

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2
- správu o hospodárení

Predkladateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová „v. r.“
riaditeľka materskej školy



Spracovateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová „v. r.“
riaditeľka materskej školy



September 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bancíkovej 2
Telefónne číslo	02/43291080
Faxové číslo	02/43291080
Internetová adresa školy	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa školy	bolebruska@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ materskej školy	PaedDr. Jana Bolebruchová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Monika Kinierová
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	05.09.2012	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Ing. Ján Šperka	za rodičov
Podpredseda rady školy	Nora Gregušová	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mgr. Mária Liptáková	pedagogických zamestnancov
Členovia	Magdaléna Maťúšová	nepedagogických zamestnancov
	Mgr.Katarína Casamassima	rodičov
	Mgr.Katarína Koleková	rodičov
	JUDr. Ing. Igor Hudoba PhD.	rodičov
	JUDr. Daniela Šurínová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr.Petra Palenčárová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr.Igor Adamec	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	3x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
RZ pri MŠ Bancíkovej 2	Ing. Michal Hrapko
Rada školy	Mgr. Ján Šperka
Metodické združenie	Mgr. Jarmila Halászová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	7	157	14	75	5

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (máj)	132
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	5

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2015/2016 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 70 detí.

d) _____**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

- Oblasti, na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces**

Materská škola podporovala osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjala schopnosti a zručnosti, utvárala predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovala deti predškolského veku na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

V našej každodennej práci s deťmi sme sa snažili o súlad rodinnej a inštitucionálnej výchovy s cieľom dospieť k novým hodnotovým systémom detí, ktoré vo svojom živote uprednostnia hodnoty mravné, hodnoty zdravia a ochrany prírody pred hodnotami materiálnymi.

Naším cieľom bolo dosahovať ciele v zmysle školského vzdelávacieho programu: „Bancíček“ a čo najviac sa približovať k ideálu výchovy a vzdelávania, ktorý smeruje k človeku dobrému, múdremu, aktívnemu, šťastnému a zodpovednému. Cieľom našej práce bolo čo najlepšie pripraviť deti predškolského veku na vstup do základnej školy, aby získali základy na rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, jeho aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Sme materská škola s množstvom benefitov. Našou prioritou bolo vytvárať stimulujúce prostredie pre individuálny rozvoj detí predškolského veku. Profilácia materskej školy sa realizovala v troch hlavných zameraniach: na rozvoj enviromentálnej výchovy, rozvoj pohybu a športu a rozvoj digitálnych zručností detí predškolského veku.

Materská škola zabezpečovala pre deti pravidelný pobyt v prírode výletmi a exkurziami, na školskom dvore a pobyt školy v prírode (zimnú s výcvikom lyžovania v spolupráci s RŠK a jarnú), čím u detí rozvíjala už od útleho veku ich enviromentálne cítenie. Deti pravidelne jazdili na poníkoc v školskej záhrade, čím sa zapojili aj do enviromentálneho projektu.

deťmi a dospelými. Pobyt v bezprostrednej prírode bol pre každé dieťa prehĺbením, zdokonalením a rozšírením ich vedomostí v oblasti ekológie a enviromentalistiky priamo v teréne. Pre deti bolo nevyhnutné spojiť pohyb v prírode so športom a otužovaním ich zdravia, vzbudzovanie záujmu o prírodu, k pestovaniu vzťahu k ochrane prírody ako aj k celoživotnej profesionálnej orientácii učiteľov.

Materská škola poskytovala deťom predškolského veku *v zmysle profilácie MŠ* aj doplnkové aktivity zamerané na rozvoj športu pravidelnými aktivitami a uplatňovanie zdravého životného štýlu - MŠ je školou podporujúcou zdravie.

U detí sa tiež rozvíjali v rámci našej profilácie materskej školy ich elementárne digitálne kompetencie pomocou rôznych moderných digitálnych učebných pomôcok a v každej triede pre deti boli k dispozícii interaktívne tabule s mnohými výučbovými softvérmi. Zamerali sme sa na rozvíjanie digitálnych kompetencií detí - prácou s PC, tabletom, na interaktívnych tabuliach s novými výučbovými softvérmi.

Rozvíjali sme u detí tiež ich výtvarné schopnosti výtvarným krúžkom a zapájala deti do mnohých celoslovenských i medzinárodných súťaží, v ktorých boli deti úspešné. Rozvíjali sme tiež aj jazykové schopnosti nadaných detí výukou cudzieho jazyka – anglického jazyka.

Zamerali sme sa aj na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe s učebnou pomôckou – LEGO EDUCATION a novými modernými autokorektívnymi didaktickými učebnými pomôckami LOGICO a LUK s cieľom rozvíjania logického myslenia a priestorovej predstavivosti detí predškolského veku.

V edukačnom procese materskej školy sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolského veku prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- a) kognitívnej
- b) sociálno – emocionálnej
- c) perceptuálno- motorickej.

V oblasti kognitívnej :

V edukačných aktivitách deti získavali a aktualizovali si poznatky a spájali ich so životom. Získavali ich dlhodobým pozorovaním, hrou, manipuláciou s obrázkami, didaktickým materiálom, prácou s knihou, počítačom. Podnecovali sme deti k aktívnej komunikácii, k vyjadrovaniu svojich názorov, postojov a skúseností. Zamerali sme sa na rozvíjanie slovnej zásoby a osvojovanie si spisovného jazyka. Učili sa verbálne vyjadriť svoje pocity, myšlienky, súvisle komunikovať s rovesníkmi a dospelými, zdokonaľovať svoj rečový prejav. Osvojovali si poznatky o sebe, o svojom okolí, rodine, materskej škole - pozorovaním, vnímaním, objavovaním nových javov, prekonávaním prekážok v procese učenia, schopnosti poznať a pomenovať vlastnosti, znaky predmetov, osôb a javov. U detí sa podporovalo logické myslenie a predstavivosť, pozornosť a sústredenosť, schopnosť uplatňovať v myslení indukciu, dedukciu, analýzu – syntézu a projektovaním si overovali riešenie problémových úloh, tvorenie pojmových máp, grafických máp. V rámci výučby a profilácie MŠ sme vo veľkej miere využívali ITK prostriedky, napr. digitálnu hračku včielka Bee-Bot, mikrofón Easi speak, kameru Tuff- Cam a iné. Interaktívna tabuľa, počítač a výučbový softvér rozvíjal u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnili úloh

Easi speak, kameru Tuff- Cam a iné. Interaktívna tabula, počítač a výučbový softvér rozvíjal u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnenie úloh plánovali v spojení práce na interaktívnej tabuli, s digitálnym mikroskopom, kde sme pozorovali rôzne prírodné javy a s následným zaznamenávaním a ukladaním obrázkov, digitálnou kamerou, mikrofónom, zvukovými štipkami, využívali sme dostupné edukačné softvéry. Prístupom na Internet sa deti učili získavať aktuálne obrázky a informácie, v edukácii sme ho využívali na prístup a prepojenie na rôzne edukačné web stránky zamerané na asociačné cvičenia, priestorovú orientáciu, zrakové vnímanie, fonematickú diferenciáciu a pracovné listy. Interaktívnu tabuľu sme využívali na aktivity s programom Flow Works a RNA a na využitie vlastných scanovaných pracovných listov cez Flow Works.

V oblasti sociálno – emocionálnej :

Vytvorením vhodného prostredia bohatého na podnety deti získavali schopnosti ovládať svoje správanie, klásť a dosiahnuť stanovené ciele, zapájať sa tvorivo do aktivít MŠ, prispôbiť sa vonkajšiemu i vnútornému prostrediu, rozvíjať vzťah dieťaťa k rodičom, súrodencom, blízkym osobám i k sebe samému pri spoločných akciách s rodičmi, pomoci pri výzdobe tried, úpravou okolia, sadením kvetov, triedením odpadu, vzájomným obdarúvaním detskými prácami, vytváraním pravidiel a ich zakreslením, spoločným sedením, prezentáciou svojich schopností vo všetkých oblastiach a pod.

V oblasti perceptuálno – motorickej :

Snažili sme sa o rovnomerný telesný aj duševný rozvoj pravidelnou pohybovou činnosťou, sebaobslužnými činnosťami, precvičovaním jemnej motoriky. Deti si overili a zdokonalili svoju úroveň jemnej a hrubej motoriky, pohyblivosti, obratnosti, grafomotoriky, sebaobsluhy, koordináciu pohybov, schopnosť ovládať pohybovú aktivitu primerane veku pri športových olympiádach, škole v prírode, korčuľovaní, plávaní, lyžovaní, tanečnom krúžku, výtvarnom krúžku, tvorivých dielnach, práci s technickým a odpadovým materiálom. Prispôbili sme stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti a učebné zdroje individuálnym potrebám, záujmom a požiadavkám jednotlivých detí. Inovovali sme metódy edukačnej práce, podporovali aktivitu detí a tvorivý potenciál, ich vlastné nápady, pozitívne príklady. Hľadali vlastné riešenia úloh i v tej najjednoduchšej forme, podporovali ďalšie kompetencie k riešeniu problémov všeobecne.

Krúžková činnosť materskej školy

- keramický krúžok

Cudzí jazyk

	Anglický jazyk	Počet detí	 jazyk	Počet detí
MŠ	Áno	100	-	-

Nadštandardné aktivity materskej školy:

- zumba
- športová gymnastika
- výučba anglického jazyka
- kurz výtvarný

- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- školy v prírode

Dochádzka – sumár za celý školský rok

MŠ	Priemerná dochádzka
Subjekt	128,15

Účast' materskej školy na súťažiach

Vo výtvarných súťažiach:

- Vesmír očami detí (celoslovenská) - ocenený diplomom *Doninik Cvengroš*
- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Vojaci očami detí – cenu poroty od pána ministra obrany SR Petra Gajdoša získal *Šimon Hacaj*
- 1. ročník detskej výtvarnej tvorby,, ČARY-MARY “pod záštitou starostu MČ Bratislava - Ružinov , ocenené deti : Brestovanský, Sándor,
- Svet okolo nás (celoslovenská),
- Dúhový kolotoč (celoslovenská),
- Žitnoostrovské pastelky (medzinárodná),
- Vianočná pohľadnica (medzinárodná),
- Dúha (celoslovenská),
- Slovensko, krajina v srdci Európy (celoslovenská).

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Bancíckovský slávik“ – deti boli ocenené diplomom a darčekom.

V tanečných súťažiach:

- tanečná súťaž v MŠ: „ Škôlka tanca“ – deti boli ocenené diplomom a darčekom,
- „Ružinovský tanečný festival pre deti predškolského veku“ v DK Cultus Ružinov- deti boli ocenené diplomom a darčekom.

V športových súťažiach:

- týždeň hier a zábavných činností,
- jesenný trojboj v MŠ,
- zimná športová olympiáda v MŠ,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuľarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK,
- zimná a jarná športová olympiáda v škole v prírode - deti ocenené diplomom a darčekom,
- Svetový deň zdravia – športové dopoludnie,
- Športová olympijská disciplína- olympijské festivaly Slovenska 2016,
- Futbalový zápas otcov a ich detí - v spolupráci s Happy Kids o.z.

V literárno-dramatických súťažiach:

- literárna súťaž v MŠ Bancičkovej 2 : „Mám básničku na jazyčku“ – deti ocenené diplomom a knihou.

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy**Výchovné a vzdelávacie programy materskej školy :**

3 - 7-ročné deti	Školský vzdelávací program: „Banciček“
6-ročné deti s OPŠD	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
3 – 7 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Oslovili nás aj výchovné a vzdelávacie programy, ktoré rozvíjali osobnostný rozvoj detí predškolského veku:

Adamko hravo zdravo
Evička nám ochorela
Chceme dýchať čistý vzduch
Sladkosti závislosťou?
Mám rád seba, aj Teba
Srdce ne dlani

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	1	13	1	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Integrácia digitálnych technológií do vzdelávania v Centre excelentných materských škôl	1
eTwinge - vyhľadávanie a nadväzovanie medzinárodných partnerstiev	3
Vykonanie druhej atestácie	1

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

- Aktivity organizované materskou školou

Najvýznamnejšími aktivitami boli:

- Školy v prírode – zimná spojená s lyžovaním a jarná,
- MiniOlympiády v spoluprácu s RŠK a v každej škole v prírode,

- MDD s kultúrnym a zábavným programom, s maskotmi, diskotékou a s nafukovacími atrakciami,
- pravidelne sme rozvíjali u detí viaceré športové aktivity, aj v spolupráci s Ružinovským športovým klubom pri zabezpečovaní športových výcvikov (korčuľovanie, lyžovanie a plávanie) a trénerov z OZ Happy Kids s celoročnými športovými aktivitami detí (korčuľovanie, lyžovanie, športová gymnastika a plávanie).

Deti sa s radosťou zapájali do plánovaných aktivít. Rodičia, starí rodičia a súrodenci detí prejavili záujem o naše tradičné spoločné akcie a pravidelne sa ich zúčastňovali. Niektorí pedagogickí zamestnanci nad rámec svojich pracovných povinností organizovali pre deti z príležitosti rôznych osláv, slávností, zvykov a tradícií rôzne kultúrne, environmentálne a športové podujatia.

- **športové** : jarná športová olympiáda s behom zdravia, jesenný trojboj, šarkaniáda v MŠ letná športová olympiáda – získané medaile a putovný pohár, olympiády v školách v prírode v Donovaly a Duchonka.
- **lyžovačka** Závažná Poruba – získané medaile, diplom a tričko z CK športové súťaže, pobyty v prírode - športovo – turistická vychádzky, ukážky využitia netradičného športového náradia a náčinia – zapojenie detí do cvičení s nimi, týždeň hier a zábavy.
- **kultúrne**: bábkové predstavenia, interné divadelné predstavenia v MŠ, výchovné koncerty Hudobného centra Bratislavy, kultúrne podujatia pedagógov s výchovným a vzdelávacím zameraním, návšteva kúzelníka, ukážky rôznych profesií, Medzinárodný deň detí s atrakciami, slávnostná rozlúčka s predškolákmi, otvorené hodiny spojené s besiedkami – vianočné, ku Dňu matiek, náučné exkurzie, návšteva galérií, múzeí – Remeselnícky dvor v Miloslavove, hradov a zámkov- Červený Kameň, posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti a vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ ako aj výstavky spoločných prác detí a rodičov, návšteva Mikuláša, čerta a snehulienky v MŠ, návšteva Mikuláša, čerta a anjela, tvorivé dielne s rodičmi a veľkonočné trhy s ukážkou zdobenia kraslíc, spevácka súťaž v MŠ: „Bancíčkovský slávik“, besiedky ku Dňu matiek v jednotlivých triedach, výstavky prác detí, výchovné koncerty, návštevy BBD, beseda s rodičmi predškolákov so psychológom a pedagógov prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť, otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, fašiangový karneval s programom pedagógov s výchovným zameraním, návšteva knižnice, návšteva v ZŠ, hudobné koncerty, tradičné diskotéky našich „Bancíčkov“ v MŠ, recitácia „Mám básničku na jazyčku“, hlasné čítanie, tvorivo – hudobný program „Nota“, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta, dopravné dopoludnie, jazda vláčikom Blaváčíkom a Prešporáčíkom, ukážka práce prvej pomoci a záchranárov – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov, natáčanie kultúrnych a ozdravných aktivít Ružinovskou televíziou.
- **ozdravné** : týždeň zdravej výživy, príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov, školy v prírode – zimná spojená s lyžovačkou –Závažná Poruba, a letná – na Donovaloch a na Duchonke, ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ, interaktívna zábavno – relaxačná pohybová činnosť- Knick – Knack, deň ústneho zdravia s ozdravným a športovým zameraním, projekt so zameraním na dentálnu hygienu detí predškolského veku v Inchebe, ukážka práce prvej pomoci a záchranárov –

zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov, natáčanie ozdravných aktivít Ružinovskou televíziou.

environmentálne: pobyty v prírode, návšteva vodného mlynu v Jelke, zber prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, výlety na farmu zvierat, na Bio – farmu v Stupave, na farmu Ábelová pri Lozorne, exkurzie do ZOO, návšteva tigrej rodinky, výstavka zdravej výživy a príprava zeleninových a ovocných šalátov, výsadba zelene s rodičmi v pavilónoch MŠ, v hlavnom dvore úprava pieskoviska, polozenie chodníka, tvorivé dielne s využitím odpadového materiálu, lesné zvieratká, divadelné predstavenie, triedením odpadu a separovanie odpadu v spolupráci s OLO oslavou Dňa Zeme, sadením kvetov na školskom dvore, čistením školského dvora v spolupráci s rodičmi, Eko výchova – prípravná fáza na zapojenie sa do Zelenej školy, chov motýľov – pozorovanie liahnutia motýľov, videozáznam a fotodokumentácia projektu, projekt OLOMPIÁDA a Deň jablka, ukážka práce sokoliarov, projekt starostlivosť o zvieratká- Eko výchova, natáčanie environmentálnych aktivít Ružinovskou televíziou a environmentálne programy OZ pre zdravé a hendikepované deti a mládež - jazdy na poníkoch, ukážky poľných, vodných a lesných živočíchov.

- **ukážky v MŠ:** ukážka práce polície, vojakov, záchranárov z Červeného kríža, starostlivosť o zvieratká, starostlivosť o bábätko, návštevy seniorov v MŠ, ukážka rôznych profesií, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV).
- **aktivity zamerané na výchovu k dopravnej disciplíne:** pravidelné edukačné hry na novom dopravnom ihrisku v MŠ, divadelné predstavenie s náučným charakterom v MŠ: „Zajačik Becepáčik“, dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na rôznych športových potrebách, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou, týždeň na dopravnom ihrisku - prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii, hudobný výchovný koncert pre deti – s dopravnou tematikou, vláčik – Blaváčik, vláčik Prešporáčik.
- **Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila:**
 - cezhraničná spolupráca s Karlovou univerzitou v Prahe - vo vedení pedagogickej praxe českých kolegyň z MŠ,
 - aktívna účasť pedagogických zamestnancov MŠ Bancíkovej 2 na odborných konferenciách,
 - SPV, Raabe, Vydavateľstva Pro Solutions, s.r.o. , OZ PŠaV na Slovensku - Kežmarské Žľaby – György a Gregušová,
 - členka celoslovenskej odbornej konferencii SPV s medzinárodnou účasťou *Spoločnosti pre predškolskú výchovu – Brezno*- Bolebruchová, Gregušová, Kinierová, Divoková,
 - celoslovenskej odbornej konferencii SPV s medzinárodnou účasťou *a 22. Snemu Spoločnosti pre predškolskú výchovu – Bratislava* - Bolebruchová, Gregušová, Kinierová, Halászová, György,
 - vedecko-odbornej konferencii SV OMEP s medzinárodnou účasťou Bolebruchová, Kinierová
 - aktívna účasť pedagógov MŠ Bancíkovej na podujatiach SPV – *študijnno-poznávací pobyt s návštevou ZŠ S MŠ v materských školách v Ríme* – Bolebruchová a Kinierová
 - konferencia Pro Solutions, s.r.o. „Vzdelávanie v pohybe“ Starý Smokovec – Bolebruchová, Gregušová a Žibritovská
 - účasť na zasadnutiach regiónu SPV s odbornými prednáškami – práca s modernými učebnými pomôckami, výstavy výtvarných prác detí z Bratislavy a jej okolia,

- **aktivity riaditeľky školy:**
- je predsedníčkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu SR (SPV),
- pravidelne prenáša aktuálne informácie z Rady SPV na jednotlivé regióny SPV,
- organizuje odborné medzinárodné konferencie SPV 2-krát ročne,
- vedie členky SPV k zapojeniu sa do rôznych projektov a aktivít,
- účasť na vedecko-odborných konferenciách s medzinárodnou účasťou SPV, SV OMEP, Pro Solutions, s.r.o. – slávnostné príhovory predsedníčky SPV,
- činnosť členky Celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania MŠVVaŠ SR,
- je členkou odbornej komisie v Štátnom inštitúte odborného vzdelávania (ŠIOV),
- je aktívnou členkou SV OMEP,
- spolupracuje na mimoriadnych zasadnutiach ministra školstva SR, zúčastnila sa okrúhlych stoloch ministra, participovala na Programovom vyhlásení vlády SR – Regionálne školstvo a pod.,
- venuje sa lektorskej činnosti s cieľom využívania moderných výučbových prostriedkov – interaktívnej tabuli a elektronických a autokorektívnych didaktických učebných pomôcok,
- venuje sa publikačnej činnosti recenzentky odborných článkov a publikácií v ŠPÚ a recenzovala niekoľko odborných publikácií,
- spolupráca s družobnou MŠ v Bulharsku vo Varne - MŠ Bancíkovej 2 pokračovala aj v tomto školskom roku vo výmene skúseností, prezentácii výtvarných prác detí a elektronickou komunikáciou, Taliansko- SPV, Maďarsko - SV OMEP.

j) Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Školské mlieko	EÚ	14.12.2007	
Školské ovocie	EÚ	16.03.2009	

Projekty, do ktorých bola materská škola zapojená

OLOMPIÁDA - projekt, ktorého cieľom bolo dostať do povedomia detí systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie komunálneho odpadu, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Projekt bol postavený tak, aby hravou formou, metódami zážitkového učenia, rozvojom kreativity a súťaživosti pozitívne pôsobil na rozvoj vedomostí detí a mládeže ale i dospelé generácie o separácii odpadov. Organizátorom projektu bol Odvoz a likvidácia odpadu a.s. Za účasť sme získali Diplom.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2015/2016 bola vykonaná inšpekčná činnosť a bez opatrení.

Silnou stránkou školy je kvalitné riadenie činnosti školy, vytvorené nadštandardné materiálno-technické podmienky, partnerský prístup učiteliek, dobrá organizácia denných činností a aktivít v MŠ. Škola poskytuje deťom príjemné prostredie, dostatok podnetov pre aktívny pobyt a sebarealizáciu detí v MŠ.

D) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola je rozpočtovou organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Ružinov, ktorá je napojená na rozpočet zriaďovateľa a je založená na dobu neurčitú. Materská škola zabezpečuje školské stravovanie pozostávajúce z prípravy, výroby a konzumácie jedál. Materská škola spravuje hnuťelného majetku a nehnuteľný majetok, ktorý je vo vlastníctve mestskej časti Bratislava - Ružinov.

Materská škola Bancíkovej 2 ma účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením umožňujúce kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu. Sedem tried MŠ je dostatočne vybavených hračkami, modernými učebnými a didaktickými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, internetom, učebnými softvérmi, hudobnými nástrojmi, výtvarnými pomôckami, náčiním a detskou literatúrou. Výborná je spolupráca pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami detí. Ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

V MŠ boli z rozpočtu financované najmä energie, ktoré tvoria pomerne veľkú časť. Nakoľko sú vysoké zálohové platby z Prvej ružinovskej spoločnosti, a.s. za teplo, by sme v budúcnosti privítali rekonštrukciu vlastnej kotolne MŠ. Z ekonomického hľadiska bolo toto riešenie navrhla ekonomickému referátu a referátu údržby škôl.

Ďalej boli z rozpočtu MŠ Bancíkovej 2 použité finančné prostriedky použité na revízie, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, školské časopisy, odborné publikácie, detská literatúra, drobný spotrebný materiál, tonery, pracovná obuv, školenia, kontajnery na odvoz lístia, deratizácia a ochrana objektu a moderné učebné pomôcky výučbové softvéry a náučné CD hračky. Pre predškolačkov bola uhradená doprava na rôzne výlety a exkurzie, a tiež didaktický materiál. Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité aj na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné stoly, pracovnú obuv, odev a riady na doplnenie kuchyne.

Z finančných prostriedkov ZR pri MŠ Bancíkovej 2 Banciček sme výchovno-vzdelávací proces skvalitnili zakúpením modernej výučbovej techniky a digitálnymi pomôckami a hračkami a stavebnicami. Zakúpili nám výučbové softvéry, náučné CD hračky a hudobné CD, moderné autokorektívne didaktické učebné pomôcky, výtvarný materiál a športový materiál – náčinie a náradie do telocvične na precvičovanie základných lokomočných pohybov, basketbalové koše, knižnicové nábytkové zostavy, skrinky do dvoch šatní, poličky a pokládka podlahy do šatní. Okrem toho bolo pre deti MŠ z týchto finančných prostriedkov uhradených množstvo kultúrnych, environmentálnych, športových aktivít, súťaží, bábkových a divadelných predstavení, exkurzií a výletov. V jarných mesiacoch sme vďaka finančným prostriedkom z 2% daní a od sponzora položili **multifunkčné ihrisko** a prebehla ďalšia etapa revitalizácie školského dvora.

Preliezku, hojdačku a tri strunové hojdačky sme získali z grantu MČ Bratislava - Ružinov, ktorá získala finančné prostriedky z BSK. Žiadosť ZR pri MŠ Bancíkovej 2 Banciček o finančný grant ocenila podaním na BSK.

Materská škola by potrebovala z bezpečnostných dôvodov na chodbách výmenu štyroch prechodných interiérových dverí. V školskej kuchyni a jedálni je z bezpečnostných

a hygienických dôvodov nevyhnutná výmena podlahovej krytiny. Z bezpečnostných dôvodov je akútna oprava chodníkov na školskom dvore.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ dosiahla vysokú odbornú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v Pláne práce. Koncepcne sa vedeniu školy podarilo stmeliť a viesť pedagogický kolektív k dosahovaniu výborných výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podarilo sa to predovšetkým podporou kolektívu, vytvorením podmienok k ich rozvoju a sebarealizácie, k poskytnutiu priestoru, podpore a motivácii k interpersonálnym vzťahom. Škola pracovala v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie bolo prispôsobené k profilácii. Priebežne sa aktualizovala v spolupráci s ZR pri MŠ a Radou školy naša web-stránka: www.nasaskolka.sk. Motivácia ku kvalitnej práci bola dobrá, učiteľky si zvyšovali svoj odborný rast v ďalšom vzdelávaní v rámci ponúk MPC Bratislava a využívali ponuky odborných inštitúcií, aktuálnou odbornou literatúrou.

Vedenie školy čo v najširšej miere motivovalo a podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. pedagogickí zamestnanci si zdokonaľovali a rozvíjali profesijné spôsobilosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania v MPC Bratislava a čítaním odbornej literatúry a periodík. Pozornosť venovalo aj nepedagogickým zamestnancom zabezpečovaním ich účasti na školeniach s cieľom zvyšovania ich odbornosti.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje :

• **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteliek,
- uplatňovanie inovačných metód, foriem výchovno-vzdelávacej činnosti a využívanie ITK a multifunkčného ihriska,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy.

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov,
- zefektívnenie šetrenia energií.

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,

- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ. Škola poskytovala rodine i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Aktivity vychádzali z požiadaviek zákonných zástupcov detí i zamestnancov.

Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny. Poradenskou službou sme prehlbovali záujem rodiny o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. V rozhovoroch so zákonnými zástupcami detí a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadaním riešenia pri výchovných problémoch detí. Pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru, na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Aktivity z Plánu práce MŠ sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrnymi, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ v RTV účasťou detí na rôznych kultúrnych a športových akciách.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola dobrá a vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti, tradíciach školy a profesionálneho prístupu pedagogických zamestnancov. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce. Prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné.

Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich rozvoja. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy ako aj inými subjektami bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ. Nadalej sa kvalifikovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy pri MŠ, s ZR pri MŠ Bancíček, so ZŠ Borodáčova, Spojenou školou sv. Vincenta de Paul, ako aj inými subjektami bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti a k skvalitňovaniu materiálnych podmienok školy. Spolupracovali sme a využívali služby Centra výchovno – vzdelávacej prevencie a pedagogicko – psychologickú poradne pre deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Taktiež sme aj v tomto školskom roku spolupracovali s RTV pri natáčaní rôznych relácií o činnosti našej MŠ v Ružinove.

Možno konštatovať, že školský rok 2015/2016 bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreby celkového rozvoja osobnosti detí a vyvážené rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno – emocionálnu i morálnu stránku detí. Materská škola Bancíkovej 2 dosahovala veľmi dobré výsledky. Bolo to potvrdené aj zistením Štátnou školskou inšpekciou, čo sme boli veľmi radi. Nadalej sa budeme snažiť zefektívniť výchovno – vzdelávaciu prácu v MŠ a spolupracovať s obcou, so zákonnými zástupcami detí, s Radou školy, s ZR pri MŠ Bancíček, sponzormi a so vzdelávacími inštitúciami.

07.07.2016

V pedagogickej rade prerokované dňa

08.07.2016

Rade školy predložené dňa

podpisu predsedu rady školy

Schválené zriaďovateľom dňa 18.10.2016 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 349/XIX/2016

V Bratislave dňa 2.11.2016

L.S.
MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

PaedDr. Jana Bolebruchová „v.r.“
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava
www.nasaskolka.sk

V Bratislave, dňa 08.07.2016

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

Rada školy pri MŠ na svojom zasadnutí dňa 08.07.2016 prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016, ktorú predložila riaditeľka PaedDr. Jana Bolebruchová.

Kladne hodnotíme výsledky a výchovno-vzdelávaciu činnosť materskej školy pod jej vedením. Rada školy pri MŠ vyslovila súhlas so znením Správy a s predloženým hodnotením činnosti MŠ vo všetkých oblastiach.

S pozdravom



Ing. Ján Šperka
predseda Rady školy

Rada školy pri MŠ
Bancíkovej 2, 821 03
Bratislava

M a t e r s k á š k o l a, B a n c í k o v e j 2, 821 0 Bratislava

**ROZBORY HOSPODÁRSKEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2015**

Úvod

Materská škola Bancíkovej 2 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou. Vystupuje vo svojom mene ako právnická osoba, koná v tomto zmysle v právnych a ostatných vzťahoch a nesie zodpovednosť, ktorá vyplýva z týchto vzťahov. Štatutárnym orgánom materskej školy je riaditeľka materskej školy. Súčasťou je aj školská jedáleň.

Od 1.9.2015 sa od MŠ Bancíkovej 2 odčlenilo po jej deviatich dodatkoch k zriaďovacej listine aj posledné elokované pracovisko – Exnárova 6, ktoré už vystupuje ako samostatný právny subjekt.

Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň detí predškolského veku, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Výhodiskom bola jedinečnosť dieťaťa, jeho aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. V edukačnom procese MŠ sme rozvíjali osobnosť dieťaťa vo všetkých oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionalnej a percentuálno-motorickej prostredníctvom hry a učením.

V prevádzke MŠ bolo od 01.01.2015 do 31.08.2015 – 13 tried, v ktorých bolo 290 detí vo veku od 3 do 6,5 rokov, z toho v MŠ Bancíkovej 2 bolo 161 detí a v elokovaných triedach Exnárova 6 bolo 129 detí. Z tohto počtu bolo 7 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, počet detí odchádzajúcich do ZŠ 72, počet detí do veku 3 rokov bolo 4 a s priemernou školskou dochádzkou bolo 183,08 za celú MŠ s elokovanými triedami.

Od 01.09.2015 bolo v prevádzke v MŠ Bancíkovej 2 už 7 tried, v ktorých bolo 157 detí vo veku od 3 do 6,5 rokov, z toho počtu bolo 5 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, počet detí odchádzajúcich do ZŠ bolo 70, počet detí do veku 3 rokov bolo 14 a s priemernou školskou dochádzkou bolo 128,15. V MŠ bola kapacita vytážená v maximálnej miere.

Materská škola využívala zverený majetok školy v zmysle zriaďovacej listiny v nadväznosti na odovzdávajúci protokol ku dňu preberania školy a v zmysle rozpočtových pravidiel. Vykonala sa inventarizácia majetku a delimitácia majetku odčlenením elokovaného pracoviska od MŠ.

Profilácia MŠ Bancíkovej 2

Profilácia materskej školy sa realizovala v troch hlavných zameraniach: na rozvoj environmentálnej výchovy, rozvoj pohybu a športu a rozvoj digitálnych zručností detí predškolského veku.

Materská škola poskytovala deťom doplnkové aktivity zamerané na uplatňovanie zdravého životného štýlu. Pravidelne rozvíjala u detí viaceré športové aktivity, aj v spolupráci s Ružinovským športovým klubom pri zabezpečovaní športových výcvikov (korčuľovanie, lyžovanie a plávanie) a trénerov z OZ Happy Kids s celoročnými športovými aktivitami detí (korčuľovanie, lyžovanie, športová gymnastika a plávanie).

MŠ rozvíjala u nadaných detí hudobno – pohybové schopnosti a aj tanečnou prípravou formou krúžku a tiež zumbou. Materská škola 2-krát ročne organizovala školy v prírode (zimnú s výcvikom lyžovania v spolupráci s RŠK a jarnú), čím u detí rozvíjala už od útleho

veku ich enviromentálne cítenie. Deti jazdili na poníkoch pravidelne mesačne v školskej záhrade, čím sa zapojili aj do enviromentálneho projektu.

Rozvíjala u detí ich výtvarné schopnosti výtvarným krúžkom a zapájala deti do mnohých celoslovesných i medzinárodných súťaží, v ktorých boli deti úspešné. Rozvíjali sme tiež aj jazykové schopnosti nadaných detí výukou cudzieho jazyka – anglického jazyka.

Zamerali sme sa aj na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe s učebnou pomôckou – LEGO EDUCATION a novými modernými autokorektívnymi didaktickými učebnými pomôckami LOGICO a LUK s cieľom rozvíjania logického myslenia a priestorovej predstavivosti detí predškolského veku.

U detí sa tiež rozvíjali v rámci našej profilácie materskej školy ich elementárne digitálne kompetencie pomocou rôznych moderných digitálnych učebných pomôcok a v každej triede pre deti boli k dispozícii interaktívne tabule s mnohými výučbovými softvérm.

Organizovali sme mnohé súťaže, besiedky a verejné vystúpenia. Zapojili sme sa do viacerých projektov. Spolupracovali sme a využívali služby Centra výchovno – vzdelávacej prevencie a pedagogicko – psychologickú poradne. Materská škola rozvíjala tiež cezhraničnú spoluprácu s MŠ v Bulharsku vo Varne a s Karlovou univerzitou v Prahe, zabezpečovaní zahraničnej stáže českých učiteliek v našej MŠ a vo výmene skúseností s českými učiteľkami. Taktiež sme aj v tomto roku spolupracovali s RTV pri natáčaní rôznych relácií o činnosti našej MŠ v Ružinove.

Finančné prostriedky pridelené MŠ a ŠJ boli hospodárne využité na úhradu energií, na zabezpečenie bezproblémového chodu MŠ a ŠJ. V roku 2015 sa veľa investovalo do modernizácie interiéru najmä modernými didaktickými učebnými pomôckami do všetkých 7 tried a najmä pokládkou multifunkčného ihriska vďaka 2% z príjmov, sponzorov, grantov a aktivít OZ „Banciček“ s celým kolektívom MŠ.

Bežný transfer od zriaďovateľa bol použitý na zakúpenie interiérového vybavenia, vybavenie prevádzkových priestorov, údržbu budov a vybavenie stravovacích zariadení.

1. Plnenie ukazovateľov plánu rozpočtu

A. stav zamestnancov k 31.12.2015

stav zamestnancov je uvádzaný za posledný štvrt'rok, nakoľko od MŠ Bancíkovej boli oddelimitované triedy MŠ Exnárovej.

Stav zamestnancov k 31.12.2015	22,4
Z toho MŠ pedagogickí zamestnanci	13,6
Nepedagogickí zamestnanci	4,0
Školská jedáleň	4,8

B.**Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy k 31.12.2015****306 079,01 €**

Priemerná mzda za rok 2015	620,60 €
----------------------------	----------

MŠ a ŠJ**Rozpočet na mzdy a odvody bol v roku 2015**

Mzdy	311 307,00 €
Odvody	106 656,00 €

MŠ čerpanie

Mzdy	267 567,00 €
Odvody	91 270,74 €

ŠJ čerpanie

Mzdy	38 511,37 €
Odvody	12 541,96 €

C.**Čerpanie finančných prostriedkov na dohody o pracovnej činnosti 4 750,00 €****2. Plnenie ukazovateľov príjmu:****A. Príjmy****Plnenie ukazovateľov príjmu**

Príjem za prenájom	2 222,00 €
Príjem za MŠ	36 940,33 €
Za stravné	22 017,10 €
Úroky na PU	1,01 €
Z dobropisov	3 161,63 €
Z nedoplatkov za energie (byty)	165,04 €
Granty, dary	1 100,00 €

B. Výdavky

Čerpanie rozpočtu v roku 2015 bolo spolu MŠ a ŠJ 540 677,79 €. V tomto čerpaní a rozpočte je zahrnutá aj dotácia od zriaďovateľa na dofinancovanie mzdy a odvody na základe rozhodnutia operatívnej porady starostu v sume 4 220,00 €, z príjmov z darov na finančné ohodnotenie zamestnancov podľa zmluvy v sume 800 € a 300,00 bolo použitých na zakúpenie kostýmov pre deti, príjem z dobropisov 6 332,67 €, príjem z prevádzky škôl 716,44, príjem zo ŠR na predškolákov 11 854,00 €.

Položka 632 xxx energie

Elektrická energia	4 853,60 €
Tepelná energia	60 366,39 €
Tepelná energia z dobropisov	6 332,67 €
Vodné a stočné	4 265,28 €
Telefón	1 367,22 €
Poštovné poplatky	239,70 €
Internet	336,98 €

Položka 633 xxx materiál

Rozpočet na položke 12 759,00 €, čerpanie rozpočtu 12 756,24 €.

V rozpočte je zahrnuté aj čerpanie finančných prostriedkov z darov v sume 300,00 € na kostýmov pre deti – Kvetinkovo, 3 415,00 € zo štátneho rozpočtu na predškolákov na nákup materiálu a výchovu a vyučovanie.

Rozpočet bol čerpaný na položkách interiérové vybavenie, kancelárske potreby a materiál, čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky, posypový, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál, knihy, časopisy, noviny, materiál na výchovu a vyučovanie, ochranné pracovné pomôcky, softvér a licencie, palivo do kosačky.

Položka 635 xxx rutinná a štandardná údržba

Rozpočet 2 001,00 €, čerpanie rozpočtu 2 000,98 €. V rozpočte a čerpaní je zahrnutá aj dotácia od zriaďovateľa – stredisko prevádzky škôl 716,00 € na údržbu budov.

Rozpočet bol čerpaný na položkách údržba výpočtovej techniky, údržba rozvodov.

Položka 636 xxx prenájom

Rozpočet 265,00 €, čerpanie 265,10 €. Čerpanie za prenájom rohoží.

Položka 637 xxx služby

Rozpočet 20 222,00 €, čerpanie rozpočtu 20 319,67 €. Rozpočet bol čerpaný na položkách školenia, kurzy, semináre, práce technika BOZP a PO, odvoz a likvidácia odpadu, dezinfekcia, dezinfekcia, deratizácia, revízie a kontroly zariadení, ochrana objektu poplatky za vedenie účtov vo VUB, stravné 55% zamestnanci, poisťné, povinný prídelen do SF, odmeny zamestnancom v mimopracovnom pomere.

Položka 642 xxx transfery

Rozpočet 800,00 €, čerpanie rozpočtu 850,97 €. Finančné prostriedky boli použité na vyplatenie náhrad príjmov za PN.

Rozpočet ŠJ**632 xxx energie**

Elektrická energia	674,05 €
Plyn	1 663,43 €
Tepelná energia	4 097,19 €
Vodné a stočné	3 876,22 €
Telefón	821,39 €
Internet	541,86 €

Položka 633 xxx materiál

Rozpočet 1 537,00 €, čerpanie rozpočtu 1 536,51 €. Čerpanie rozpočtu na položkách kancelárske potreby a materiál, čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky, pracovné odevy.

Položka 635 xxx rutinná a štandardná údržba

Rozpočet 1 150,00 €, čerpanie rozpočtu 1 149,99 €. Čerpanie na položkách údržba strojov, prístrojov a zariadení ŠJ, údržba stravovacích zariadení, údržba rozvodov energií.

Položka 637 xxx služby

Rozpočet 2 124,00 €, čerpanie rozpočtu 2 123,07 €. Čerpanie rozpočtu na položkách revízie a kontroly zariadení, povinný prídel do SF, povinná tvorba sociálneho fondu.

Položka 642 xxx transfery

Rozpočet na položke transfery 315,00 €. Čerpanie rozpočtu 314,61 €. Rozpočet bol čerpaný na vyplatenie náhrad príjmov za PN.

MŠ v roku 2015 mala aj hmotnú núdzu – stravné pre deti 39,00 €.

3. Neproduktívne náklady

Pokuty a penále v sume 5,00 € za oneskorenú úhradu FA.

4. Stav a pohyb pohľadávok a záväzkov

323 000 – krátkodobé rezervy	0,00 €
325 000 – ostatné záväzky	0,00 €
326 000 - nevyfakturované dodávky	0,00 €
331 100 - mzdy	12 451,63 €
336 000 - odvody	7 505,99 €
342 000 - daň	1 359,46 €
351 000 – zúčtovanie odvodov príjmov	45,48 €
351 100 – úroky na PU	0,13 €
354 000 – zúčtovanie dotácií	0,00 €

355 000 zúčtovanie transferov z rozpočtu obce

Konečný stav k 31.12.2015	253 183,33 €
357 000 – zúčtovanie rozpočtu obce	0,00 €
378 000 – iné pohľadávky MŠ	0,00 €
379 800 – HV ŠJ	3 221,76 €
379 000 – iné záväzky (dobropis)	25,74 €
381 000 – náklady budúcich období	2 361,74 €
383 100 – výdavky budúcich období	30,41 €
384 000 – výnosy budúcich období	12 941,12 €
385 000 – príjmy budúcich období	0,13 €

5. Fondy a účty organizácie
A. Sociálny fond

Stav účtu k 1.1.2015	616,24 €
Tvorba	
Povinný prídel do SF	2 502,40 €
SPOLU	3 118,64 €
Čerpanie	
Stravovanie zamestnancov	676,20 €
Ostatné čerpanie SF	1 670,00 €
Spolu čerpanie	2 346,20 €
Konečný stav účtu k 31.12.2015	772,44 €

B. Účty organizácie
Stav účtov organizácie k 31.12.2015

Príjmový účet	45,48 €
Výdavkový účet	56,32 €
Depozit	21 333,68 €
Darovací účet	16,59 €
Účet ŠJ	766,28 €

Záver

Materská škola Bancíkovej 2 dosahovala v roku 2015 veľmi dobré výsledky. Bolo to potvrdené aj zistením Štátnou školskou inšpekciou, čo sme boli veľmi radi. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreby celkového rozvoja osobnosti detí a vyváženě rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno – emocionálnu i morálnu stránku detí. Pedagogický prístup v MŠ sa opieral o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere detí. Zabezpečovali sme v MŠ nadštandardné aktivity, ktoré sa týkali projektov zdravej školy, športového environmentálneho zamerania, najmä celoročným využitím nového multifunkčného ihriska a overovaním nových moderných vzdelávacích programov formou práce s počítačmi, na interaktívnych tabuliach a modernými digitálnymi a didaktickými učebnými pomôckami.

Nadalej sa budeme snažiť zefektívniť výchovno – vzdelávaciu prácu v MŠ v spolupráci s obcou, so zákonnými zástupcami detí, s OZ pri MŠ, s našimi sponzormi a v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami.

Naším cieľom je čo najlepšie pripraviť deti predškolského veku na vstup do základnej školy, aby získali základy na rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život.

V Bratislave, dňa 29.03.2016

Vypracovala: Katarína Heisterová



PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka MŠ



MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

Príloha: Tabuľka č.1, 2,3

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2015

A. Výdavkový účet 1638424851/0200

Dotácia celkom	540 695,00 €
Výdavky v roku 2015	540 677,79 €
V tom: bežné výdavky	520 641,12 €
- referátu prevádzky MiU	716,00 €
- dotácia príjmov z dobropisov	6 332,67 €
- dotácia zo ŠR predškolači	11 854,00 €
- dary	1 100,00 €
Konečný stav účtu k 31.12.2015	17,21 €
Odvod zostatku na MiU 11.3.2016	17,21 €
zostatok	0,00 €

2. Príjmový účet 1638428254/0200

Odvod príjmov v r. 2015 na MiU	65 561,63 €
Plnenie príjmov	65 607,11 €
Konečný stav účtu k 31.12.2015	45,48 €
Odvod zostatku na účte na MiU 11.3.2016	45,48 €
zostatok	0,00 €

Depozit 2393691453/0200

Počiatočný stav účtu	16,60 €
Príjem z VU na mzdy a odvody 31.12.2015	21 317,08 €
Konečný stav účtu k 31.12.2015	21333,68 €
Úhrady mzdy a odvody 07.01.2015	21 317,08 €
Zostatok účtu	16,60 €

Sociálny fond 1638436457/0200

Stav účtu k 1.1.2015	616,24 €
Tvorba	
Povinný prídelenie do SF	2 502,40 €
SPOLU	3 118,64 €
Čerpanie	
Stravovanie zamestnancov	676,20 €
Ostatné čerpanie SF	1 670,00 €
Spolu čerpanie	2 346,20 €

Konečný stav účtu k 31.12.2015	772,44 €
Potravinový účet ŠJ	1646094151/0200
Účet ŠJ	766,28 €

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka MŠ

V Bratislave, dňa 29.03.2016

Vypracovala: Katarína Heisterová

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Materská škola Bancíkovej

tabuľka č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2015	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
1. Príjmy spolu	30 000,00	64 507,11	215
poplatky a platby z predaja a služieb			
v tom:podpoložka 223002	18 000,00	36 940,33	205,22
podpoložka 223003	12 000,00	22 017,10	183,47
príjem z prenájmu 212	0,00	2 222,00	100
úroky z dom.úverov, vkladov 243	0,00	1,01	100
ostatné príjmy 292	0,00	3 326,67	100
granty 311	0,00	1 100,00	100
2. Odvod príjmov MČ	x	64 461,63	
3. Výdavky spolu	540 695,00	540 638,79	100
bežné výdavky vrátane hmotnej núdze	540 695,00	540 677,79	100
kapitálové výdavky			
4. Dotácie MČ			
na bežné výdavky	540 695,00	540 638,79	100
na kapitálové výdavky		0,00	
na hmotnú núdzu		39,00	

Vypracoval: Heisterová

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

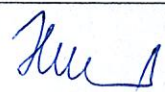
Materská škola, Bancíkovej

tabuľka č. 2

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2015	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy	30 000,00	64 507,11	215,023
Z toho:			
212 príjem z prenájmu	0,00	2 222,00	100
223 poplatky a platby z predaja a služieb			
223002 Za jasle, materské školy a šk.druž	18 000,00	36 940,33	205,224
223003 Za stravné	12 000,00	22 017,10	183,476
243 Úroky z dom. úverov a vkladov	0,00	1,01	100
290 Ostatné príjmy	0,00	3 326,67	100
311 Granty - Dary	0,00	1 100,00	100
600 Bežné výdavky /1/	540 695,00	540 638,79	100
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl.príjmy a ost.os.vyr.	311 307,00	306 079,01	0,983
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	251 410,00	246 182,92	0,979
612 Príplatky	42 468,00	42 467,11	100
614 Odmeny	17 409,00	17 409,00	100
616 Vyrovnanie platu	20,00	19,98	100
620 Poistné zamestnancov a NÚP	106 656,00	103 752,70	0,973
630 Tovary a ďalšie služby	121 617,00	129 641,50	106,598
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	50,00	53,96	107,92
632 Energia, voda a komunikácie	81 509,00	89 435,98	109,725
v tom:			
elektrická energia	5 528,00	5 527,65	100
plyn	1 664,00	1 663,43	100
tepelná energia	62 868,00	70 796,25	112,61
vodné, stočné	8 141,00	8 141,50	100
633 Materiál	14 296,00	14 292,75	100
634 Dopravné	0,00	0,00	0
635 Rutinná a štandardná údržba	3 151,00	3 150,97	100
636 Nájomné za prenájom	265,00	262,10	100
637 Služby	22 346,00	22 442,74	100,433
642 Odchod., odstup., úraz, PN do 10 dní	1 115,00	1 165,58	104
700 Kapitálové výdavky /2/	0,00	0,00	0
Z toho:			
710 Obstaranie kapitál.aktív			
Z toho:			
713 Nákup kanc.strojov,prístř.,a zariadení			
716 Prípravná a projektová dokumentácia			
717 Realizácia stavieb a ich.techn.zhodn.			
718 Rekonštrukcie a modern.stroj.a zar.			
Príspevky v hmotnej núdzi /3/	0,00	39,00	100
Výdavky spolu /1+2+3/	540 695,00	540 677,79	100
Z toho:			
Použitie prostriedkov z mimorozpočt. účtu			

z darov	1 100,00	1 100,00	100
Použitie navšš.rozp.z príjmov			
z príjmov, darov, poistné plnenie - bežné			
z príjmov-kapitálové			

Vypracoval: Heisterová



Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Materská škola, Bancíkovej

tabuľka č. 3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2015	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	251 410,00	246 182,92	0,979
Príplatky	€	42 468,00	42 467,11	100
V tom: osobný príplatok	€	21 439,00	21 438,81	100
Odmeny	€	17 409,00	17 409,00	100
v tom jubilejné odmeny	€	2 935,00	2 935,00	100
Doplatok k platu	€	20,00	19,98	100
Mzdové prostriedky spolu	€	311 307,00	306 079,01	0,983
Priem.prep.počet zam.	osoby		41,10	
Priemerná mzda	€		620,60	

Vypracoval: Heisterová



Priemerný prepočítaný počet zamestnancov je vypočítaný s prihliadnutím na to, že do 31.8.2015

boli súčasťou MŠ Bancíkovej elokovaná triedy MŠ Exnárova.