148	2148	100,0
Z toho:			
710 Obstaranie kapitál.aktív	2148	2148	100,0
Z toho:			

713 Nákup kanc.strojov,prístr.,a zariadení	732	732	0,0
716 Prípravná a projektová dokumentácia	1416	1416	0,0
717 Realizácia stavieb a ich.techn.zhodn.	0	0	0,0
718 Rekonštrukcie a modern.stroj.a zar.	0	0	0,0
Príspevky v hmotnej núdzi /3/	0	45	0,0
Výdavky spolu /1+2+3/	508474,71	508460,52	100,0
Z toho:			
Použitie prostriedkov z mimorozpočt. účtu			
z darov	1079,2	1079,2	0,0
Použitie navřš.rozp.z príjmov	0	0	0,0
z príjmov, darov, poistné plnenie - bežné	0	0	0,0
z príjmov-kapitálové	0	0	0,0

Vypracoval: Jana Pluhárová

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Materská škola, Bancíkovej

Tab.č.3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2012	Skutočnosť k 31.12.2012 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	215654,01	215654,01	100,0
Príplatky	€	20156,29	20156,29	100,0
V tom: osobný príplatok	€	12636	12636	100,0
Odmeny	€	19724,5	19724,5	100,0
v tom jubilejné odmeny	€	586,5	586,5	100,0
Doplatok k platu	€	3322,31	3322,31	100,0
Mzdové prostriedky spolu	€	258857,11	258857,11	100,0
Priem.prep.počet zam.	osoby	0	41	0
Priemerná mzda	€	0	526,13	0

Vypracoval: Jana Pluhárová

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2012

1. Výdavkový účet

č. ú. 1638424851

- dotácia – prevod na výdavkový účet z MÚ	508 519,71 €
- výdavky za rok 2012	508 460,52 €
v tom: - BT - mzdová dotácia r. 2012	348 713,01 €
- BT - štátna dotácia r. 2012	121 265,75 €
- mimorozpočtové – bežné výdavky	1 079,20 €
- refer. Prevádzky – Ing. Adamat	21 568,46 €
- kapitálové výdavky z MČ	2 148,00 €
- energie (dobropis r. 2011)	252,10 €
- prostriedky zo ŠR	13 434,00 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2012	59,19 €
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa 14. 2. 2013 /finančné vysporiadanie/	59,19 €
- zostatok k 28. 2. 2013	0,00 €

2. Príjmový účet

č. ú. 1638428254

- odvody príjmov v r. 2012 na účet MÚ Ružinov	42 363,68 €
- plnenie príjmov	42 871,37 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2012	507,69 €
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa: 14. 2. 2013 /finančné vysporiadanie/	507,69 €
- zostatok na účte k 28. 2. 2013	0,00 €

3. Depozitný účet

č. ú. 2393691453

- prevod z účtu č.: 1638424851 dňa: 28. 12. 2012	39 225,46 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2012	39 225,46 €
- úhrady dňa: 08. 01. 2013 - mzdy, odvody do poisťovni a NÚP	39 225,46 €
- zostatok na účte k 31. 1. 2013	16,60 €

4. Účty školského stravovania k 31. 12. 2012 /bežný účet - 221/

ŠJ Bancíkovej 2	č. ú. 1646094151	602,68 €
ŠJ Exnárova 6	č. ú. 1646101454	56,89 €

5. Sociálny fond

č. ú. 1638436457

- stav na účte k 1. 1. 2012	475,93 €
- tvorba - povinný príděl	2 254,09 €
- tvorba - ostatné príjmy	
- čerpanie - na stravovanie zamestnancov	937,20 €
- čerpanie - na sociálnu výpomoc	
- čerpanie - na dopravu do zamestnania	
- čerpanie - na regeneráciu pracovnej sily	
- čerpanie - ostatné	1 444,20 €
- konečný stav účtu k 31. 12. 2012	348,62 €

MATERSKÁ ŠKOLA

BANCÍKOVEJ 2

921 03 BRATISLAVA



PaedDr. Bolebruchová Jana
riaditeľka MŠ Bancíkovej 2

Vypracovala: Jana Pluhárová



V Bratislave, 19.3. 2013