



Bancíček

Časopis pre sympatizantov MŠ Bancíkovej 2, Bratislava; 2015/16, číslo 1



Úvodník

Sme radi, že sa k vám dostalo nové číslo škôlkarského časopisu Bancíček. Toto vydanie by sme radi venovali pani riaditeľke Janke Bolebruchovej, ktorá tento rok oslavuje dvadsať rokov vo funkcii a v rubrike „Rozhovor s...“ sme jej pri tejto príležitosti položili niekoľko otázok. Aj naďalej sme sa snažili, o to aby časopis zostal spoľahlivým informačným zdrojom pre rodičov, zamestnancov či sympatizantov našej škôlky. Zaradili sme sem preto rubriku „Aktuálne“, kde sa dočítate novinky z diania na Bancíkovej 2. Chceme tiež postupne predstaviť zamestnancov MŠ, konkrétne v tomto čísle sa dozviete zaujímavosti priamo spod pokrievky hrnca šéfkuchárky. Predstavíme vám šikovné deti, ktoré reprezentujú škôlku na súťažiach. Dozviete sa tiež o činnosti rodičovského výboru, rady školy a v časti „O triedach“ o dianí v škôlkarských kolektívoch vrátane ich záujmových činností.

Samozrejme budeme radi, ak nám dáte vedieť či sa vám časopis páčil a tiež ak nám poviete, o čom by ste sa radi dočítali v ďalšom čísle.

-kc-

ROZHOVOR S RIADITEĽKOU MŠ



s množstvom rôznorodých aktivít pre deti predškolského veku, s kolektívom vnútorne zapáleným pre učiteľskú profesiu, máme najviac sústredených učiteľiek s VŠ vzdelaním v Ružinove a tiež s kvalitným nepedagogickým personálom. Máme najviac dodatkov k zriaďovacej listine na základe organizačných zmien MČ. Boli sme jednou z lastovičiek s právnou subjektivitou MS na Slovensku od roku 1999, kedy mala naša MŠ v pôsobnosti 7 MŠ (s jej elokovanými triedami) s 29 triedami a so 156 zamestnancami.

Postupne sa pričlenili, zrušili, odčlenili a vznikali nové MŠ s právnou subjektivitou, na ktoré som dnes hrdá, lebo sú takisto kvalitnými MŠ.

Tento rok oslávila pani riaditeľka Janka Bolebruchová dvadsať rokov vo funkcii. Pri tejto príležitosti, sme jej položili niekoľko otázok:

1. Ako by ste stručne charakterizovali MŠ Bancíkovej?

Sme moderná a kvalitná materská škola (MŠ) s nadštandardným materiálno-technickým vybavením,

- pokračovanie na str. 2 -

Z PEŇAZÍ RODIČOV IDE NAJVIAC NA KULTÚRNE A VÝCHOVNÉ AKCIE PRE DETI

Takmer päťtisíc euro sa každoročne rozdelí na zabezpečenie výletov, kultúrnych a výchovných akcií ako sú divadelné predstavenia či koncerty. Tieto peniaze idú tiež na nákup pracovných listov, kresliacich a modelovacích potrieb pre deti. Financie Združenie rodičov a priateľov materskej školy (ZRPMŠ) získava najmä z členských príspevkov – teda od všetkých rodičov detí, ktoré navštevujú toto predškolské zariadenie. Polročne združenie takto vyzbiera približne 7500 euro. Porovnateľnú sumu získalo tento rok ZRPMŠ z výberu dvoch percent z daní. Táto čiastka sa v roku 2015 použila najmä na revitalizáciu školského dvora, konkrétne na vybudovanie multifunkčného ihriska. Cieľom tohto projektu je pripraviť pre deti podnetné prostredie pre pohyb a ich zdravý vývin. A tiež pre lepšie rozvinutie ich motorických a orientačných schopností.

Michal Hrapko, ktorý je predsedom združenia

už tretí rok, ocenil aktívny prístup všetkých členov výboru, pretože sa snažia získať finančné prostriedky aj nad rámec ich možností, a to vďaka viacerým grantom. O grant firmy Henkel žiadala napríklad mamička Lenka Zelenayová. Vďaka nej sa podarilo vybudovať nové lavičky a prekrytia pieskovišťa v areáli škôlky.

Druhý projekt sa týkal financovania novej preliezky a v rámci podprojektov sa riešili aj opravy starých preliezok, altánku a vybudovanie už spomínaného exteriérového ihriska. Všetky menované projekty sú takmer dokončené. Nová preliezka sa má domontovať do konca tohto roka a multifunkčná plocha sa postaví v priebehu januára 2016.

V združení pôsobia aj ďalší šikovní ľudia, spomedzi nich treba spomenúť tiež Michala Dubinu, Danielu Sovinec, Luciu Mikušovu či Ivu Zrubcovú.

-kc-

2. Spomínate si na nejakú vtipnú príhodu z riaditeľovania?

Keď sa moja nová štatutárna zástupkyňa pani Janka Matejová z ET Exnárova 6 dostala do funkcie a krátko na to „bola v očakávaní“, a odišla na materskú dovolenku. Bola z toho „nešťastná“, a ja som sa zase tešila, že budeme mať nového Bancička.

3. Čo je ťažšie manažovať škôlku, alebo venovať sa deťom v triede?

Asi to prvé, ale ak má riaditeľka tolerantnú kolegyňu v triede, dá sa to všetko zvládnuť. Ona prácu riaditeľky najviac vidí. Denne má mnoho pedagogických, administratívnych, personálnych, technických, ekonomických povinností. Kým príde riaditeľka do svojej triedy – zvoní jej telefón, vybavuje, príde neohlásená stránka, rieši problém, kto je z personálu chorý, išiel na vzdelávanie, je u lekárka, stretáva rodičov na poschodí, prehodí pár viet, občas niečo rieši ☺, preto sa spolieha, že zatiaľ budú jej deti v zbernej triede v dobrých rukách. Veľakrát je to pre mňa únik, byť konečne s deťmi a mať klud na ich výchovu a vzdelávanie. Pre mňa je práca s deťmi o to náročnejšia od kolegyň, ale veľakrát aj relax najmä od administratívy. Od 1.1.2010 už nemáme v Ružinove na škôlke ekonóma a PaM, takže je to oveľa náročnejšie v porovnaní s riaditeľkami ZŠ a v iných MŠ. Škoda že to legislatíva neumožňuje, že by bola každá riaditeľka iba manažérkou. Čím viac ma tried, tým ma kratší úväzok s deťmi, viac času na agendu a kolegyne ju musia vykryť.

4. Je náročné spojiť tieto dve funkcie – riaditeľovania a vyučovanie? Dá sa to stíhať?

Veľmi náročne to je, ale musí sa to stíhať. V prvom rade musíte mať vzťah k tejto profesii, respektíve k poslaniu. Bez toho to nefunguje. Deti sú úprimne, krehké a veľmi vnímavé. Vedia si vás získať a úprimne oceniť. Tešíte sa z ich úspechov a napredovania. Vzajomne si odovzdávate pozitívnu energiu. Okrem toho musíte mať okolo seba veľmi schopných a spoľahlivých kolegov, ktorí vás rešpektujú a tímovo s vami kooperujú. V dnešnej dobe ich vedieť primerane, okrem morálneho ocenenia, aj finančne motivovať, je oveľa náročnejšie. Hovorí sa, že ryba smrdí od hlavy. Je to pravda, musím byť aj na seba prísna a byť príkladom pre kolegyne. Do práce sa teším rovnako ako aj moji zamestnanci. Okrem povinností v nej zažívame aj veľa radosti. Vzajomne sa rešpektujeme a podporujeme. Sme ako jedna veľká rodina.

5. Je niečo, čo Vás mimoriadne teší?

Mimoriadne ma tešia naše výsledky a imidž, aký sme si vybudovali v Ružinove. Bola to náročná cesta, ktorá pokračuje ďalej. Veľká vďaka patrí určite aj našim rodičom, našim sponzorom a najmä všetkým našim predsedom a členom výboru OZ a Rady školy, ktorí počas svojho voľna pomáhajú MŠ v jej napredovaní.

6. Naopak čo Vás možno v školstve trápi?

Čo ma najviac v školstve trápi je financovanie. Od toho sa všetko odvíja. Treba naliať viacej finančných prostriedkov do školstva. Ak sa tak nestane, doplatíme na to všetci. Nielen naši učiteľka, ale najmä naše deti, celá naša spoločnosť.

7. Aké sú vaše plány riaditeľky do budúcnosti?

Plány, vízie určite mám, nerada by som ich všetky prezradila. Ďalej chcem vytvárať podnetné prostredie pre naše deti k príprave na vstup do ZŠ. Zlepšovať materiálno-technické

a personálne podmienky, spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami, firmami s didaktickými učebnými pomôckami a s médiami. Podporovať spoluprácu s rodičmi, poskytnúť im poradenstvo odborníkmi a dobudovať školský areál multifunkčným ihriskom a ďalšími atrakciami. Určite by som ocenila v strednom pavilóne otvorenie ďalšej triedy, dopyt je väčší z roka na rok a ročne máme vyše 80 neprijatých detí (aj keď ma úprimne teší veľký záujem o našu MŠ). Každý si však nemôže v dnešnej dobe dovoliť drahú súkromnú MŠ.

8. Aké zaujímavé pomôcky majú deti a pani učiteľky v triedach? Môže sa popýšiť naša škôlka niečím čo iná nemá?

Určite je toho veľa, aj keď to možno mnohí tak nevnímajú. Sme MŠ, ktorá je digitálne a materiálne vybavená novými modernými učebnými pomôckami tak, že aj niektoré ZŠ nie sú takto vybavené. Pravidelne sa zúčastňujem medzinárodných výstav učebných pomôcok v Nemecku. Spolupracujem s firmou, s ktorou ich vyberáme pre Slovensko. Máme veľa športových, ozdravných a environmentálnych aktivít. Naše deti sú úspešné v mnohých výtvarných súťažiach. Čo by som chcela zdôrazniť je to, že naše pani učiteľky majú obrovskú chuť vzdelávať sa. Viem porovnať MŠ aj v rámci Slovenska, nakoľko som predsedníčkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu na Slovensku. Máme aktívnych 46 regiónov a 2615 členiek – učiteliek a riaditeľiek MŠ, spolupracujeme s MSVVaS SR, SSI, SPU, ŠIOV, MPC. Sme silnou stavovskou organizáciou. Pravidelne organizujem odborné konferencie, semináre, zúčastňujem sa rokovaní na ministerstve a v komisiách. Okrem iného organizujem študijnopoznávacie pobyty v rámci Európy s cieľom spoznávať rôzne vzdelávacie systémy a spolupracovať s kolegami zo zahraničia.

10. Varí sa dobre v škôlke?

Aspoň na niečo odpoviem stručne, varí sa výborne.

Priberajú nielen deti ale i dospelí ☺ Máme novú pani kuchárku Ľudku a kvalitné a spoľahlivé pomocné sily.

11. Sú dnešné deti iné ako tie pred dvadsiatimi rokmi?

Určite sú. Kedysi sme mali v triede aj 38 detí a úžasnú disciplínu. Dnešné deti sú síce vyspelejšie po kognitívnej stránke, ale majú viacej výchovných a psychických problémov. Narastá nám agresia detí, poruchy vo výslovnosti detí, poruchy správania a pozornosti detí. (O to je pre pedagóga náročnejšia práca a deti veľakrát potrebujú odbornú pomoc z pedagogicko-psychologickej poradne. Je alarmujúce, najmä v Bratislave stúpa rozvodovosť a klesá nám populácia. Problémy celej spoločnosti sa premietajú do mladých rodín. Starí rodičia sú pracujúci a nemôžu toľko pomôcť mladým rodinám ako kedysi.)

12. Chceli by ste niečo odkázať rodičom a deťom?

Chcem odkázať všetkým rodičom a deťom, že sme tu pre vás. Že vaše deti takisto ľúbime a aj k vám dospelým si postupne budujeme partnerský vzťah: dieťa-rodič-učiteľ. Každý jeden z nás má svoje práva. Dospelí majú aj povinnosti. Chceme dopĺňať rodinnú výchovu a niekedy, keď treba aj usmerniť. Ubezpečiť vás, že keď ste v práci, sú vaše deti v dobrých rukách a v bezpečí. Chceme, aby deti v nasej MŠ boli hlavne šťastné a úspešné.

P.S. Veľmi ste nás potešili vyplnením našich dotazníkov a uistili nás, že všetko čo robíme, robíme v prospech vašich detí. Vaša spätná väzba je pre nás veľmi dôležitá.

-kc-

Aktuálne

RADA ŠKOLY MÁ NOVÝCH ČLENOV AJ PREDSEDU

Tretí septembrový týždeň sa v priestoroch MŠ Bancíkovej 2 zišla Rada školy, aby si zvolila nového predsedu. Tým bol jednohlasne zvolený inžinier Ján Šperka, podpredsedníčkou naďalej zostala pani učiteľka Nora Gregušová.

Rada školy je iniciatívny a poradným orgánom riaditeľky a zriaďovateľa a práve jej predseďa pomáha pri riešení závažných problémov. Aktuálne sa nový predseda zaoberá problematikou ekonomickej pracovníčky pre škôlku. Tú momentálne škôlka vzhľadom na nové pravidlá nemá. „Spolu s Mestským úradom Ružinov hľadáme riešenie, aby táto práca nebola na pleciach pani riaditeľky PaeDr. Bolebruchovej,“ vysvetlil. Tiež začal rokovania súvisiace s uvoľnením stredného pavilónu MŠ, ktorý má v súčasnosti v prenájme Základná umelecká škola. Ale podľa jeho slov by sa tento priestor momentálne hodil oveľa viac na rozšírenie kapacity škôlky. Verí, že tieto rokovania budú úspešné a škôlka bude môcť prijať ďalších Bancičkárov.

Predseda Šperka je veľmi rád, že škôlka kladie veľký dôraz na nadštandardné aktivity ako sú kurzy korčuľovania, plávania, lyžovania v spolupráci s RŠK a Happy Kids, ale aj na rozvoj umeleckých zručností a to prostredníctvom kurzov výtvarnej výchovy, tanečného i keramického krúžku. „Veľký prínos vidím aj v environmentálnych aktivitách. Tiež ma teší, že škôlka sa zameriava aj na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe a novými autokreatívnymi interaktívnymi pomôckami si deti rozvíjajú logické myslenie a priestorovú predstavivosť v spolupráci s firmou Stiefel,“ dodal.

Touto cestou by chcel pekne poprosiť rodičov, aby neotvárali okná a pritom nechali radiátor s termostatom na 5 stupni. „Zbytočne tým kúrime len ulicu a nie škôlku,“ vysvetlil a pritom podľa jeho informácií na energie minie škôlka počas roka veľa financií. Váži si veľmi dobrú spoluprácu s pani riaditeľkou. „Ale netreba zabúdať aj na ďalších pracovníkov škôlky – pani učiteľky, pani kuchárky a pani upratovačky, ktoré sa o naše deti denne starajú. Len fungujúci celok a kolektívna práca tvorí našu škôlku tým, čím je,“ doplnil na záver Ján Šperka.

-kc-

V JEDÁLNI SA PODÁVA AJ ŠREKOVA KAŠA

V škôlkárskej jedálni najviac chutia sladké jedlá. Kysnuté buchty, cestoviny, krupicová kaša, čokoládový puding či pena patria na prvé priečky rebríčka top jedál. Podľa kuchárov by deti radi zjedli aj hranolky, ale z pochopiteľných dôvodov ich nemôžu podávať. Z hlavných jedál vedú najmä chody so šťavou ako je mäso na šťave, z príloh uprednostnia ryžu pred zemiakmi. Nedávno vyskúšali navariť hráškovozemiakovú kašu, u niekoho sa ujala aj pod názvom *šrekova kaša*, ale u iných detí nemala veľký úspech. Ako hovoria pani kuchárky Ľudka, Paťka, Peťka a Monika. Jedálny lístok sa dohodne s vedúcou aj niekoľko týždňov dopredu pričom pri výbere sa postupuje podľa určených

normami. Normy tiež určujú aké jedlá počas týždňa variť – strukoviny, sladké jedlo, ryžu, cestoviny či mäso. Najdôležitejšia je však podľa kuchárov forma podávania – ak by boli na tanieri veľké kusy zeleniny prípadne by tam niečo „zelené plávalo“, deti by to podľa ich skúsenosti nezjedli. Preto im z času na čas v kuchyni zeleninu aj pomixujú. Vtedy na tanieri nikdy nič nezostane. Kuchárky aj pomocné sily sú veľmi radi, lebo vidno, že deťom u nich chutí. Niekedy ich však zamrzí, že niektoré deti ich berú ako slúžky. „Myslia si, že ich musíme obslužiť, a to častokrát nevedia pekne poprosiť ani poďakovať,“ skonštatovala s ľútosťou v hlase jedna z kuchárov. Nehovoriac o tom,

že aj pochvala by ich sem tam potešila. Chvála sa raz ušla aspoň krave... keď jedna škôlkárka povedala: „Povedzte tej, krave že to mliečko bolo výborne!“ Humorné vyjadrenia si za okienkom vypočujú od detí neraz, keď namiesto kečupu si pýtajú kepuč ☺.

V kuchyni vládne priateľská atmosféra, spory tu nehľadajte. Aj keď niektoré kuchárky sa počas svojej kariéry venovali napríklad práci na ministerstve či vyštudovali zootekniku, za sporákom ich to baví a vedia sa vždy dohodnúť aký postup práce zvolia. Občas sú aj zamilované a snívajú o Maruške z rozprávky Soľ nad zlatom a dvakrát posolia ☺. Vtedy dajú všetko raz-dva do poriadku, ved' štyridsať

ročné skúsenosti kuchárky Ľudky, vedia zachrániť kadejakú kuchynskú katastrofu.

Niekedy by však privítali aj posily. Keď nevaria, musia všetko upratať. Keď sú prázdniny, majú zase sanítárne dni a opäť pracujú. Uvítali by aj výmenu proviantu – hrncov alebo aj vyše 30-ročného mlynčeka, na ktorý sa už nevyrabujú súčiastky, a preto je v zlom stave.

Nakoniec sa kuchárky trochu zasnivali a v areáli školy vidia vlastnú záhradu s ovocnými stromami. „Bolo by to osožné aj pre deti. Odmalička by sa učili pestovať ovocie a zeleninu,“ opisuje svoj sen jedna z kuchárov. O zvieratkách na školskom dvore ani nehovoríme. To by sa deťom páčilo! -kc, ib-



KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ VEĽMI OBLÚBENÁ

Ponuka krúžkových a záujmových činností v našej škôlke je neobyčajne široká. Momentálne sa deti môžu prihlásiť na gymnastiku, angličtinu, z umeleckých smerov je to tanečná, výtvarná výchova. Aspoň raz mesačne sa deti v areáli MŠ povožia v rámci hypoterapie na poníkoch. Okrem toho deti sezónne môžu navštevovať približne mesačnú škôlku korčuľovania, alebo na jar kurz plávania. Obe aktivity organizuje Ružinovský športový klub. Do nadštandardnej ponuky patria aj škôlky v prírode. Športové aktivity sú už tradične naplno obsadené. No veľký záujem je aj o štúdium anglického jazyka, hodiny prebiehajú v triedach dvakrát týždenne. Na konci školského roka si



deti obvykle pripravujú pre rodičov krátku ukážku toho, čo sa počas školského roka stihli naučiť. Všetky spomínané kurzy sú poplatné, ale v ich cene je zahrnutá aj preprava detí na miesto konania či pomôcky potrebné k výučbe.

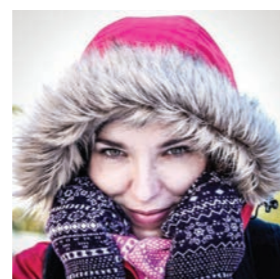
Investovať sa oplatí, veď deti v rámci záujmových činností zaznamenali aj mimoškolské úspechy na rôznych súťažiach. Napríklad

minulý rok sa v súťaži *Vesmír očami detí* umiestnil aj Domink Cvengoš zo 6. triedy s prácou pod názvom "Vesmírna loď".

NAŠE UČITEĽKY SA NEUSTÁLE (DO)VZDELÁVAJÚ

Okrem aktívneho získavania povinných kreditov potrebných na zvýšenie pedagogickej kvalifikácie, sa naše pani učiteľky snažia neustále zlepšovať vo svojej profesii a to prostredníctvom rôznych kurzov. Ročne takto absolvujú niekoľko konferencií, seminárov či školení. V októbri sa napríklad Norika Gregušová zúčastnila v meste Brezne na Konferencii s názvom *Dieťa a umenie*. Pedagógovia si tam vymenili vzácné skúsenosti z toho ako vplyva literárne, výtvarne a hudobné umenie na celostný osobnostný rozvoj detí predškolského veku. Jarka Halászová sa zase zaškoľovala v tom ako úspešne obstarávať, no a v novembri sa Andrejka Žibritovská, Norika Gregušová zúčastnili spolu s pani riaditeľkou Jankou Bolebruchovou na konferencii o Inováciách a trendoch vo vzdelávaní v Hornom

Smokovci. Získané poznatky sa ako inak snažia implementovať hneď do svojich učebných postupov. Riaditeľka vždy podporuje profesionálny rast svojho personálu a častokrát práve ona iniciuje ich účasť na vzdelávacích aktivitách.



HURÁ, MÁME NOVÉ PANI UČITEĽKY

Mladé, milé, usmievavé. Jedna učí v 3. triede a druhá v 4. triede. Dnes vám predstavíme tú prvú – magisterku Ivetu Bočkovú – absolventku Pedagogickej fakulty

Trnavskej univerzity v Trnave, v odbore Učiteľstvo predškolskej a elementárnej pedagogiky. Má skúsenosti s výučbou nemeckého jazyka v Nemeckej škole v Bratislave a v Detskom centre Kvetinkovo v Bratislave. Aktuálne využíva nemecký jazyk so súhlasom pani riaditeľky a rodičov aj vo svojej 4. triede. Je mamičkou 2 chlapcov, ktorí takisto navštevujú MŠ Bancíkovej. Vo svojom voľnom čase sa venuje športu a čítaniu kníh.



KARNEVAL NA ĽADE PRE BANCÍČKAROV



Začiatkom novembra ukončili Bancíčkari „Škôlku korčuľovania“ Karnevalom na ľade. Na štadióne Vladimíra Dzurilla si v utorok, 10. novembra 2015, deti pozvali aj svojich rodičov. Počas slávnostného defilé v maskách im pyšne ukázali, čo sa počas mesačného kurzu naučili. Pod vedením skúsených trénerov sa deti učili základom korčuľovania. „Tiež si osvojili korčuľarsku abecedu a rozvíjali si kondičné a koordinačné schopnosti,“ povedal jeden zo siedmich inštruktorov, ktorý sa deťom intenzívne venoval. Podľa jeho skúsenosti sa všetky deti za tento čas osmelia. Dokonca aj tí najväčší



bojkovia ku koncu kurzu stoja sebavedomo na korčuľoch. Bol to náročný mesiac, veď deti sa vozili na štadión dvakrát týždenne, pričom mnohí z nich doobeda absolvovali korčuľovanie a poobede zase gymnastiku! Im to nevadilo a trénovali naozaj poctivo.

Škôlku korčuľovania organizuje v priestoroch zimného štadiónu Vladimíra Dzurilla každý rok Ružinovský športový klub (RŠK). Úlohou príspevkovej organizácie MČ Bratislava-Ružinov je napomáhať rozvoju telovýchovy a športu medzi občanmi v mestskej časti a vytvárať podmienky pre realizáciu ich mnohostranných záujmov a záľub so zameraním na upevňovanie zdravia, telesnej a duševnej zdatnosti. Najbližšiu aktivitu, ktorú môžu škôlkári pod ich vedením absolvovať je „Škôlka lyžovania“ a na jar zase „Škôlka plávania“. O ich aktivity je naozaj veľký záujem a zoznamy s prihlásenými záujemcami sú už dnes takmer úplne naplnené. Potvrdili to aj pani učiteľky MŠ Bancíkovej 2.

-kc-

MIKULÁŠ OBDAROVAL DETIČKY AJ PERSONÁL MŠ

Prvý decembrový štvrtok zavítal do našej Materskej školy na Bancíkovej 2 Mikuláš. No nebolo to obyčajné stretnutie, preto lebo hneď ako prišiel stratil svoju mikulášsku palicu... Šikovnému anjelovi sa ju síce podarilo čoskoro nájsť, no nezbedný čert pre zmenu ukradol vrece s balíčkami! Nakoniec sa všetko dobre skočilo, pretože Gašparko pričaroval naspäť vrece plné sladkostí a všetky deti sa mohli tešiť zo štedrých mikulášskych balíčkov, v ktorých si mohli okrem iného nájsť aj darčkové predmety zo Slovenskej sporiteľne. Každá trieda si pre Mikuláša pripravila aj krátku prezentáciu, toho čo sa od začiatku školského roka stihla naučiť. Peknou básničkou potešili túto predvianočnú návštevu dokonca aj najmenší bancíčkari. Aj keď mnohí z nich dovŕšili tri roky len nedávno, nebáli sa a spolu s ich pani učiteľkou – riaditeľkou Jankou – odvážne vystúpili. Na oplátku zas naučil Mikuláš na záver všetky deti svoj špeciálny mikulášsky tanček. Tentokrát sa prekvapenia dočkali i pani učiteľky, kuchárky aj upratovačky. Veď Vianoce sú tu čoskoro a odmeny – nie však sladké – si určite zaslúžia aj ony :-).



-kc, ib-

O triedach

PRVÉ DNI NAŠICH NAJMENŠÍCH V ŠKÔLKE

Pohybové hry majú deti veľmi radi. A pani učiteľky našich prváčikov to vedia veľmi dobre. Preto jednou z prvých hier, ktoré svoje detičky naučili počas uplynulých dní bola hra na „Mačku a myš“. Deti si pri nej nacvičujú rýchlosť a zvyšujú si vďaka nej aj svoju motoriku. Navyše ak im pani učiteľky oblečú kostými, zábava je nekonečná.

Aj vďaka aktívnemu a kreatívnemu prístupu prváci zvládajú adaptačné obdobie oveľa ľahšie. Veď pre mnohých malčáčov je prvý mesiac v škôlke dosť náročný a ranné plače nie sú výnimkou. No a práve takéto herné aktivity napomáhajú podľa pani riaditeľky Janky, ktorá tento rok učí najmenších „bancíčkarov“, k vzájomnému poznaniu a nadviazaniu kontaktu s deťmi. Niekedy stačí naozaj veľmi málo a prváčikovia prichádzajú do škôlky s úsmevom na tvári.

-kc-



DRUHÁČIKOVIA SA ADAPTOVALI NA JEDNOTKU

Deti sa v novom prostredí pomerne rýchlo a veľmi dobre zadaptovali. Vytvorila sa aj kladná citová väzba na obidve pani učiteľky. Deti si začali postupne osvojovať pravidlá správania sa v kolektíve. Oboznámili sa s priestormi MŠ, zacvičili si v novej telocvični a samozrejme, že sme nazreli aj do pivnice a skladových priestorov.



V triede je značná prevaha chlapcov, ktorí preferujú konštruktívne hry, hry s autami, autodráhou. V našej výchovno-vzdelávacej práci využívame aj interaktívnu tabuľu. Pracujeme na nej s edukačnými programami Dominik, Detský kútik, Lienka, Prírodné spoločenstvá, Cirkus Šaša Tomáša. Veľmi nás potešilo, že aj deti vedia na nej s našou pomocou pracovať. Využívame aj ďalšie interaktívne pomôcky: hovoriace štipce, včielka Bee-bot, mikroskop.

Ďalej môžeme vyzdvihnúť záujem detí o rôzne aktivity ako sú kreslenie, maľovanie a lepenie. Týmto sa rozvíja ich tvorivá fantázia a precvičuje sa jemná motorika.

Veľkým prínosom pre našu prácu je aj rozvíjajúca sa spolupráca s rodičmi. Pomáhajú nám tým, že zapožičiavajú pomôcky k rôznym témam, priniesli nám aj výtvarný materiál, hračky.

Naši rodičia sa neustále zaujímajú o činnosť svojich ratolestí v triede. Sprostredkovali sme im to prostredníctvom aktuálnych fotografií z jednotlivých aktivít.

Najbližšie nás čaká návšteva ŠBD, vianočná besiedka a potom... už v Novom roku 2016 veľa športových aktivít zameraných na odbúravanie prázdninových „vankúšikov“.

Norika Gregušová, Eva Divoková

TRETIACI ZAČALI KURZ ANGLIČTINY

Tretiu triedu väčšinou navštevujú štvorročné deti, no podaktoré z nej oslávili už aj piate narodeniny. Okrem novej učiteľky prišlo do triedy aj šesť nových detí. Tento rok začali tretiaci navštevovať kurz angličtiny a od januára im pribudne aj gymnastika. Deti sa zúčastnili na všetkých podujatiach organizovaných škôlkou

a okrem toho boli v októbri vláčikom na exkurzii po Bratislave. Aj keď bolo vonku už o niečo chladnejšie a prihlásilo sa aj typické sychravé jesenné počasie,



detičky nastúpili do príjemne vykúreného vláčika spolu s pani učiteľkami Monikou, Andrejkou a Terkou priamo pred škôlkou. Odtiaľ sa pomaly presúvali ulicami Bratislavy, až dorazili pred Bratislavský hrad, kde si spravili krátku prestávku, prešli sa po nádvorí, spravili si niekoľko spoločných fotiek a potom sa vrátili vláčikom opäť nazad do škôlky. Pre všetky deti to bol ďalší nový a zaujímavý zážitok, ktorí prežili spoločne so svojimi škôl-



karskými kamarátmi. Tretiaci sa úspešne prezentovali aj na besiedke pre rodičov, ktorá vyčarila radosť a úsmev na ich tvárach.

Monika Kinierová, Andrea Žibritovská

V ŠTVRTEJ TRIEDE DRŽIA VŠETCI ZA JEDEN POVRAZ

Naša trieda je štvrtá trieda v MŠ Bancíkovej. Chodí do nej spolu 24 detí, z toho 12 chlapcov a 12 dievčat. Najviditeľnejšou vlastnosťou našej triedy, ktorú si väčšina už stačila všimnúť, je veľká súdržnosť, kamarátskosť. Radi sa riadime heslom našej triedy: *Kamarát, kamarát je predsa ten, koho mám rád. Pomôžem mu, poradím, po líčku ho pohľadím. My sme všetci kamaráti, všetci sa tu máme radi.* To nás naučili naše pani učiteľky: Jarka a nová pani

učiteľka Ivetka. Veľmi sme si ich obľúbili a sme radi, že spolu dokážeme vychádzať.

Do škôlky chodíme ešte len tri mesiace, ale už sme toho toľko stihli. Hneď na začiatku školského roka sme oslávili okrúhle výročie našej pani učiteľky Jarky, urobili sme jej malé prekvapenie – zagratalovali sme jej, vystískali sme ju samými pusinkami a podarovali sme jej spoločnú fotku s kvetinkami.

Ku koncu septembra sme navštívili Biofarmu v Stupave. Cieľom tohto výletu bolo rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania domáce zvieratá a niektoré druhy vtákov. Vytvárali sme si kladný citový vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zvieratká sme nakrmili, pohladkali a v tesnej blízkosti sa medzi nimi pohybovali, čo sa nám veľmi páčilo.

Začiatkom októbra sme písali spolu s rodičmi aj medveďovi Maxovi. Ten nás naučil, ako robiť dobré skutky, ktorými sme sa mu radi pochválili a on ich za odmenu uverejnil v časopise Pán učiteľ. A to nie je všetko. Každý dobrý skutok bol odmenený pesničkou a dekrétom s vlastným menom.

Siedmeho októbra nás navštívili sokoliari, ktorí nás oboznámili s dravcami a inými vtákmi. Bolo to veľmi poučné, vtáčikov sme sa nebáli, veď sme už predsa veľkáči.

Máme aj spoločnú fotku, aha tu je!



Jeseň je krásnym farebným obdobím roka. Vtedy si najradšej púšťame šarkana a zbierame gaštany, farebné listy, z ktorých dokážeme vytvoriť všelico. Veď pozrite, čo sa nám podarilo.

Veľký zážitok sme mali v Remeselnom dvore v Miloslavove, ktorý ponúka svojim návštevníkom cestu do minulosti. Predstavil sa nám aj kováč, ktorý na originálnych nástrojoch predviedol svoje remeslo. Táto výstava ponúka exkurziu do ďalekých dejín Podunajska, ale aj do pôvabnej doby života našich prastarých rodičov. Odporúčame navštíviť.



Naším prvým vystúpením v tomto roku bola Tekvičková slávnosť. Bola to paradáda, pani učiteľky nám namalovali na tvár pavučičky, stali sa z nás strašidielka a takto sme postrašili našich rodičov a aj súrodencov. Nebojte sa, my sme boli dobré strašidielka, veď sme aj krásne zarcitovali básničky, zaspievali Letí šarkan, Oberaj ovocie, Lieber Apfel, atď. No a potom sme vyrezali strašidelné tekvičky, ktoré sme si na školskom dvore aj zapálili.

A prišiel november, veľmi dôležité témy sme sa naučili – poznávali sme časti ľudského tela, vonkajšie ale aj vnútorné, porovnávali sme a triedili zdravé a nezdravé potraviny. V hre Na lekára sme zase uplatňovali zásady ochrany zdravia.

A viete, čo sme robili v decembri? Veeelmi dôležitú činnosť, no predsa sme písali Ježiškovi list, ktorý sme odniesli aj na poštu a už nám aj odpísal. A ako predzvest' ná-



dielky poslal pekné CD s pesničkami. Na Vianoce sa už veľmi tešíme, veď aj stromček už máme postavený v triede, ale my sme takí šikovní, že dokážeme postaviť stromček aj z lega.

A viete akú srandu vymysleli naše pani učiteľky?

Vyrábali sme Mikuláša z pukancov. To sa nám náramne páčilo, veď jeden pukaneč na výkres, tri do úst 😊.

Tak to je asi všetko o nás, v ďalšom čísle sa vám opäť pochválime, čo sme stihli urobiť a naučiť sa.

Iveta Bočková, a Jarmila Halászová

PIATA TRIEDA: VŠETCI SME DOBRÍ KAMARÁTI

Sme predškolská trieda s 25 deťmi. Už od prvého dňa v MŠ sme u detí vzájomne rozvíjali kamarátske vzťahy, ktoré rozvíjame, upevňujeme a prehlbujeme dodnes. Veľmi veľa sme toho spolu prežili, ale asi najviac toho prežijeme v tomto školskom roku. Od septembra sme sa už boli pozrieť na exotické zvieratá v ZOO. Spoznávali sme domáce zvieratá na Biofarme v Stupave. "Zahráli sme sa" na kováčov v remeselnom dome v Miloslavove, kde si deti mohli túto ťažkú, ale aj krásnu umeleckú prácu vyskúšať. V októbri a novembri, sme rozvíjali naše pohybové zručnosti na ľade, kde sa deti naučili korčuľovať. V týchto chvíľach sa pripravujeme aj na škôlku lyžovania, na ktorú sa veľmi tešíme. Ak práve neabsolvujeme toto všetko, tak sa radi hráme, učíme sa nové hry, piesne a básne. Sme tvorivá trieda a vieme sa nadchnúť pre nové veci. Často si rozvíjame jemnú motoriku kreslením a manipuláciou s predmetmi (gumičkové náramky sú naše obľúbené). Keďže sa chystáme na vstup do ZŠ, kladieme väčší dôraz na poznávanie farieb, rozvíjanie matematických zručností, jazykových zručností, artikulujeme, hráme sa so slovami a hráme sa na školu. Úzko a veľmi dobre spolupracujeme s rodičmi v našej triede.

Mária Liptáková



ŠIESTACI VEĽKÍ POMOCNÍCI

Sme predškoláci 5 – 6 ročné deti a v septembri odchádzame do školy. Je nás 21 z toho je 12 chlapcov a 9 dievčat.

Našou prioritou je pripraviť deti k plnej školskej zrelosti a zabezpečiť, čo najkvalitnejšiu prípravu na vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ.

Náš deň sa začína ranným stretnutím a riekankou:

Za ruky sa pochyťáme, do kola si posadáme. Veď sme jedna skupina, jedna veľká rodina.

U detí sa prejaví pohoda a radosť a atmosféra. Otvorenou komunikáciou sa podelia o svoje zážitky, pocity, skúsenosti. Každý ma príležitosť rozprávať.

Ako bude prebiehať deň, čo sa od nich očakáva oboznámime deti cez rôzne edukačné aktivity.

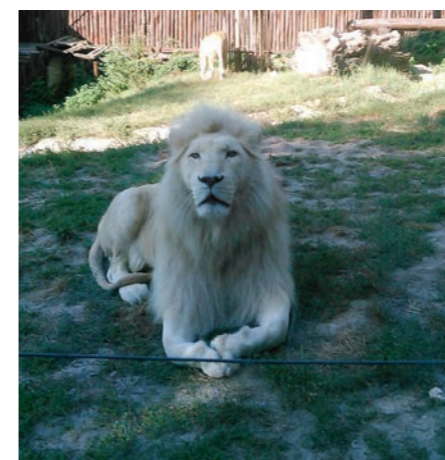
V závere ranného stretnutia sa

vylosuje jedno dieťa, ktoré sa stáva pomocníkom dňa – pomocníkom učiteľky. Deti rozprávajú, čo sa im na pomocníkovi dňa páči, čo na ňom oceňujú – jeho vlastnosti a výkony.

Prostredníctvom denného stretnutia sa deti naučili a pochopili, že spolu tvoria partnerstvo a spolupatričnosť. Veľkú radosť prežívajú pri obdarovávaní medzi sebou, tvoria jednu veľkú kamarátsku rodinu.

Rozvíja sa ich prosociálne cítenie a správanie, získali pozitívny vzťah k sebe aj druhým, majú kamarátske ruky. Posilnila sa ich empatia, zodpovednosť, učia sa rešpektovať pravidlá triedy.

Deti sú spontánne, živé a veselé, rady chodia do MŠ. Od septembra máme za sebou už veľa pekných zážitkov zo ZOO, z farmy Lozorno, kde získali priamym pozorovaním poznatky o prírode a živote zvierat.



Navštívili sme aj Remeselnícky dvor v Miloslavove, kde sa deti oboznámili so životom ľudí v minulosti, spoznali originálne nástroje remeselníkov – kováčov, rezbárov, tkáčov a keramikárov. Najviac ich zaujala priama ukážka kováča, ktorú si jednotlivito každý aj vyskúšal.

V rámci zdravého životného štýlu sme sa zúčastnili Dňa ústneho zdravia, absolvovali korčuľarsky kurz a jesenný trojboj.

Navštívili sme aj ZŠ Borodáčova, za účelom oboznámenia sa s prostredím a prácou prváka. V telocvični si deti spoločne s prvákmi zacvičili a zahráli sa rôzne hry. Všetky pohybové aktivity hravo zvládli, prejavili kamarátsku súdržnosť, radosť a uspokojenie.

Veľkú radosť prežili pri divadelných predstaveniach - Červená čiapočka, Koza odratá a jež, Pionocchio, Zlaté prasiatko, výchovný koncert Ježko, ktoré nám hrajú profesionálni herci. Tie sú pre deti nielen poučné, ale aj zábavné z hľadiska



interaktívneho zapojenia, kde sa deti stávajú hercami a prejavujú svoju tvorivosť.

Silné emocionálne zážitky deti prežili z účasti svojich rodičov na tekvičkovej slávnosti a na vianočnej besiedke. Prekvapili ich a potešili svojim kultúrnym vystúpením – recitáciou, spevom a dramatizáciou.

Veľký záujem prejavili deti aj o krúžkovú činnosť. Pravidelne každý pondelok popoludní 17 detí si rozvíja svoje výtvarné zručnosti vo výtvarnom krúžku.



Dvakrát do týždňa 19 detí nadobúda jazykovú zručnosť aj v anglickom jazyku.

Happy Kids so športovými trénermi, jedenkrát v týždni s 10 deťmi realizujú gymnastiku.

Prostredníctvom zážitkového učenia, pozorovaním a zmyslovým vnímaním na školskom výlete a exkurzií, deti získali nové zážitky poznatky a zručnosti z rôznych oblastí.

O svojich zážitkoch vedeli porozprávať, výtvarne ich znázorniť. Pozorne sledovali orientačný plán ZOO a hľadali cestu k zvieratám.

Na dosiahnutie celostného roz-

voja osobnosti dieťaťa pripravujeme edukačné aktivity, ktoré stimulujú deti k iniciatíve, skúmaniu, bádaniu a experimentovaniu. Deti pracujú samostatne, sú aktívne, prejavujú záujem o získavanie nových poznatkov a informácií.

Prostredníctvom edukačných softvérových programov v počítačoch rozvíjame digitálnu gramotnosť detí. Veľkým pomocníkom v triede je interaktívna tabuľa s nainštalovaným softvérom Flow! Works, RNA, kde si deti rozvíjajú svoju kreativitu kreslením, pečiatkovaním a vytváraním rôznych obrazcov.



Zvýšenú pozornosť venujeme deťom v koncentrácii pozornosti, aby sa dokázali pozorne sústrediť 20 až 30 min.

V oblasti perceptorálno – motorickej manipulačnými činnosťami posilňujeme a rozvíjame grafomotorickú zručnosť u detí.



V spolupráci s rodičmi chceme dosiahnuť, aby sa zlepšila u detí zrozumiteľnosť reči, pravidelnou návštevou logopédie.

Už od začiatku budujeme v deťoch zdravé sebavedomie a pribojnosť do života. Učíme ich k správnej sebahodnoteniu, hodnoteniu kamarátov. Máme deti, ktoré sú málo sebavedomé, nevedia sa pochváliť so svojimi úspechmi. Pozitívnou stimuláciou ich učíme postupne veriť vo svoje sily a schopnosti a vedieť sa pochváliť so svojím výkonom. Vedeť deti, aby vedeli pochváliť seba, aj kamaráta, vedieť povedať aj kritické slová, čím rozvíjame u nich aj samostatné kritické myslenie.

Pri všetkých činnostiach vychádzame zo záujmov a potrieb dieťaťa, čím sme u detí dosiahli, že sa neboja povedať svoj názor, nehanbia sa prejaviť svoje city a pocity, vedia si navzájom pomáhať a vážia si jeden druhého.

Mária Ceterová

Siedma trieda súčasťou integračného projektu

Žiaci siedmej triedy patria medzi tritisíc detí škôlok z celého Slovenska, ktoré sa aj tento rok zapojili do integračného a vzdelávacieho projektu pod názvom „Medvedík Nivea pomáha deťom v príprave na školu“.



Overený materiál, ktorý ponúka aktivita, by mal uľahčiť prechod od predškolského ku školskému vzdelávaniu. Tiež sa snaží aspoň čiastočne obmedziť počet odkladov školskej dochádzky a predchádzať aj počiatočnému zlyhaniu dieťaťa pri vstupe do základnej školy. Projekt je rozdelený do dvoch fáz, prvá zahŕňa materiál pre spoločnú činnosť v skupine v podobe veľkej hry „Medvedíkov šlabikár“. Ťažiskom je „Zošiť predškolačka“, ktorý dokumentuje vývoj a zdoko-

naľovanie predškolačka. Ďalšou súčasťou sú samostatné pracovné listy, z ktorých si samy deti vytvárajú herný materiál a doplnky.

Vďaka nim si deti precvičujú rečové, jazykové a motorické schopnosti, myšlienkové, číselné operácie a pod. Zároveň pomáhajú posilniť vzťah k sociálnemu a prírodnému prostrediu, vedú k pocitu spolupatričnosti a spolupráci so spolužiakmi a tiež sa učia dieťa načúvať a osvojiť si schopnosť povedať a obhajovať svoje názory.

-kc-

