



Miestny úrad mestskej časti Bratislava – Ružinov
Mierová 21, 827 05 Bratislava 212

Riaditeľom základných škôl
v zriaďovateľskej pôsobnosti
mestskej časti Bratislava - Ružinov

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

SK/CS 21669/2014/9/EPI

Vybavuje/linka

Mgr. Pindjaková/309

Bratislava

05. 11. 2014

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014.

V prílohe Vám zasielame Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy, ktorá bola schválená zriaďovateľom dňa 28. 10. 2014 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava – Ružinov č. 504/XXXI/2014.

Zároveň Vás žiadame, aby ste predmetnú správu zverejnili v zmysle § 3 ods. 2 vyhlášky 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Je nutné do nej doplniť vyššie uvedený termín rokovania MZ MČ Bratislava – Ružinov a číslo uznesenia schváleného materiálu.

Upozorňujeme Vás, že zverejnená správa musí byť obsahovo zhodná so správou, ktorú ste predložili zriaďovateľovi na schválenie a musia k nej byť priložené aj prílohy.

S pozdravom


PdDr. Tatiana Krippelová
vedúca odboru školstva, kultúry a športu

Príloha:

1

MIESTNY ÚRAD
BRATISLAVA RUŽINOV
Mierová ul. č. 21
827 05 Bratislava 212
- en -

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2
- správu o hospodárení

Predkladateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



Spracovateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



September 2014

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014

I.

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bancíkovej 2
Telefónne číslo	02/43291080
Faxové číslo	02/43291080
Internetová adresa školy	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa školy	ms.bancikovej@stonline.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Elokované triedy v objekte
Riaditeľ materskej školy	PaedDr. Jana Bolebruchová	—
Zástupca riaditeľa pre elok. triedy	Jana Matejová	Exnárova 6, 821 03 Bratislava
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová	MŠ a ET Exnárova 6

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	05.09.2012	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Radka Sláviková Geržová	r rodičov elok.tried- Exnárova 6
Podpredseda rady školy	Nora Gregušová	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mgr. Mária Liptáková	pedagogických zamestnancov
Členovia	Magdaléna Matúšová	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Adrián Čorba	rodičov elok.tried- Exnárova 6
	JUDr.Erika Szoradová	rodičov elok.tried- Exnárova 6
	Ing. Ľuboš Kunc	rodičov MŠ Bancíkovej 2
	JUDr. Daniela Šurínová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Boris Cehlárik	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Martin Barkol	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	2x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
RZ pri MŠ Bancíkovej 2	Ing. Michal Hrapko
ZRPD Púpava pri ET.-Exnárova 6	Radka Sláviková, Geržová
Rada školy	Radka Sláviková, Geržová
Metodické združenie	Mgr. Monika Kinierová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	7	155	4	33	1
El. triedy Exnárova 6.....	5	116	3	46	4
Spolu:	12	271	7	78	5

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (marec)	209
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	5

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2013/2014 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 74 detí.

d) _____**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

- Oblasti, na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces**

Naším cieľom bolo dosahovať ciele v zmysle školského vzdelávacieho programu: „Banciček“ a čo najviac sa približovať k ideálu výchovy a vzdelávania, ktorý smeruje k človeku dobrému, múdreému, aktívnemu, šťastnému a zodpovednému.

V edukačnom procese materskej školy sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolského veku prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- kognitívnej
- sociálno – emocionálnej
- perceptuálno- motorickej.

V oblasti kognitívnej :

V edukačných aktivitách deti získavali a aktualizovali si poznatky a spájali ich so životom. Získavali ich dlhodobým pozorovaním, hrou, manipuláciou s obrázkami, didaktickým materiálom, prácou s knihou, počítačom. Podnecovali sme deti k aktívnej komunikácii, k vyjadrovaniu svojich názorov, postojov a skúseností. Zamerali sme sa na rozvíjanie slovnej zásoby a osvojovanie si spisovného jazyka. Učili sa verbálne vyjadriť svoje pocity, myšlienky, súvisle komunikovať s rovesníkmi a dospelými, zdokonaľovať svoj rečový prejav. Osvojovali si poznatky o sebe, o svojom okolí, rodine, materskej škole - pozorovaním, vnímaním, objavovaním nových javov, prekonávaním prekážok v procese učenia, schopnosti poznať a pomenovať vlastnosti, znaky predmetov, osôb a javov. U detí sa podporovalo logické myslenie a predstavivosť, pozornosť a sústredenosť, schopnosť uplatňovať v myslení indukciu, dedukciu, analýzu – syntézu a projektovaním si overovali riešenie problémových úloh, tvorenie pojmových máp, grafických máp. V rámci výučby a profilácie MŠ sme vo veľkej miere využívali ITK prostriedky, napr. digitálnu hračku včielka Bee-Bot, mikrofón Easi speak, kameru Tuff- Cam a iné. Interaktívna tabuľa, počítač a výučbový softvér rozvíjal u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnenie úloh plánovali v spojení práce na interaktívnej tabuli, s digitálnym mikroskopom, kde sme pozorovali rôzne prírodné javy a s následným zaznamenávaním a ukladaním obrázkov,

digitálnou kamerou, mikrofónom, zvukovými štipcami, využívali sme dostupné edukačné softvéry. Prístupom na Internet sa deti učili získavať aktuálne obrázky a informácie, v edukácii sme ho využívali na prístup a prepojenie na rôzne edukačné web stránky zamerané na asociačné cvičenia, priestorovú orientáciu, zrakové vnímanie, fonematickú diferenciáciu a pracovné listy. Interaktívnu tabuľu sme využívali na aktivity s programom Flow Works a RNA a na využitie vlastných scanovaných pracovných listov cez Flow Works.

V oblasti sociálno – emocionálnej :

Vytvorením vhodného prostredia bohatého na podnety, deti získavali schopnosti ovládať svoje správanie, klásť a dosiahnuť stanovené ciele, zapájať sa tvorivo do aktivít MŠ, prispôbiť sa vonkajšiemu i vnútornému prostrediu, rozvíjať vzťah dieťaťa k rodičom, súrodencom, blízkym osobám i k sebe samému pri spoločných akciách s rodičmi (besiedky, tvorivé dielne, športové akcie, tekvičková slávnosť, juniáles atď.), pomoci pri výzdobe tried, úpravou okolia, sadením kvetov, triedením odpadu, vzájomným obdarúvaním detskými prácami, vytváraním pravidiel a ich zakreslením, spoločným sedením, prezentáciou svojich schopností vo všetkých oblastiach a pod.

V oblasti perceptuálno – motorickej :

Snažili sme sa o rovnomerný telesný aj duševný rozvoj pravidelnou pohybovou činnosťou, sebaobslužnými činnosťami, precvičovaním jemnej motoriky. Deti si overili a zdokonalili svoju úroveň jemnej a hrubej motoriky, pohyblivosti, obratnosti, grafomotoriky, sebaobsluhy, koordináciu pohybov, schopnosť ovládať pohybovú aktivitu primerane veku pri športových olympiádach, škole v prírode, korčuľovaní, plávaní, lyžovaní, tanečnom krúžku, výtvarnom krúžku, tvorivých dielnach, práci s technickým a odpadovým materiálom. Prispôbili sme stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti a učebné zdroje individuálnym potrebám, záujmom a požiadavkám jednotlivých detí. Inovovali sme metódy edukačnej práce, podporovali aktivitu detí a tvorivý potenciál, ich vlastné nápady, pozitívne príklady. Hľadali vlastné riešenia úloh i v tej najjednoduchšej forme, podporovali ďalšie kompetencie k riešeniu problémov všeobecne.

Pobyt detí v škole v prírode sme realizovali trikrát ročne – na jeseň, v zime a na jar. Pobyt v bezprostrednej prírode je pre každé dieťa prehĺbením, zdokonalením a rozšírením ich vedomostí v oblasti ekológie a environmentalistiky priamo v teréne. Pre deti je nevyhnutné spojiť pohyb v prírode so športom a otužovaním ich zdravia, vzbudzovanie záujmu o prírodu, k pestovaniu vzťahu k ochrane prírody ako aj k celoživotnej profesionálnej orientácii učiteľov. Dôležitosť je pre nás pedagógov a aj verejnosť zamyslieť sa nad tým, že deti v predprimárnom veku majú pomerne veľké ekologické vedomie, no neskôr ho postupne strácajú vplyvom konzumného spôsobu života, televízie, reklám a techniky. V našej každodennej práci s deťmi sa snažíme o súlad rodinnej a inštitucionálnej výchovy s cieľom dospieť k novým hodnotovým systémom detí, ktoré vo svojom živote uprednostnia hodnoty mravné, hodnoty zdravia a ochrany prírody pred hodnotami materiálnymi.

Krúžková činnosť materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- hra na flaute,
- keramický krúžok

Elokované triedy - Exnárova 6:

- výtvarný krúžok

Cudzí jazyk

	Anglický jazyk	Počet detí	 jazyk	Počet detí
MŠ	Áno	62	-	-
El. triedy	Áno	47	-	-
Spolu detí	-	109	-	-

Nadštandardné aktivity materskej školy

MŠ Bancíkovej 2 :

- zumba
- športová gymnastika
- výučba anglického jazyka
- kurz výtvarný
- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- školy v prírode

Elokované triedy - Exnárova 6:

- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- kurz tanečný
- výučba anglického jazyka
- keramický krúžok
- školy v prírode
- zumba

Dochádzka – sumár za celý školský rok

	Priemerná dochádzka
Subjekt	103,54
El. triedy – Exnárova 6	79,54
Spolu	183,08

Účasť materskej školy na súťažiach

MŠ Bancíkovej 2 :

Vo výtvarných súťažiach:

- Vesmír očami detí (celoslovenská),
- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská),
- Dúhový kolotoč (celoslovenská),
- Žitnoostrovské pastelky (medzinárodná),
- Vianočná pohľadnica(medzinárodná),
- Detský umelecký festival (Maľovaná ZUŠka) (celoslovenská),

- Novoročenky (celoslovenská),
- Dúha (celoslovenská),
- Svätoplukovo kráľovstvo oživa (celoslovenská),
- Gorazdovo výtvarné Námetovo (celoslovenská) – vystavené práce troch detí z MŠ,
- Slovensko, krajina v srdci Európy (celoslovenská).

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- spevácka súťaž v MŠ Baničkovej 2 : „ Malý slávik“.

V športových súťažiach:

- v MŠ športová olympiáda v spolupráci s RŠK – - **Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska 2014** - získané medaile a diplomy,
- zimná športová olympiáda v spolupráci s RŠK - deti ocenené diplomom a darčekom,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuľarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK,
- Týždeň hier a zábavných činností,
- Zimná športová olympiáda,
- Svetový deň zdravia – športové dopoludnie.

Elokované triedy - Exnárova 6:

Vo výtvarných súťažiach:

- Farebná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Zimné radovánky (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla jar (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svet okolo nás (celoslovenská).

V speváckych súťažiach:

- v DK Cultus v speve v anglickom jazyku,
- celoškolská „ Zlatý slávik“ /deti ocenené diplomom a darčekom/.

V športových súťažiach:

- v MŠ športová olympiáda v spolupráci s RŠK – - **Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska 2014** - získané medaile a diplomy,
- Beh zdravia s rodičmi / deti ocenené diplomom, medailami a trieda s najvyššou účasťou putovný pohár,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuľarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK,

V tanečných súťažiach:

- tanečná súťaž organizovaná Edulab/ THE SCHOOL DANCE 2014 /.

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Výchovné a vzdelávacie programy materskej školy :

<i>Veková kategória</i>	<i>Vzdelávací program</i>
3 - 7-ročné deti	Školský vzdelávací program: „Banciček“

Veková kategória	Vzdelávací program
	Rozvíjajúce vzdelávacie programy: ✓ „Banciček objavuje svet s interaktívnou tabuľou“ ✓ „LEGO a Banciček“- s logicko-matematickou tematikou ✓ „Banciček sa hrá s LOGIKOM“ – s tematikou riešenia ✓ problémových úloh s rozvojom logiky ✓ „Banciček zachraňuje planétu Zem“- s enviromentálnou ✓ Tematikou
6-ročné deti s OPŠD	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
3 – 7 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Školský vzdelávací program: ✓ Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Oslovili nás aj nové výchovné a vzdelávacie programy, ktoré rozvíjali osobnostný rozvoj detí predškolského veku:

Adamko hravo zdravo

Evička nám ochorela

Chceme dýchať čistý vzduch

Sladkosť závislosťou?

Mám rád seba, aj Teba.

Environmentálna výchova pre MŠ

Cez rozprávku do školy

Srdce ne dlani

OLOMPIADA -projekt, ktorého cieľom je dostať do povedomia detí systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie komunálneho odpadu , aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Projekt je postavený tak, aby hrovou formou, metódami zážitkového učenia, rozvojom kreativity a súťaživosti pozitívne pôsobil na rozvoj vedomostí detí a mládeže ale i dospelých generácie o separácii odpadov. Organizátorom projektu je Odvoz a likvidácia odpadu a.s.

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	24	1	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	
Obsahová reforma v MŠ	5
Inovácie v didaktike	3

Pracujeme s digitálnou hračkou BeeBot v MŠ	6
Kreslenie v grafickom programe RNA	7
Predčitateľská gramotnosť v MŠ	1
Digitálne technológie/začiatočník	12
Využívanie interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacej činnosti	5
Zvládanie záťaží v školskom prostredí	5
Orientácia v priestore a priest.predstavivopst'	14
Rozvíjanie grafomot.zručnosti detí ako príprava na písanie	3
Inovácie v riadení materskej školy	1

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou.

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

• Aktivity organizované materskou školou

Deti sa s radosťou zapájali do plánovaných aktivít. Rodičia, starí rodičia a súrodenci detí prejavili záujem o naše tradičné spoločné akcie a pravidelne sa ich zúčastňovali. Niektorí pedagogickí zamestnanci nad rámec svojich pracovných povinností organizovali pre deti z príležitosti rôznych osláv, slávností, zvykov a tradícií rôzne kultúrne, environmentálne a športové podujatia.

- športové:

MŠ Bancíkovej 2: v MŠ jarná športová olympiáda s behom zdravia, v MŠ letná športová olympiáda – získané medaile a putovný pohár, olympiády v školách v prírode na Jankovom vršku a Krpáčove – získané medaile, športové súťaže, pobyty v prírode - športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, v Jelke návšteva vodného mlyna, ukážky využitia netradičného športového náradia a náčinia – zapojenie detí do cvičení s nimi, týždeň hier a zábavy.

ET Exnárova 6: týždeň hier a zábavy, letná športová olympiáda organizovaná v spolupráci s RŠK, beh zdravia s rodičmi, škola v prírode spojená s lyžiarskym výcvikom, športovo – turistická vychádzka na Partizánskej lúke, súťaž v púšťaní šarkanov v spolupráci s rodičmi.

- kultúrne:

MŠ Bancíkovej 2: bábkové predstavenia, interné divadelné predstavenia v MŠ, výchovné koncerty Hudobného centra Bratislavy, kultúrne podujatia pedagógov s výchovným a vzdelávacím zameraním, návšteva kúzelníka, ukážky rôznych profesií, Medzinárodný deň detí s atrakciami, slávnostná rozlúčka s predškolákmi, otvorené hodiny spojené s besiedkami – vianočné, ku Dňu matiek, náučné exkurzie, návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov, posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti a vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátiarok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ ako aj výstavky spoločných prác detí a rodičov, návšteva Mikuláša, čerta a snehulienky v MŠ, návšteva Mikuláša, čerta a anjela, tvorivé dielne s rodičmi a veľkonočné trhy s ukážkou zdobenia kraslíc, spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2: „Malý slávik“, besiedky ku Dňu matiek v jednotlivých triedach, výstavky prác detí, výchovné koncerty, návštevy BBD, návšteva vianočných trhov, beseda s rodičmi predškolákov so psychológom a pedagógom prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť, otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, fašiangový karneval s programom

pedagógov s výchovným zameraním, návšteva knižníc, plavba loďou po Dunaji na Devín so súťažami k MDD, hudobné koncerty, tradičné diskotéky našich „bancíčkov“ v MŠ, návšteva planetária, posedenie s básničkou – so spisovateľom v Cultuse, hlasné čítanie, fašiangový karneval s programom pedagógov, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta, hry na atrakciách v Areáli hier a radosti na Štrkovci s bohatým kultúrnym programom, Deň rozprávky a jazda vláčikom Blaváčikom, natáčanie kultúrnych aktivít Ružinovskou televíziou a TVJOJ – hudobný výchovný koncert s víťazom X-faktoru Petrom Bažíkom a návšteva vedeckého domu Atlantis.

ET Exnárova 6: interné divadelné bábkové predstavenia, spevácka súťaž: „Hľadáme talenty“, Deň svetlonosov – tvorivá dielňa a pochod s lampášikmi, nácviky programov, exkurzia v Miloslavove v remeselnom dome, vianočné tvorivé dielne, Mikuláška besiedka v DK Ružinov, návšteva BBD, Úcta k starším- hry so starými rodičmi v tvorivých dielničkách, beseda s rodičmi predškolákov so psychológom a triednymi pedagógmi prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť, otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku, tekvičková slávnosť spolu s rodičmi, tvorivé dielne, ochutnávka koktailov v spolupráci ŠJ a zakončená lampiónovým sprievodom, fašiangový karneval s programom pedagógov, výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta prezentované fotodokumentáciou, kultúrny program ku dňu matiek, výchovné koncerty, exkurzie, Mesiac knihy – návšteva knižnice, v spolupráci s DKR deti sa zúčastnili besedy o knihách a ich dôležitosti pre rozvoj, beseda so spisovateľkou, celoškolská recitačná súťaž, hlasné čítanie, veľkonočné dielne, návšteva BBD, oslava MDD– skákací hrad, celoškolská spevácka súťaž Zlatý slávik, rozlúčka s predškolákmi – Juniales s Disko Jarkou a kultúrnym vystúpením detí pre rodičov a Deň matiek v DK Ružinov.

- **ozdravné :**

MŠ Bancíkovej 2: týždeň zdravej výživy, príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov, školy v prírode – jesenná, zimná a letná, prednášky stomatológa spojená s praktickou ukážkou, ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ, zapojenie sa do výskumu s meraním hmotnosti detí – podpora boja proti obezite, Svetový deň zdravia v MŠ s ozdravným a športovým zameraním, projekt so zameraním na dentálnu hygienu detí predškolského veku, ukážka práce prvej pomoci a záchranárov – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov, natáčanie ozdravných aktivít Ružinovskou televíziou.

ET Exnárova 6: týždeň zdravej výživy, príprava a ochutnávka šalátov, mliečny deň, ochutnávka koktailov, beseda s dentálnou hygieničkou spojená s praktickou ukážkou, letná škola v prírode v Tajove, zimná škola v prírode v Račkovej doline, Svetový deň zdravia - ukážka práce prvej pomoci, športové popoludnie, záchranári – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov.

- **enviromentálne:**

MŠ Bancíkovej 2: pobyty v prírode na Partizánskej lúke, návšteva vodného mlynu v Jelke, zber prírodných materiálov, zber liečivých rastlín, výlety na farmu zvierat, na Bio – farmu v Stupave, exkurzie do ZOO, návšteva tigrej rodinky, výstavkou zdravej výživy a prípravou zeleninových a ovocných šalátov, výsadba zelene s rodičmi spojená s maľovaním oplotenia v pavilónoch MŠ, tvorivé dielne s využitím odpadového materiálu, lesné zvieratká, divadelné predstavenie, triedením odpadu a separovanie odpadu v spolupráci s OLO oslavou Dňa Zeme, sadením kvetov na školskom dvore, čistením školského dvora v spolupráci s rodičmi, Eko výchova – prípravná fáza na zapojenie sa do Zelenej školy, chov motýľov – pozorovanie liahnutia motýľov, videozáznam a fotodokumentácia projektu, projekt OLOMPIÁDA a Deň jablka, ukážka práce sokoliarov, starostlivosť o zvieratká- Eko výchova, natáčanie enviromentálnych aktivít Ružinovskou televíziou.

- ET Exnárova 6:** pobyty v prírode- Červený kameň, Partizánska lúka - zber a tvorba z prírodných materiálov, exkurzia – ovocný sad , remeselný dom v obci Miloslavov zber liečivých rastlín, jazda na poníkoch, eko výchova , hľadavce, hmyz a vodné živočíchy starostlivosť o vodné živočíchy, jesenné upratovanie, celoročný zber papiera, Deň ZEME
- výsadba zelene a tvorba z prírodného materiálu, eko program Živica - recyklovanie papiera, o odpadoch a ich využití, projekt OLOMPIÁDA a Deň jablka, ukážka práce sokoliarov, starostlivosť o zvieratká- Eko výchova.
 - **ukážky v MŠ:**
MŠ Bancíkovej 2: ukážka práce polície, vojakov, požiarnikov, psovodov, záchranárov z Červeného kríža, starostlivosť o zvieratká, starostlivosť o bábätko, návštevy seniorov v MŠ, ukážka rôznych profesií, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou (RTV).
 - **aktivity zamerané na výchovu k dopravnej disciplíne:**
MŠ Bancíkovej 2: pravidelné edukačné hry na novom dopravnom ihrisku v MŠ, divadelné predstavenie s náučným charakterom v MŠ: „Zajačík Becepáčik“, dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na rôznych športových potrebách, ukážka práce príslušníkov policajného zboru, ukážka práce mestskej polície- projekt Olompiáda, ukážky práce záchranárov Červeného kríža, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou, týždeň na dopravnom ihrisku / prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii, hudobný výchovný koncert pre deti – s dopravnou tematikou - Peter Bažík, vláčik – Blaváčik.

ET Exnárova 6: týždeň na dopravnom ihrisku - deti prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii, predstavenie s náučným charakterom - „Zajačík Becepáčik“, ukážka práce príslušníkov policajného zboru, ukážka práce mestskej polície- projekt Olompiáda, ukážky práce záchranárov Červeného kríža, natáčanie aktivít Ružinovskou televíziou, týždeň na dopravnom ihrisku / prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii, hudobný výchovný koncert pre deti – s dopravnou tematikou - Peter Bažík, vláčik – Blaváčik.

- **Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila**
- **MŠ Bancíkovej 2:**
enviromentálne programy OZ pre zdravé a hendikepované deti a mládež - jazdy na poníkoch, ukážky poľných, vodných a lesných živočíchov.
- **MŠ Bancíkovej 2: fakultná MŠ Pedagogickej fakulty UK v Bratislave (certifikát):**
- vedenie pedagogickej praxe študentov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky pedagogickými zamestnancami MŠ Bancíkovej 2, ktorí sa zodpovedne podieľajú na zabezpečovaní priebežne a súvislej praxe budúcich pedagógov MŠ a školských klubov,
- **aktívna účasť pedagogických zamestnancov MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárová 6 na odborných konferenciách:**
- účasť pedagogických zamestnancov na rôznych odborných konferenciách - SV OMEP, SPV, Raabe, Vydavateľstva Prosolutions, s.r.o a pod.:
- celoslovenskej odbornej konferencii SPV s medzinárodnou účasťou *Hra v predprimárnej edukácii a 20. Snemu Spoločnosti pre predškolskú výchovu – Bytča* - Bolebruchová, Gregušová, Kinierová, Šramková, Matejová, Gombárová, Vančová,
- vedecko-odbornej konferencii SV OMEP s medzinárodnou účasťou *Rovnosť a kvalita v predškolskom vzdelávaní ako predpoklad udržateľného rozvoja – Rajecké Teplice*- Bolebruchová,

- odbornej konferencii nadácie Srdce ne dlani *Psychologické aspekty kvality školy* – Bratislava - Gregušová, Matejová, Hraščová, Mrázová, Vančová,
- odbornej konferencie MPC a Stabilo *Detská kresba, začiatky písania a ergonomické písacie pomôcky* - Bratislava - Gregušová, Matejová, Koková, Vančová,
- odbornej konferencie SV OMEP – *Košice* - Bolebruchová, Matejová, Gregušová,
- odbornej konferencii MPC – *Štúrovo* - Bolebruchová, Gregušová, Kinierová, Mrázová,
- aktívna účasť pedagógov MŠ Bancíkovej na podujatiach SPV a Pro Solutions – *študijnopoznávaci pobyt s návštevou ZŠ S MŠ v materských školách v Holandsku* - Bolebruchová, Dolinská, Zmeková, Gregušová Matejová, Rantová, návšteva MŠ v Brne a okolí,
- účasť na zasadnutiach regiónu SPV s odbornými prednáškami – práca s modernými učebnými pomôckami, výstavy výtvarných prác detí z Bratislavy a jej okolia,
- **aktivity riaditeľky školy:**
- je predsedníčkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu SR a pravidelne prenáša aktuálne informácie z Rady SPV predsedníctvo za región Bratislavu odovzdala novej predsedníčke regiónu Mgr. Monike Kinierovej, učiteľke MŠ Bancíkovej 2,
- vedie členky SPV k zapojeniu sa do rôznych projektov a aktivít,
- účasť na vedecko-odborných konferenciách s medzinárodnou účasťou SPV, SV OMEP, Pro Solutions – slávnostné príhovory predsedníčky SPV,
- je tajomníčkou Celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania MŠVaV SR,
- je aktívnou členkou SPV a SV OMEP,
- venuje sa lektorskej činnosti s cieľom využívania moderných výučbových prostriedkov – interaktívnej tabuli a elektronických a autokorektívnych didaktických učebných pomôcok – Logico Primo, mini LUK, Bambino LUK, spolupracuje s Edulabom,
- venuje publikačnej činnosti v Raabe: „*Materská škola a jej riadenie*“ s cieľom uplatnenia dlhoročných skúseností na pozícii riaditeľky MŠ a a recenzovala niekoľko odborných publikácií.
- **spolupráca s družobnou MŠ v Bulharsku vo Varne** - MŠ Bancíkovej 2 pokračovala aj v tomto školskom roku vo výmene skúseností, prezentácii prác detí, zhotovovaním spoločných vianočných pohľadníc, komunikáciou prostredníctvom internetu a pod.

j) Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Školské mlieko	EÚ	14.12.2007	
Školské ovocie	EÚ	16.03.2009	

Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Úspešne sme sa zapojili do viacerých projektov:

- **MŠ Bancíkovej 2 sa stala projektovou MŠ firmy Stiefel Eurocart s.r.o.**, overovaním a nákupom sa výhodnú zľavu elektronických učebných pomôcok. Projekt firmy je zameraný na rozvoj informačných kompetencií detí využívaním digitálnej technológie. Pedagogickí zamestnanci prezentovali svoje výsledky práce s deťmi pre rodičovskú verejnosť MŠ.
- **MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6** pokračovala v projekte Spoločnosti pre predškolskú výchovu : „*Naučme deti hrať sa zdravo*“ so získaním a overovaním v praxi učebných pomôcok Logico Primo mini LUK a bambino LUK – inovačného učebného systému

s možnosťou vlastnej kontroly a následnej opravy pri plnení zábavných úloh od firmy Pro Solutions, s.r.o. Sú výbornou pomôckou v materských školách pri precvičovaní jemnej motoriky detí, napomáhajú rozvíjaniu zrakového vnímania, pozornosti a sústredenosti, podporujú logické myslenie a predstavivosť.

Riaditeľka školy viedla v materských školách odborné workshopy a z firmy získala certifikát oprávnený pre vzdelávanie o novej učebnej pomôcky.

- **MŠ Bancíkovej 2 a ET Exnárova 6** sa zapojila do projektu: „**Srdce na dlani**“. Cieľom projektu bolo formou bábok obmedziť agresívne správanie u detí a rozvíjať ich zručnosti, vedieť morálne a správne riešiť problémy medzi sebou.
- **MŠ Bancíkovej 2** sa zapojila do ďalších projektov:
 - Grant Ružinov- projekt – Keramická pec – Bolebruchová, Halászová,
 - Projekt Nadácia Pontis – Prírodný labyrint – Bolebruchová, Halászová, Kinierová
 - Projekt Nadácia Pontis- Naše mesto- Bolebruchová, Kinierová, Liptáková
 - Projekt Siemens - Drevené kráľovstvo – Bolebruchová, Halászová, Gregušová
- ET Exnárova 6 sa zapojila do ďalších projektov:
 - Projekt Nadácia Pontis – Altánok -Matejová, Vančová
 - Grant Ružinov- projekt – Altánok - Koková, Vančová
 - Volkswagen projekt- Exnáriček - Gombárová, Vančová
 - Projekt Nadácia Pontis- Naše mesto- Hraščová, Vančová
 - School Dance- Vančová, Koková.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná na MŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola a jej elokované triedy - Exnárova 6 majú účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením, umožňujúce kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu MŠ. MŠ a ET Exnárova 6 sú dostatočne vybavené modernými učebnými a didaktickými pomôckami, odbornou a detskou literatúrou vďaka rodičom, ktorá je pravidelne dopĺňovaná. Vysoko hodnotím spoluprácu pedagógov s rodičmi, ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

MŠ Bancíkovej 2 boli z rozpočtu financované revízie, kancelársky materiál, čistiace prostriedky, odborná literatúra, drobný spotrebný materiál, tonery, knihy, časopisy, publikácie, pracovná obuv. Do školskej kuchyne sa zakúpil umývaci nerezový dvojvrez a prenosný vozík na rozvoz jedál do pavilónov. Výchovno-vzdelávací proces sme skvalitnili zakúpením modernej výučbovej techniky a digitálnymi pomôckami a hračkami. Z bezpečnostných dôvodov v letných mesiacoch prebehla rekonštrukcia rozvodov elektrického vedenia a nevyhnutná oprava chodníka a múrika pred vchodom v prvom pavilóne. V letných mesiacoch prebehla rozpočtu z hygienických a bezpečnostných dôvodov maľovka školskej jedálne, kuchyne, skladu a chodby.

Zo získaného grantu MČ Bratislava – Ružinov sa zakúpila keramická pec.

Z finančných prostriedkov **ZR pri MŠ Bancíkovej 2 a najmä 2% z daní rodičov** sa zakúpili dve interaktívne tabule, skrinky na hračky, dve preliezky, autokorektívne učebné pomôcky Logico Primo, bambino LUK a športový materiál. Ďalej sa pre školskú jedáleň zakúpil kuchynský riad, panvica na lievance, elektrický krájač Zelmer. Od ďalších sponzorov sme získali výpočtovú techniku, dve chladničky CALEX.

Materská škola by potrebovala z bezpečnostných dôvodov na chodbách súrnu renováciu alebo výmenu štyroch prechodných interiérových dverí. V školskej kuchyni a v dvoch šatniach je z bezpečnostných a hygienických dôvodov nevyhnutná výmena podlahovej krytiny. Akútna je aj oprava chodníkov v pavilónoch a v hlavnej časti šk. dvora.

Na elokovaných triedach – Exnárova 6 bol zo získaného grantu zakúpený **altánok**.

Z rozpočtu ET Exnárova 6 bol zakúpený kancelársky materiál, čistiace prostriedky, zakúpenie moderných učebných pomôcok pre deti - digitálne hračky a učebné pomôcky, výučbové softvéry, náučné CD hračky, odbornú literatúru, výtvarný materiál, sadu sietí – tematických podložiek, financovanie havarijných situácií. Z rozpočtu sa zabezpečila v letných mesiacoch z hygienických a bezpečnostných dôvodov maľovka školskej jedálne, kuchyne, skladu, a taktiež pokládka parkiet na prízemí - po odstránení havarijnej situácie. Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité aj na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné pulty, pracovnú obuv, odev a do školskej kuchyne sa zakúpil aj nerezový dvojvrez.

Nakoľko sa podarilo po rokovaní na magistráte zachrániť MČ Bratislava – Ružinov hlavnú budovu ET Exnárova 6, v dvoch letných mesiacoch mohla sa zrealizovať rozsiahla rekonštrukcia celej budovy. Zrekonštruovali sa sociálne zariadenia v troch umývárkach a toaletách detí, v piatich zamestnaneckých sociálnych zariadeniach, výmenili sa okná a dvere na takmer celej budove a taktiež sa zrekonštruovala nová jedna trieda z pôvodnej práčovne a manglovne.

Vďaka ZRPD Púpava a 2% z daní rodičov sa nám podarilo skvalitniť výchovno-vzdelávací proces o modernú vyučovaciu techniku - interaktívnu tabuľu, záhradný detský domček, detský kolotoč, hudobná zostava, strunové hojdačky, hruška, skrinky. Okrem toho bolo z ich finančných prostriedkov uhradených množstvo kultúrnych akcií a najmä výletov pre deti.

V elokovaných triedach – Exnárova 6 je potrebné z bezpečnostných dôvodov zabezpečiť orez stromov a bezpečnostný systém prepojený na pult PZ ako je v MŠ Bancíkovej 2.

- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)
- n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ a jej elokované triedy dosiahli vysokú odbornú pedagogickú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v Pláne práce. Koncepčne sa vedeniu školy podarilo stmeliť a

viest pedagogický kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podarilo sa to predovšetkým podporou podriadených, citlivosťou k ich potrebám, vytvorením podmienok k ich rozvoju a sebarealizácii, k poskytnutiu priestoru, podpore a motivácii k ďalšiemu vzdelávaniu ako aj k interpersonálnym vzťahom. Škola pracovala v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie bolo prispôbené k profilácii. Priebežne sa aktualizovala naša web-stránka: www.nasaskolka.sk a ET. Motivácia ku kvalitnej práci bola dobrá, učiteľky si zvyšovali svoj odborný rast v ďalšom vzdelávaní v rámci ponúk MC MB, využívali ponuky odborných inštitúcií, aktuálnou odbornou literatúrou.

Vedenie školy čo v najširšej miere podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania detí predškolského veku. Pozornosť venovalo aj nepedagogickým zamestnancom zabezpečovaním ich účasti na školeniach s cieľom zvyšovania ich odbornosti.

o) Oblasť, v ktorých materská škola dosahuje :

- **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteľiek,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- pedagogické pôsobenie, inovačné metódy a formy výchovnej a vzdelávacej činnosti,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy.

- **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov,
- zefektívnenie šetrenia energií v MŠ a ŠJ,

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,
- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ a jej elokovaných tried. Škola poskytovala rodine i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Aktivity vychádzali z požiadaviek zákonných zástupcov detí i zamestnancov.

Poradenskou službou sme prehlbovali záujem rodiny o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. V rozhovoroch so zákonnými zástupcami detí a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadaním riešenia pri výchovných problémoch detí. Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru, na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Aktivity z Plánu práce MŠ a jej elokovaných tried sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrnymi, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ a jej elokovaných tried, účasťou na rôznych kultúrnych a športových súťažiach.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola veľmi dobrá, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciách školy a profesionálneho prístupu kolektívu. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce.

Prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu.

Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich rozvoja. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagogické pôsobenie na deti bolo veľmi dobré. Prejavovalo sa to v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými vzťahmi učiteľiek a detí. Vzťahy boli založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii, spolupráci a s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti.

Profesijné spôsobilosti si pedagogickí zamestnanci zdokonaľovali a rozvíjali prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a čítaním odbornej literatúry a periodík.

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy ako aj inými subjektami bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ a jej elokovaných tried. Naďalej sa skvalitňovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Možno konštatovať, že školský rok 2013/2014 bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami.

02.09.2014

V pedagogickej rade prerokované dňa

04.09.2014

Rade školy predložené dňa

podpis predsedu rady školy *U. X. Gregušová*

Schválené zriaďovateľom dňa **28-10-2014** uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. *504/XXXI/2014*

02.09.2014

V Bratislave dňa



MATERSKÁ ŠKOLA
BANČIKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava
www.nasaskolka.sk

V Bratislave, dňa 04.09.2014

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014

Rada školy pri MŠ na svojom zasadnutí dňa 04.09.2014 prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014, ktorú predložila riaditeľka PaedDr. Jana Bolebruchová.

Kladne hodnotíme výsledky a výchovno-vzdelávaciu činnosť materskej školy pod jej vedením. Rada školy pri MŠ vyslovila súhlas so znením Správy a s predloženým hodnotením činnosti MŠ vo všetkých oblastiach.

S pozdravom

Rada školy pri MŠ
Bancíkovej 2, 821 03
Bratislava



Radka Sláviková, Geržová
Predseda Rady školy

M a t e r s k á š k o l a, B a n c í k o v e j 2, 821 0 Bratislava

**ROZBORY HOSPODÁRSKEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2013**

Úvod

Materská škola Bancíkovej 2 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou. Vystupuje vo svojom mene ako právnická osoba, koná v tomto zmysle v právnych a ostatných vzťahoch a nesie zodpovednosť, ktorá vyplýva z týchto vzťahov. Štatutárnym orgánom materskej školy, jej elokovaných tried Exnárová 6, je riaditeľka materskej školy. Súčasťou sú aj školské jedálne.

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. V edukačnom procese MŠ sme rozvíjali osobnosť dieťaťa predškolskom veku vo všetkých oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionalnej a perceptuálno-motorickej prostredníctvom hry a učenia.

Materská škola využíva zverený majetok školy v zmysle zriaďovacej listiny v nadväznosti na odovzdávajúci protokol ku dňu preberania školy a v zmysle rozpočtových pravidiel.

V MŠ bola kapacita vyčlenená v maximálnej miere.

Zameranie materskej školy a elokované triedy:

MŠ Bancíkovej 2

Materská škola poskytovala deťom predškolského veku v zmysle profilácie MŠ doplnkové aktivity zamerané na uplatňovanie zdravého životného štýlu. MŠ je školou podporujúcou zdravie, zameraná na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výučbe s učebnou pomôckou - LEGO EDUCATION a novými autokorektívnymi didaktickými učebnými pomôckami - LOGICO PRIMO, mini LÜK a Bambino LÜK zameraných na rozvíjanie logického myslenia a priestorovej predstavivosti, na rozvíjanie hudobno-pohybových schopností nadaných detí prostredníctvom hudobno-tanečného krúžku a hrou na flautu, na rozvíjanie digitálnych kompetencií detí - prácou s PC, tabletom, na interaktívnych tabuliach s novými výučbovými softvérmi a rôznymi digitálnymi elektronickými učebnými pomôckami, rozvíjanie výtvarných schopností prostredníctvom - výtvarného krúžku, výukou anglického jazyka, projektom environmentálnej výchovy pre predškolské zariadenia v spolupráci s Občianskym združením pre zdravé a hendikepované deti a mládež, spoluprácou s Ružinovským športovým klubom (RŠK)pri zabezpečovaní športových výcvikov a školy v prírode (korčuľovanie, lyžiarsky a plavecký, / ako aj spoluprácou s RTV pri natáčaní relácií o MŠ a jej ET. MŠ spolupracuje s PdF UK Bratislava - Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky pri vedení praxe študentov na MŠ Bancíkovej 2. Získala certifikát a stala sa fakultnou školou UK Bratislava.

Elokované triedy Exnárová 6

Elokované triedy takisto poskytovali deťom predškolského veku v zmysle profilácie všetky vyššie uvedené aktivity, no najmä ozdravné aktivity v spolupráci s Ružinovským športovým klubom - športové výcviky, / korčuľovanie, lyžiarsky spojený so zimnou školou v prírode a plavecký/ , práca s PC , interaktívnou tabuľou a digitálnymi učebnými pomôckami. Niektoré učebné pomôcky boli získané s projektu. Deťom ET poskytuje rôznu krúžkovú činnosť - hudobno-pohybový krúžok, výuka anglického jazyka, keramický krúžok. ET spolupracuje s PPP a spolupracuje aj s RTV pri natáčaní relácií o ET v Ružinove.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

A. Stav zamestnancov k 31.12.2013	39,25
z toho - MŠ pedagogickí zamestnanci	24,00
- MŠ nepedagogickí zamestnanci	7,17
- Školská jedáleň	8,08

B. Rozpočet mzdových prostriedkov pre strediskovú materskú školu a školskú jedáleň bol pridelený v sume 297 041,87 € bolo vyčerpaných 297 041,87 € čo je 100,0 %.

Priemerná mzda za rok 2013 bola 626,67 €.

V rozpočte mzdových prostriedkov sú zahrnuté aj prostriedky zo štátneho rozpočtu navýšené o 5% v sume 15 327 € - čerpanie 100,0%.

Ďalšie financie zahrnuté do rozpočtu miezd sú na päťročné deti v sume 5006,52 € - čerpanie 100,0%.

C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody o vykonaní práce 5.270 €.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

630 - Príjmy

Príjem k 31.12.2013 bol v sume 63 386,85. Na plnení príjmov sa podieľali príspevky rodičov, príjem za prenájom bytových priestorov materských škôlách, réžie, úroky, nedaňové príjmy /dobropisy/.

B. Výdavky

610 – mzdy:

Z rozpočtu kategórii školy na mzdy v čiastke 253 715,31 € bolo vyčerpaných 253 715,31 €, čo je 100,0 %.

Z rozpočtu kategórii jedálne na mzdy v čiastke 43 326,56 € bolo vyčerpaných 43 326,56 €, čo je 100,0 %.

620 – poisťné:

Z rozpočtu kategórii školy na odvody do kategórii poisťovní a kategórii poisťovne v čiastke 89 121,99 € bolo vyčerpaných 89 121,99 €, čo je 100,0 %.

V tomto rozpočte sú zahrnuté aj finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu zvýšené o 5% v sume 3 897 € a finančné prostriedky na päťročné deti v sume 2 789,61 € - čerpanie 100,0%.

Z rozpočtu kategórii jedálne na odvody do kategórii poisťovní a kategórii poisťovne v čiastke 14 845,58 € bolo vyčerpaných 14 845,58 €, čo je 100,0 %.

V rozpočte sú zahrnuté aj financie zo štátneho rozpočtu 5% - v sume 890 € - čerpanie 100,0%.

630 tovary a ďalšie služby:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 141 371,53 €, čerpanie za sledované obdobie bolo vo výške 141 326,15 €, čo je 99,9 %.

Rozpočet na kapitálové výdavky pre materskú školu bol stanovený vo výške 53 098,38 €, bolo vyčerpaných 53 098,38 € = 100,0%.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 21 727,34 €, čerpanie za nasledovné obdobie bolo vo výške 21 727,34 €, čo je 100,0%.

Rozpočet na kapitálové výdavky pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 10 907,55 €, bolo vyčerpaných 10 907,55 € = 100,0%.

635 – Energia, voda a komunikácie:

Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie kategórii školy:

	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	4 205,11	4 205,11	100,0
632002 Plyn	-	-	-
632003 Tepelná energia	31 878,38	31 878,38	100,0
632003 Tep.energia z dobroč.		1 941,84	100,0
632005 Vodné, stočné	4 612,30	4 612,30	100,0

Čerpanie výdavkov na jednotlivých druhov energie kategórii jedálne:

	Upravený rozpočet v €	Čerpanie v €	%
632001 El.energia	332,40	332,40	100,0
632002 Plyn	1 127,31	1 127,31	100,0
632003 Tepelná energia	10 216,67	10 216,67	100,0
632005 Vodné, stočné	324,51	324,51	100,0

635 rutinná a štandardná údržba:

Rozpočet na túto kategóriu pre materskú školu bol stanovený vo výške 11 339,46 €, čerpanie za sledované obdobie bolo 11 339,46 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky (dotácia od zriaďovateľa) v sume 14 236,03 – boli použité na údržbu budov, rozvodov – čerpanie = 100,0%.

Rozpočet na túto kategóriu pre školskú jedáleň bol stanovený vo výške 6 288,52 €, čerpanie za sledované obdobie bolo v sume 6 288,52 €, čo je 100,0 %.

Finančné prostriedky boli použité na údržbu: stravovacích zariadení, vodoinštalácie .

Finančné prostriedky (dotácia od zriaďovateľa) v sume 5 305,22 – boli použité na údržbu budov, rozvodov, vybavenie stravovacích zariadení – čerpanie = 100,0%.

Kapitálové výdavky

Finančné prostriedky od zriaďovateľa boli v rozpočte pridelené v sledovanom období pre materskú školu vo výške 53 098,38 € na rekonštrukciu sociálnych zariadení – čerpanie bolo 53 098,38 € = 100,0%.

Finančné prostriedky od zriaďovateľa boli v rozpočte pridelené v sledovanom období pre školskú jedáleň vo výške 9 999,15 € na vybavenie priestorov ŠJ – čerpanie bolo 9 999,15 € = 100,0%.

Ostatné položky:

Finančné prostriedky boli použité pre materskú školu a elokované triedy , nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tonerov, knihy, časopisy, publikácie, benzín do kosačiek, tlačivá, lieky, pracovnú obuv, cestovné náhrady, softvér a licencia, ďalej finančné prostriedky boli použité na telefóny účty, mobily, internet, poštovné, kanalizáciu, prenájom a pranie rohoží, školenia, kontajnery na odvoz listia, deratizácia, revízne kontroly, ochrana objektu, poplatky banke za vedenie účtov, odvod do SF vo výške 1 %, odmeny na základe dohôd, stravné, pokuty, OLO, poisťné majetku, zamestnancov a detí, nemocenské dávky.

Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačiv, pracovné pulty, pracovnú obuv a odev, uloženie a likvidácia odpadu, telefonne účty, tlačivá, revízne kontroly, poplatky banke, odvod do SF vo výške 1%, stravné, poisťné za majetok a zamestnancov, nemocenské dávky.

V roku 2013 evidujeme dieťa v hmotnej núdzi. Finančné prostriedky boli použité na stravovanie vo výške 642 €. A na školské potreby v sume 33,20 €.

Objektu, pracovný stôl do školskej jedálne/z dotácie MÚ/- 732,00 €

3. Vvčíslenie neproduktívnych nákladov

Neevidujeme

4. A. Záväzky

B. Pohľadávky

A. Záväzky MŠ

K 31.12.2013 neevvidujeme na účte 321/A neuhradené faktúry .

Rezervy – dovolenka, vo výške 34 631,68 € sú evidované na účte 323/A.

Mzdy za december 2013

Zamestnanci	331	24 937,08 €
Poisťné	336	15 297,43 €
Daň	342	3 413,28 €

Odvod príjmov zriaďovateľovi	351	157,33 €
Bežné transfery od zriaďovateľa	355	130 108,34 €
Príspevok zo štátneho rozpočtu	357	-

Závazky ŠJ

Neuhrazené faktúry	379/A	0,00 €
--------------------	-------	--------

B. Pohľadávky

K 31.12.2013 neevidujeme žiadne nevysporiadané pohľadávky za MŠ.
Za ŠJ evidujeme neevidujeme pohľadávky.

5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatočný stav k 1.1.2013	348,62 €
Tvorba: povinný príděl	2 498,15 €
Ostatné príjmy	-
Spolu:	2 846,77 €
Čerpanie spolu:	2 014,20 €
- regenerácia pracovnej sily	-
- stravovanie	874,20 €
- odmeny pri životnom a prac.jub.	-
- sociálna výpomoc	-
- ostatné	1 140,00 €
Zostatok k 31.12.2012	832,57 €

B: Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31.12.2013

1. Príjmový účet	157,15 €
2. Výdavkový účet	45,38 €
3. Depozitný účet	43 664,39 €
4. Mimorozpočtový účet	16,59 €
5. Účet školských jedální Baničkovej	200,88 €
Exnárova	496,91 €

Záver

Materská škola Bancíkovej 2 s elokovanými triedami Exnárova 6 dosahovala v roku 2013 veľmi dobré výsledky. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreby celkového rozvoja osobnosti detí a vyvážené rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku detí. Pedagogický prístup v MŠ sa opieral o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere detí.

Zabezpečovali sme v MŠ a v jej elokovaných triedach nadštandardné aktivity, ktoré sa týkali projektov zdravá škola a overovania nových vzdelávacích programov formou práce s počítačmi, interaktívnymi tabuľkami a digitálnymi učebnými pomôckami. V rámci projektu overujeme novú didaktickú učebnú pomôcku LOGICO PRIMO.

Organizovali sme školy v prírode na jar a na jeseň, plávanie, korčuľovanie, lyžovanie a iné krúžkové aktivity. Spolupracovali sme a využívali služby pedagogicko-psychologickej poradne. Rozvíjali sme jazykové schopnosti detí výukou cudzích jazykov. Organizovali sme súťaže, besiedky a verejné vystúpenia. Zapojili sme sa do viacerých projektov.

Nadalej sa budeme snažiť v novom školskom roku 2013/2014 zefektívniť výchovno-vzdelávaciu prácu v MŠ a jej elokovanými triedami v spolupráci s obcou, s rodičmi, sponzormi a rôznymi vzdelávacími inštitúciami budovať MŠ a jej ET.

Naším cieľom je čo najlepšie pripraviť deti na vstup do základnej školy a získať základy na rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život.

Tabuľková časť
Obsahuje tabuľky č. 1,2,3,

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA



PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka MŠ

Vypracovala: Heisterová Katarína



V Bratislave dňa 19.03.2014

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2013

1. Výdavkový účet	č. ú.	1638424851	
- dotácia – prevod na výdavkový účet z MÚ		628 834,82 €	
- výdavky za rok 2013		628 789,44 €	
v tom: - BT - mzdová dotácia r. 2013		379 486,31 €	
- BT - štátna dotácia r. 2013		133 456,47 €	
- mimorozpočtové – bežné výdavky		0 €	
- refer. Prevádzky – Ing. Adamat		19 541,25 €	
- kapitálové výdavky z MČ		63 097,53 €	
- energie (dobropis r. 2012)		1 941,84 €	prostriedky zo ŠR
Dorácia na predškôľakov		15 327,00 €	
Dorácia na predškôľakov		15 322,00 €	
- konečný stav účtu k 31. 12. 2013		45,38 €	
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa 29.01.2014 /finančné vysporiadanie/		45,38 €	
- zostatok k 31.01.2014		0,00 €	
2. Príjmový účet	č. ú.	1638428254	
- odvody príjmov v r. 2013 na účet MÚ Ružinov		64 544,00 €	
- plnenie príjmov		64 544,00 €	
- konečný stav účtu k 31. 12. 2013		157,15 €	
- odvod na účet MÚ Ružinov dňa: 29.01.2014 /finančné vysporiadanie/		157,15 €	
- zostatok na účte k 31.01.2014		0,00 €	
3. Depozitný účet	č. ú.	2393691453	
- prevod z účtu č.: 1638424851 dňa: 31. 12. 2013		43 647,79 €	
- konečný stav účtu k 31. 12. 2013		43 664,39 €	
- úhrady dňa: 07. 01. 2014 - mzdy, odvody do poisťovni a NÚP		43 647,79 €	
- zostatok na účte k 31. 1. 2014		16,60 €	
4. Účty školského stravovania k 31. 12. 2013 /bežný účet - 221/			
ŠJ Bancíkovej 2	č. ú.	1646094151	200,88 €
ŠJ Exnárova 6	č. ú.	1646101454	496,91 €
5. Sociálny fond	č. ú.	1638436457	
Počiatočný stav k 1.1.2013		348,62 €	
Tvorba: povinný príděl		2 498,15 €	
Ostatné príjmy		-	
Spolu:		2 846,77 €	

Čerpanie spolu:	2 014,20 €
- regenerácia pracovnej sily	-
- stravovanie	874,20 €
- odmeny pri životnom a prac.jub.	-
- sociálna výpomoc	-
- ostatné	1 140,00 €
Zostatok k 31.12.2013	832,57 €

MATERSKÁ ŠKOLA
 BANCÍKOVEJ 2
 821 03 BRATISLAVA



PaedDr. Bolebruchová Jana
 riaditeľka MŠ Bancíkovej 2

Vypracovala : Heisterová Katarína



V Bratislave, 19.3. 2014

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Materská škola Bancíkovej

Tab. č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2013	Skutočnosť k 31.12.2013 v €	% plnenia
1. Prijmy spolu	63 544,00	63 544,00	100,0
poplatky a platby z predaja a služieb			
v tom: podpoložka 223002	38 163,38	38 163,38	100,0
podpoložka 223003	22 334,09	22 334,09	102,6
príjem z prenájmu 212	1 103,23	1 103,23	100,0
úroky z dom. úverov, vkladov 243	1,46	1,46	100,0
ostatné príjmy 292	1 941,84	1 941,84	100,0
granty 311	0	1079,2	0,0
2. Odvod príjmov MČ	x	63 544,00	100,0
3. Výdavky spolu	628 159,62	628 789,44	100,10
bežné výdavky vrátane hmotnej núdze	546 153,69	564 786,51	100,10
kapitálové výdavky	64 005,93	64 005,93	100,0
4. Dotácie MČ			
na bežné výdavky	564 153,69	564 153,69	100,0
na kapitálové výdavky	64 005,93	64 005,93	100,0
na hmotnú núdzu	0	675,20	100,0

Vypracoval: Heisterová Katarína

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Materská škola Bancíkovej

Tab. č. 2

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2013	Skutočnosť k 31.12.2013 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy	63 544,00	63 544,00	100,0
Z toho:			
212 príjem z prenájmu	1 103,23	1 103,23	100,0
223 poplatky a platby z predaja a služieb	60 497,47	60 497,47	100,0
223002 Za jasle, materské školy a šk.druž	38 163,38	38 163,38	100,0
223003 Za stravné	22 334,09	22 334,09	100,0
243Úroky z dom. úverov a vkladov	1 46	1 46	100,0
290 Ostatné príjmy	1 941,84	1 941,81	100,0
311 Granty	0	0	0,0
600 Bežné výdavky /1/	564 153,69	564 108,31	100,0
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl.príjmy a ost.os.vyr.	297 041,87	297 041,87	100,0
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	245 233,50	245 233,50	100,0
612 Príplatky	40 031,59	40 031,59	100,0
614 Odmeny	11 776,78	11 776,78	100,0
616 Vyrovnanie platu	0	0	0,0
620 Poistné zamestnancov a NÚP	103 967,57	103 967,57	100,0
630 Tovary a ďalšie služby	162 167,76	162 122,38	99,9
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	1 546,40	1 46,40	100,0
632 Energia, voda a komunikácie	60 797,66	60 752,28	99,9
v tom:			
elektrická energia	7 144,51	7 144,51	100,0
plyn	1 127,31	1 127,31	100,0
tepelná energia	44 036,89	43 991,51	99,9
vodné, stočné	4 936,81	4 936,81	100,0
633 Materiál	23 270,58	23 270,58	100,0
634 Dopravné	0	0	0,0
635 Rutinná a štandardná údržba	17 627,98	17 627,98	100,0
636Nájomné za prenájom	24 396,62	24 396,62	100,0
637 Služby	34 528,52	34 528,52	100,0
642 Odchod., odstup., úraz, PN do 10 dní	976,49	976,49	100,0
700 Kapitálové výdavky /2/	64 005,93	64 005,93	100,0
Z toho:			
710 Obstaranie kapitál.aktiv			
Z toho:			
713 Nákup kanc.strojov,prístř.a zariadení	10 907,55	10 907,55	100,0
716 Pripravná a projektová dokumentácia			
717 Realizácia stavieb a ich.techn.zhodn.	53 098,38	53 098,38	100,0
718 Rekonštrukcie a modern.stroj.a zar.	0	0	0,0
Príspevky v hmotnej núdzi /3/	0	675,20	0,0
Výdavky spolu /1+2+3/	628 159,62	628 789,44	100,10
Z toho:			
Použitie prostriedkov z mimorozpočt. účtu			
z darov	0	0	0,0
Použitie navřř.rozp.z príjmov	0	0	0,0
z príjmov, darov, poistné plnenie - bežné	1 941,84	1 941,84	100,0
z príjmov-kapitálové	0	0	0,0

Vypracoval: Heisterová Katarína

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Materská škola, Bancikovej

Tab.č.3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2013	Skutočnosť k 31.12.2013v €	% plnenia
Tarifné platy	€	245 233,50	245 233,50	100,0
Priplatky	€	40 031,59	40 031,59	100,0
V tom: osobný príplatok	€	25 124,16	25 124,16	100,0
Odmeny	€	11 776,78	11 776,78	100,0
v tom jubilejné odmeny	€	700,00	700,00	100,0
Doplatok k platu	€	0	0	0
Mzdové prostriedky spolu	€	297 041,87	297 041,87	100,0
Priem. prep. počet zam.	osoby	0	39,25	0
Priemerná mzda	€	0	626,67	0

Vypracoval: Heisterová Katarína