

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2
- správu o hospodárení

Predkladateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



Spracovateľ

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka materskej školy



September 2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018

I.

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Bancíkovej 2
Telefónne číslo	02/43291080
Faxové číslo	02/43291080
Internetová adresa školy	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa školy	bolebruska@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ materskej školy	PaedDr. Jana Bolebruchová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Monika Kinierová
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	05.09 2016	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Ján Šperka	r rodičov
Podpredseda rady školy	Nora Gregušová	pedagogických zamestnancov
Zapisovateľ	Mgr. Mária Liptáková	pedagogických zamestnancov
Členovia	Eva Plazáková	nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Katarína Cassamasima	rodičov
	Mgr. Monika Bohunická	rodičov
	Mgr. Eva Halgašová	rodičov
	JUDr. Daniela Šurínová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Petra Palenčárová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Igor Adamec	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	2x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
RZ pri MŠ Bancíkovej 2	Mgr. Silvia Čviriková
Rada školy	Mgr. Ján Šperka
Metodické združenie	Mgr. Jarmila Halászová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	8	173	14	34	6

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (máj)	122
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	6

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2017/2018 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 34 detí.

d) _____

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Oblasti, na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň detí predškolského veku ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti, v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, jeho aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania. Našou úlohou bolo uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou a zriaďovateľom.

V edukačnom procese sme rozvíjali osobnosť dieťaťa vo všetkých oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionalnej a percentuálno-motorickej. Pedagogickí zamestnanci objektívne hodnotili, na akej úrovni mali deti svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v nasledovných vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Umenie a kultúra
- Človek a svet práce
- Zdravie a pohyb

V oblasti **Jazyk a komunikácia** sme vytvárali podnetné prostredie pre tlač a písaný text. Rozvíjali sme osobnosť detí prostredníctvom práce s knihou a literatúrou, schopnosť porozumenia vypočutého textu. Uplatňovali sme v práci metódy predčitateľskej gramotnosti. Rozvíjala sa ich komunikácia, vedeli samostatne reprodukovať príbehy, nadväzovali priateľské vzťahy s kamarátmi, adekvátne reagovali v konfliktných situáciách, začínali si uvedomovať vlastné vyjadrovacie schopnosti, vstupovali aj do dialógu s učiteľkou.

V oblasti **Matematika a práca s informáciami** si deti rozvíjali matematické kompetencie a logické myslenie ako aj základy algoritmickeho myslenia. Rozvíjali si elementárne digitálne kompetencie pomocou rôznych moderných digitálnych učebných pomôcok. Manipulovali na

interaktívnych tabuliach s novými výučbovými softwérmami a tabletom. Skladali zo skladačiek podľa fantázie, rozvíjali logiku a zmysel pre stabilitu. Naučili sa používať pero pri kreslení a rozvíjaní grafomotorických zručností na IT. Programovali digitálne hračky Bee Bot pri riešení jednoduchých úloh. Pri práci s matematicko-logickými úlohami dokázali riešiť problémové úlohy a vytvárali vlastné návrhy na nové riešenia úloh.

V oblasti **Človek a príroda** sme podporovali rozvoj takým spôsobom, aby sa deti naučili pozorovať, klásť si otázky a chápať veci, ktoré ho obklopujú. V rámci výskumne ladenej koncepcie v prírodovednom vzdelávaní sme deti viedli k tvorbe predpokladov a podporovali ich spôsobilosť dané predpoklady rôznymi experimentmi overovať. Viedli sme ich k bádateľským činnostiam a aby vedeli zodpovedať otázky prostredníctvom vedeckých postupov primeraných detskému príjemcovi a podmienkam v našej MŠ. Deti vnímali prírodné reálie v ročných obdobiach, pôsobenie a zmeny prírodných javov v počasí, sledovali zmeny v raste stromov, rastlín, spoznali vodu a jej skupenstvá, pôsobenie magnetu na rôzne povrchy a pozorovali a spoznávali priebeh príchodu mláďat na svet, starostlivosť o ne. Spoznali základné funkcie ľudského tela a rozvíjali starostlivosť o ľudské telo i v edukačnom programe „Miluj svoje telo“. Pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti sme využívali rôzne pomôcky na bádanie, pokusy, experimentovanie.

V oblasti **Človek a spoločnosť** sme rozvíjali orientáciu detí v blízkom spoločenskom prostredí, v čase, ročných obdobiach. Veľký dôraz sme kládli na prosociálnu výchovu. Viedli sme deti k pravidlám spoločensky prijateľného správania. Používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu. Dokázali vnímať potreby iných detí, prispôbiť sa zmenám v hre, prostredí. Emocionálne pozitívne prežívali spoločne s ostatnými deťmi zážitky na divadelných, bábkových a iných predstaveniach organizovaných materskou školou.

V oblasti **Umenie a kultúra** podporovali vzťah k umeniu rôznymi technikami veku primeranými. Oboznámili sa deti so základmi viacerých umeleckých druhov, najmä hudobnej a výtvarnej oblasti. Naučili sa niekoľko piesní, tancov a pohybových a hudobno-pohybových hier. Uplatňovali množstvo výtvarných techník, pracovali s rôznym grafickým a s prírodným materiálom, rozvíjali si motoriku rúk s rôznymi modelovacími hmotami a upevňovali si názvoslovie farieb. Rozvíjali si vlastnú kultúrnu identitu, historické vedomie a rešpektovali kultúru iných národov.

V oblasti **Človek a svet práce** sme viedli deti k získaniu jednoduchých užívateľských zručností predmetov dennej potreby v domácnosti, pracovných nástrojov v dielni či záhrade, aby vedeli zhotoviť jednoduchý predmet podľa návrhu. Aj v tejto oblasti sme využívali výskumne ladenú teóriu v technickom vzdelávaní. Pokusmi a experimentmi sa deti oboznamovali s jednoduchými strojmi z každodenného života. Používali pri práci niektoré prírodné materiály, za pomoci učiteľky si vytvorili jednoduchý výrobok. Na tvorivých dielňach sa zapájali spolu s rodičmi do spracovania prírodných materiálov a tvorby rôznych predmetov podľa vlastnej fantázie.

V oblasti **Zdravie a pohyb** sme s deťmi pravidelným cvičením podporovali zdravie a upevňovali vzťah k zdravému životnému štýlu. Zdokonaľovali sme u detí nové pohybové zručnosti a pravidelne využívali telocvičňu a multifunkčné ihrisko na školskom dvore, čím sa deti aj otužovali. Viedli sme deti k správaniu držaniu tela. Podporovali dodržiavanie hygienických návykov a rozvoj sebaobslužných činností.

Kružková činnosť materskej školy

- práca s interaktívnou tabuľou
- výtvarný krúžok s keramickým krúžkom

Cudzí jazyk

	Anglický jazyk	Počet detí	 jazyk	Počet detí
MŠ	Áno	85	-	-

Nadštandardné aktivity materskej školy:

- futbal
- športová gymnastika
- anglický jazyk
- kurz výtvarný
- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- kurz lyžovania
- školy v prírode
- hipoterapia – poníky
- environmentálna výchova v MŠ - pole, les, lúka, voda
- Póla radí deťom - dopravná výchova

Dochádzka – sumár za celý školský rok

MŠ	Priemerná dochádzka
Subjekt	122,3

Účasť materskej školy na súťažiach**Vo výtvarných súťažiach:**

- Vesmír očami detí (celoslovenská súťaž) - Oliver Fürst / diplom v okresnom kole
- Zmeňme budúcnosť migrácie (medzinárodná súťaž) - diplomy za účasť
- Žitnoostrovské pastelky (medzinárodná súťaž)
- Stará mama rozprávala (celoslovenská súťaž)
- Bohúňová paleta(medzinárodná súťaž)
- Vojaci očami detí (celoslovenská súťaž)
- Senecká Dúha(celoslovenská súťaž)
- Ríša Fantázie (celoslovenská súťaž)
- Čáry máry(Bratislava)
- Dúha - Stará Ľubovňa (medzinárodná súťaž)
- Indické bájky - (celoslovenská súťaž)

V speváckych súťažiach:

- spevácka súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Malý slávik“ - detí ocenené diplomom a darčekom.

V tanečných súťažiach:

- Festival detského tanca v DK Cultus Ružinov.

V športových súťažiach:

- Športová mini olympiáda v MŠ v spolupráci s RŠK – Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska 2018 - získané medaile a diplomy,
- záverečné preteky v rámci lyžiarskeho, korčuliarskeho a plaveckého kurzu organizovaným RŠK a Happy Kids – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK a Happy Kids,
- Týždeň hier a zábavných činností,
- zimná a jarná športová olympiáda v škole v prírode - detí ocenené diplomom a darčekom,
- Svetový deň zdravia – športové dopoludnie.

V literárno-dramatických súťažiach:

- literárna súťaž v MŠ Bancíkovej 2 : „ Mám básničku na jazyčku“ – deti ocenené diplomom a knihou.

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy**Výchovné a vzdelávacie programy materskej školy :**

- 3 - 6-ročné deti Školský vzdelávací program: „Bancíček“
- 6-ročné deti s OPŠD Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
- 3 – 6 –ročné deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Vzdelávacie programy pre deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

Oslovili nás aj nové výchovné a vzdelávacie programy, ktoré rozvíjali osobnostný rozvoj detí predškolského veku:

- environmentálna výchova v materskej škole - pole, les, lúka, voda - zážitkové učenie detí so zvieratkami
- preventívny projekt PZ - Póla radí deťom zameraný na dopravnú výchovu,
- Adamko hravo zdravo
- Evička nám ochorela
- Chceme dýchať čistý vzduch
- Sladkosti závislosťou?
- Boj proti obezite

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci školy	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
16	3	7	5	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Človek a príroda	4
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb	4
Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania	4
Vykonanie 1. Atestácie	2
Práca v digitálnom svete	3
Diet'a a hudba	1
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	1
Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii učiteľov predprimárneho vzdelávania	1
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	2
PF UK Bratislava	1
Školenie funkcionárov ZO OZ	1
Medzinárodné a celoslovenské odborné konferencie pedagógov SPV, SV OMEP, Infra Slovakia, Vydavateľstva Prosolutions, s.r.o	15
Univerzita tretieho veku FFUK	1

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Najvýznamnejšími aktivitami boli:

- Medzinárodný deň detí s maskotmi a s trakciami, s kultúrnym a zábavným programom so Zahrajkom, so stánkom s pukancami, diskotékou a nafukovacími atrakciami s rodičmi a priateľmi MŠ,
- slávnostná rozlúčka s predškolákmi spojená s pasovaním za školákov,
- otvorené hodiny spojené s besiedkami - k Vianociam a ku Dňu matiek a otcov,
- náučné exkurzie,
- návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov,
- posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi -- tekvicové slávnosti s ohňovou šou,
- vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ,

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Človek a príroda	4
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb	4
Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania	4
Vykonanie 1. Atestácie	2
Práca v digitálnom svete	3
Dieťa a hudba	1
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	1
Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii učiteľov predprimárneho vzdelávania	1
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	2
PF UK Bratislava	1
Školenie funkcionárov ZO OZ	1
Medzinárodné a celoslovenské odborné konferencie pedagógov SPV, SV OMEP, Infra Slovakia, Vydavateľstva Prosolutions, s.r.o	15
Univerzita tretieho veku FFUK	1

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Najvýznamnejšími aktivitami boli:

- Medzinárodný deň detí s maskotmi a s trakciami, s kultúrnym a zábavným programom so Zahrajkom, so stánkom s pukancami, diskotékou a nafukovacími atrakciami s rodičmi a priateľmi MŠ,
- slávnostná rozlúčka s predškolákmi spojená s pasovaním za školákov,
- otvorené hodiny spojené s besiedkami - k Vianociam a ku Dňu matiek a otcov,
- náučné exkurzie,
- návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov,
- posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti s ohňovou šou,
- vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ,

- Školy v prírode – zimná spojená s lyžovaním a jarná,
- Miniolympiády v spoluprácu s RŠK a v každej škole v prírode,
- kurz plávania, kurz korčuľovania a kurz lyžovania,
- rôzne športové súťaže v MŠ na multifunkčnom ihrisku - zápasy a turnaje medzi triedami, olympiády a pod.),
- jazda vláčikom Blaváčikom na Futbalový turnaj detí MŠ v športovom areáli RŠK na Nevädzovej ul.
- návšteva OC Bory Mall – „Detské mesto povolání“, kde si mohli deti vyskúšať rôzne pracovné profesie.
- Exkurzia v Prírodovednom múzeu spojená s jazdou s vláčikom Blaváčikom na Bratislavský hrad.

športové :

- pravidelné športové hry na detskom ihrisku a multifunkčnom ihrisku v MŠ - ranné cvičenia a iné telovýchovné aktivity,
- zimná Škola v prírode spojená s lyžiarskym výcvikom a záverečnou olympiádou- získané medaile, diplom a tričko z CK,
- letná Škola v prírode – záverečná olympiáda - získané medaile, diplom a tričko z CK,
- jarná športová olympiáda s RŠK,
- športové súťaže v rámci rozlúčky s predškólákmi,
- pobyty v prírode, vychádzky v okolí MŠ,
- športovo – turistická vychádzka v okolí Bratislavy,
- ukážky využitia netradičného športového náradia a náčinia – zapojenie detí do cvičení s nimi Knick -Knack,
- týždeň hier a zábavy a športové dopoludnie v MŠ,

kultúrne:

- bábkové predstavenia v MŠ, návšteva BBD,
- výchovné koncerty Hudobného centra Bratislavy v MŠ,
- návšteva kúzelníka,
- Medzinárodný deň detí,
- slávnostná rozlúčka s predškólákmi,
- otvorené hodiny spojené s besiedkami - k Vianociam a ku Dňu matiek a otcov,
- náučné exkurzie,
- návšteva galérií, múzeí, hradov a zámkov,
- posedenia a tvorivé dielne s rodičmi a starými rodičmi – tekvicové slávnosti s ohňovou šou,
- vianočné slávnosti spojené s kultúrnym programom, ochutnávkou nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ,
- výstavky spoločných prác detí a rodičov,
- návšteva Mikuláša, čerta a snehulienky v MŠ,
- príležitostné tvorivé dielne s rodičmi
- veľkonočné trhy s ukážkou zdobenia kraslíc, vianočných ozdôb a pod.
- spevácka súťaž v MŠ: „Malý slávik“,
- návšteva vianočných trhov,
- beseda s rodičmi predškólakov so psychológom a pedagógom prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť,
- otvorené hodiny pre rodičov z AJ a tanečného krúžku,
- fašiangový karneval s programom pedagógov s výchovným zameraním,
- návšteva knižníc,

- hudobné koncerty,
- tradičné diskotéky našich „Bancíčkov“ v MŠ,
- hlasné čítanie,
- výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta,
- Deň rozprávky – beseda s pani spisovateľkou a ilustrátorkou detskej knihy a aktivity detí,
- jazda vláčikom Blaváčikom na Futbalový turnaj detí MŠ v športovom areáli RŠK na Nevädzovej ul.
- návšteva OC Bory Mall – „Detské mesto povolání“, kde si mohli deti vyskúšať rôzne pracovné profesie.
- Exkurzia v Prírodovednom múzeu spojená s jazdou s vláčikom Blaváčikom na Bratislavský hrad
- natáčanie kultúrnych aktivít Ružinovskou televíziou,

ozdravné :

- týždeň zdravej výživy,
- príprava a ochutnávka šalátov,
- mliečny deň,
- ochutnávka koktailov,
- školy v prírode – zimná a letná,
- prednášky stomatológa spojená s praktickou ukážkou,
- ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ,
- zapojenie sa do výskumu s meraním hmotnosti detí – podpora boja proti obezite,
- Svetový deň zdravia v MŠ s ozdravným a športovým zameraním,
- projekt so zameraním na dentálnu hygienu detí predškolského veku,
- ukážka práce prvej pomoci a záchranárov – zážitkové učenie a praktická ukážka práce záchranárov,

environmentálne:

- environmentálna výchova v materskej škole - pole, les, lúka, voda - zážitkové učenie detí so zvieratkami v MŠ,
- pobyty v prírode na Partizánskej lúke,
- zber prírodných materiálov,
- zber liečivých rastlín,
- výlety na farmu zvierat, na Biofarmu v Stupave,
- exkurzie do ZOO,
- výstavkou zdravej výživy a prípravou zeleninových a ovocných šalátov,
- výsadba zelene a skalky s rodičmi v pavilónoch MŠ,
- v hlavnom dvore úprava pieskoviska,
- polozenie chodníka,
- tvorivé dielne s využitím odpadového materiálu,
- divadelné predstavenie s triedením odpadu a separovanie odpadu v spolupráci s OLO
- divadelné predstavenie s oslavou Dňa Zeme,
- sadením kvetov na školskom dvore,
- čistením školského dvora v spolupráci s rodičmi,
- EKO výchova,
- Motýlia záhrada- chov motýľov, pozorovanie liahnutia a vypustenie motýľov do školskej záhrady,
- projekt OLOMPIÁDA,
- Deň jablka,
- Deň mlieka,

- Deň Zeme,
- ukážka práce sokoliarov v areáli MŠ,
- starostlivosť o zvieratká - EKO výchova,

ukážky v MŠ:

- ukážka práce polície, vojakov, požiarnikov, psovodov, záchranárov z Červeného kríža,
- ukážka rôznych profesií,
- starostlivosť o zvieratká,
- starostlivosť o bábätko,
- ukážka práce s keramickou pecou, vypaľovanie detských prác z hliny - k Veľkej Noci a k Vianociam,
- ľudové zvyky a tradície a ukážky ľudových remesiel,

aktivity zamerané na výchovu k dopravnej disciplíne:

- pravidelné edukačné hry na dopravnom ihrisku v MŠ,
- divadelné predstavenie s náučným charakterom v MŠ: „Zajačik Becepáčik“,
- dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na rôznych športových potrebách,
- ukážka práce príslušníkov policajného zboru a mestskej polície,
- preventívny projekt PZ - Póla radí deťom zameraný na dopravnú výchovu,
- ukážky práce záchranárov Červeného kríža,
- týždeň na dopravnom ihrisku - prakticky nacvičovali základné poznatky správania sa na cestnej komunikácii,
- hudobný výchovný koncert pre deti – s dopravnou tematikou,
- vláčik – Blaváčik.

aktivity organizované materskou školou:

- príprava detí na vstup do ZŠ podľa plánu spolupráce, deň otvorených dverí, zasadnutia výboru ZR pri MŠ,
- spolupráca s logopédom- diagnostika reči detí, individuálne konzultácie s rodičmi, ako odstrániť zlú výslovnosť,
- depistáž - psychologické testy predškolákov a individuálne konzultácie rodičov
- plenárne ZR pri MŠ, triedne aktivity ZR pri MŠ,
- celoročný projekt hipoterapia detí, vozenie sa na poníkoch, starostlivosť o poníky, kŕmenie,
- environmentálna výchova- pole, lúka, les, voda, zážitkové učenie, pozorovanie živých živočíchov,
- canisterapia- pes v meste, celoročné zážitkové učenie, didaktické aktivity so psom
- fotografovanie detí,
- Deň otvorených dverí,
- Slávnostný zápis pre rodičov a deti novoprijaté s kultúrnym programom a prehliadkou MŠ,
- spoločný triedny aktív s pedagógmi ZŠ a MŠ s témou: „ Ako pripraviť dieťa na vstup do školy“ ,
- Deň matiek a otcov,
- Fašiangový karneval,
- tvorivé dielne,
- karneval,

- Medzinárodný deň detí,
- Mikuláš a čert,
- Šarkaniáda,
- školy v prírode,
- divadelné predstavenia a výchovné koncerty,
- návšteva knižnice,
- triedne besiedky, akadému a tvorivé dielne,
- športové, kultúrne, enviromentálne, dopravné aktivity personálom MŠ.

aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila:

- Hipoterapia-poníky – celoročne,
- Futbalový turnaj detí MŠ v športovom areáli RŠK na Nevädzovej ul.,
- Ľudové zvyky a tradície a ukážky ľudových remesiel,
- športové olympiády organizované RŠK,
- športové krúžky, kurzy organizované HAPPY KIDS,
- výtvarné súťaže – celoslovenské - Dúhový kolotoč, Svet okolo nás, a medzinárodné,

aktívna účasť pedagogických zamestnancov MŠ Bancíkovej 2:

- na celoslovenských odborných konferenciách s medzinárodnou účasťou pod záštitou MŠVaV SR: Spoločnosti pre predškolskú výchovu (SPV), SV OMEP – Deň materských škôl, Vydavateľstva Prosolutions, s.r.o. a Infra Slovakia,
- aktívna účasť pedagógov MŠ Bancíkovej na podujatiach SPV – *študijno-poznávací pobyt s návštevou ZŠ S MŠ v materských školách vo Švédsku v Stockholme*, kde si rozvíjali spoluprácu a odovzdávali si skúsenosti z praxe,
- účasť riaditeľky a zástupkyne riaditeľky na zasadnutiach Rady SPV, regiónu SPV Bratislava a jej výstav výtvarných prác detí z Bratislavy - Prišla jar, Farebná jeseň, Leto volá, Zimné radovánky -3x ročne v rôznych MŠ Bratislavy,
- MŠ spolupracuje s družobnou MŠ v Bulharsku vo Varne vo výmene skúseností a prezentácii výtvarných prác detí MŠ.

aktivity riaditeľky školy:

- ako predsedníčka SPV riadi a koordinuje stavovskú organizáciu, predsedníčky regiónov SPV, členky SPV, pravidelne prenáša aktuálne informácie z Rady SPV na jednotlivé regióny SPV, organizuje konferencie SPV s jednotlivými regiónmi SPV,
- vedie členky SPV k zapojeniu sa do rôznych projektov a aktivít do dvoch oblastí:
 1. aktivity, ktorých cieľom bolo skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu prácu v materských školách v rámci Slovenska – prezentácia skúseností najlepších učiteľov pre pedagogickú verejnosť - odborné-metodické semináre, ktoré viedli učitelia a odborníci z praxe na rôzne aktuálne témy,
 2. aktivity s deťmi a pre deti predškolského veku a smerom k verejnosti v rámci Slovenska – prezentácia skúseností tvorivej práce učiteľov materských škôl s deťmi: prehliadky literárnej výtvarnej a hudobnej tvorivosti detí; prehliadky motorických zručností detí, ľudové zvyky a tradície a ukážky ľudových remesiel, dni otvorených dverí

- v materských školách, zapojenie materských škôl do rôznych projektov, vystúpenia detí na verejnosti - aj na konferenciách SPV,
- činnosť členky Celoslovenskej sekcie predprimárneho vzdelávania Regionálneho školstva MŠVaV SR,
 - je členkou komisie Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV) pre Učebné osnovy pre odbor Učiteľstva pre MŠ, kde zastupuje aj SV OMEP,
 - spolupracuje na pripomienkových konaniach s delegovanými členkami predsedníčkou SPV na mimoriadnych zasadnutiach na MŠVaV SR,
 - je členkou Mestskej školskej rady hlavného mesta Bratislavy,
 - venuje sa činnosti recenzentky odborných článkov a publikácií.

j) Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Školský mliečny program	EÚ	12/2007	
Školské ovocie	EÚ	3/2009	
Medvedík Nivea	sieť drogérií	9/2016	6/2017
Od údivu k pochopeniu	Nadácia Pontis	3/2018	9/2018
Hipoterapia-poníky	detská farma Gazdačik	9/2016	6/2017

Projekty, do ktorých je materská škola zapojená

MŠ sa zapojila do projektu: „Srdce na dlani“. Cieľom projektu bolo formou bábok obmedziť agresívne správanie u detí a rozvíjať ich zručnosti, vedieť morálne a správne riešiť problémy medzi sebou.

OLOMPIÁDA -projekt, ktorého cieľom je dostať do povedomia detí systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie komunálneho odpadu, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Projekt je postavený tak, aby hravou formou, metódami zážitkového učenia, rozvojom kreativity a súťaživosti pozitívne pôsobil na rozvoj vedomostí detí a mládeže ale i dospelšej generácie o separácii odpadov. Organizátorom projektu je Odvoz a likvidácia odpadu a.s.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola Bancíkovej 2 ma účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením umožňujúcim kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu. Osem tried MŠ je dostatočne vybavených hračkami, modernými

učebnými a didaktickými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, internetom, učebnými softvérmi, hudobnými nástrojmi, výtvarnými pomôckami, náčiním a detskou literatúrou. Výborná je spolupráca pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami detí. Ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

Materská škola Bancíkovej 2 čerpala pridelené finančné prostriedky z rozpočtu efektívne a účelovo, finančné prostriedky boli použité na nevyhnutné potreby MŠ, zabezpečenie riadneho chodu, opravy a vybavenie. Rozpočet bol čerpaný na položkách interiérové vybavenie, kancelárske potreby a materiál, čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky, posypový, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál, knihy, časopisy, noviny, materiál na výchovu a vzdelávanie - moderné učebné pomôcky, výučbové softvéry a náučné CD hračky, ochranné pracovné pomôcky, palivo do kosačky. Rozpočet bol ďalej čerpaný na položkách za prenájom rohoží, školenia, kurzy, semináre, práce technika BOZP a PO, odvoz a likvidácia odpadu, dezinfekcia, dezinsekcia, deratizácia, revízie a kontroly zariadení, ochrana objektu poplatky za vedenie účtov vo VUB, stravné 55% zamestnanci, poisťné, povinný prídelt do SF, odmeny zamestnancom v mimopracovnom pomere (sezónne záhradnícke práce). Pre predškolákov bola uhradená doprava na rôzne výlety a exkurzie a tiež didaktický materiál.

Z rozpočtu bola financovaná najmä rekonštrukcia bytu na novú triedu s príslušenstvom pre 14 detí najmladšej vekovej skupiny, ktorá sa otvorila dňa 18.7.2017. Ďalej sa financovalo zariadenie triedy - nábytok, posteľné prádlo, učebné pomôcky, hračky, interaktívna tabuľa, jej bezbariérový vstup, striedka na vchod do triedy, kryty na radiátory. V hlavnej budove sa z bezpečnostných dôvodov vymenili 4 interiérové dvere. Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité aj na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív, pracovné stoly, pracovnú obuv, odev a riady na doplnenie kuchyne. V školskej kuchyni nám v auguste 2018 z bezpečnostných a hygienických dôvodov vymenili podlahovú krytinu a obklady.

Z finančných prostriedkov ZR pri MŠ Bancíkovej 2 Bancíček sme výchovno-vzdelávací proces a pobyt detí v školskej záhrade skvalitnili zakúpením záhradného domčeka pre deti, dvoch záhradných stolov s lavicami, športového materiálu, výtvarného materiálu, učebnými pomôckami, hračkami a financovaním kultúrnych, športových, environmentálnych, ozdravných, dopravných, celoškolských aktivít a podujatí MŠ v spolupráci s aktívnym výborom ZR pri MŠ Bancíkovej 2 Bancíček. Priebežne nám aktualizovali našu webovú stránku: www.nasaskolka.sk.

Materská škola akútne potrebuje z havarijných a bezpečnostných dôvodov finančné prostriedky na opravu zatečeného rohu budovy a na opravu chodníkov a plôch na školskom dvore. Nakoľko MŠ z rozpočtu financuje pomerne vysokú časť za energie za teplo, v budúcnosti by sme privítali rekonštrukciu vlastnej kotolne MŠ, kde by nastala úspora finančných prostriedkov. Pre ŠJ potrebujeme zakúpiť veľkokapacitnú umývačku riadu a klimatizáciu, nakoľko odsávanie v kuchyni je nedostatočné.

- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**
- n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola pracovala v zmysle koncepcie jej dlhodobého rozvoja, strategické a operatívne plánovanie bolo prispôsobené k profilácii. MŠ dosiahla vysokú odbornú pedagogickú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy. Koncepcne sa vedeniu školy podarilo stmeliť a viesť pedagogický kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procese. Koncepcné zameranie vychádzalo z vonkajších a vnútorných podmienok školy, so spoločenských potrieb, z vlastných overených projektov, požiadaviek rodičov a z osobnostného zamerania pedagogických zamestnancov.

Výchovno-vzdelávacia oblasť bola zameraná na celostný rozvoj osobnosti detí, prípravu na vstup do ZŠ a na život v spoločnosti. Dbalo sa na rozvíjanie zdravého sebavedomia a sebaistoty detí, environmentálne cítenie, návyky so zdravým životným štýlom a spôsobilosť rešpektovať všeludské etické hodnoty. Akceptovalo sa nadanie, talent, vekové a individuálne osobitosti detí, proces výchovy a vzdelávania detí sme skvalitňovali tak, aby deti úspešne zvládli plynulý prechod do 1 ročníka ZŠ.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili vzdelávacích aktivít, seminárov, predatestačného vzdelávania, vykonania 1.atestačnej skúšky, rozširovali si vedomosti, zručnosti seba vzdelávaním a zavedením nových alternatívnych výchovno-vzdelávacích foriem, metód práce a tým zvýšiť úroveň prípravy detí do ZŠ. Podarilo sa to predovšetkým podporou pedagogického tímu, vytvorením podmienok k ich rozvoju a sebarealizácii, zakúpením odbornej literatúry vedením školy, k poskytnutiu priestoru, podpore a motivácii k ďalšiemu vzdelávaniu ako aj k interpersonálnym vzťahom.

Motivácia ku kvalitnej práci bola dobrá, pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoj odborný rast vo vzdelávaní v rámci ponúk MPC. Vedenie školy čo v najširšej miere podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu ako aj rozširovanie vzdelania niektorých pedagogických zamestnancov. Pozornosť venovalo aj nepedagogickým zamestnancom zabezpečovaním ich účasti na školeniach ako aj podporou vzdelania pomocnej sily na kuchárku s cieľom zvyšovania jej odbornosti.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje :

- **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteliek,
- uplatňovanie inovačných metód, foriem výchovno-vzdelávacej činnosti a využívanie ITK,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy,
- vo výtvarnej výchove zapojenie talentovaných detí do súťaží, získanie ocenení.

- **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

- pretrvávajúci nedostatok pedagogických a nepedagogických zamestnancov v prípade ak niekto ukončí pracovný pomer (po dlhodobej PN zo zdravotných dôvodov, nízkeho finančného ohodnotenia),
- zefektívnenie šetrenia energií.

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,
- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

Silnou stránkou našej materskej školy sú benefity:

- príjemné, moderné a podnetné prostredie materskej školy na hru, vzdelávanie a rozvoj aktivity, tvorivosti a sebarealizácie detí, veľká školská záhrada s atrakciami, preliezkami, altánkom, dopravným ihriskom a multifunkčným ihriskom, vytvorené nadštandardné materiálo-technické podmienky, partnerský prístup pedagogického zboru, systematická organizácia denných činností aktivít v MŠ, kvalitné riadenie činnosti školy, výborná spolupráca s rodičmi, s Radou školy a RZ pri MŠ, pre zamestnancov – motivácia k zvýšeniu platu, podpora vedenia k účasti na odborných konferenciách, aktuálne informácie pre zamestnancov, rozširujúce vzdelávanie, možnosť zvyšovania kvalifikácie, celoživotné vzdelávanie pedagogického zboru aj v rámci štúdia dostupnou aktuálnou odbornou literatúrou a možnosťou práce s internetom s pokrytím všetkých tried.

a _____

II.**Ďalšie informácie o škole****a) Psycho-hygienické podmienky**

Psycho-hygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ. Škola poskytovala rodine i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru.

V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový poriadok, prevádzkový čas, školský poriadok, pracovný poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho spania u predškolákov. Počet detí v jednotlivých triedach zodpovedal povolenému počtu.

Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny. Poradenskou službou sme prehľbovali záujem rodiny o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. V rozhovoroch so zákonnými zástupcami detí a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadaním riešenia pri výchovných problémoch detí. Pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne poskytovať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy a na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru. Aktivity sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrnymi, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ v RTV účasťou detí na rôznych kultúrnych a športových akciách a na niektorých spoločne s rodičmi.

Je potrebné vo väčšej miere organizovať z dôvodu ešte užšej spolupráce s rodičmi voľno časové aktivity pre deti a rodičov - spoločné aktivity – výlety, vychádzky, brigády s výsadbami stromčekov a kríkov, záhradky so zeleninou a bylinkami, športové a kultúrne akcie, tvorivé dielne, na ktorých by sa stretla širšia rodičovská verejnosť. Tým upevniť vzájomnú dôveru, vytvoriť rodinnú atmosféru, zvýšiť záujem rodičov spolupracovať s materskou školou.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola dobrá a vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti, tradíciách školy a profesionálneho prístupu pedagogických zamestnancov. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné.

Rodičia finančne, materiálne aj organizačne podporovali každú akciu, podujatie, ochotne pomáhali pri materiálnom vybavení tried, opravách a montáži nového nábytku, skrášľovali životné prostredie deťom v MŠ.

Skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, aktívne sa zapojili aj do výchovno-vzdelávacieho procesu, na spoločných stretnutiach ZR pri MŠ kladne hodnotili úroveň výchovno-vzdelávacej práce. Dali sme im návrhy na čerpanie rozpočtu ZR pri MŠ, čo potrebujeme zakúpiť pre deti, možnosť zabezpečiť akciu, brigádu, dopravu na výlet a pod. Poskytovali sme im individuálne konzultácie, odpovedali na otázky, usmerňovali pri výchove detí. Veľkú pozornosť sme venovali najmä príprave detí na vstup do ZŠ a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii nových detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich možnosť rozvoja. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagogické pôsobenie na deti bolo veľmi dobré. Prejavovalo sa to v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými vzťahmi učiteľiek a detí. Vzťahy boli založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii, spolupráci a s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti.

Spolupráca inými subjektmi, zákonnými zástupcami detí a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ.

Spolupráca so zriaďovateľom, s pánom starostom a jeho zástupcami ako aj s Odborom školstva, kultúry a športu a jej príslušnými referátmi bola na profesionálnej úrovni a hodnotím ju ako kladnú v prospech rozvoja MŠ.

Veľmi dobrá bola spolupráca s Radou školy pri MŠ, najmä s aktívnym predsedom Rady školy pri MŠ Mgr. Jánom Šperkom a jeho podpredsedníčkou Norou Gregušovou ako aj s výborom RZ pri MŠ, najmä s aktívnou pani predsedníčkou Mgr. Silviou Čvirikovou a pani Ing. Monikou Bohunickou, ktorí nám veľmi pomáhali celý školský rok. Riaditeľka bola pravidelne prizvaná na jej zasadnutia a predkladala im vyžiadané materiály a podávala im pravidelné informácie o chode MŠ a školskej jedálne a o spolupráci o zákonnými zástupcami MŠ a inými vzdelávacími inštitúciami. Naďalej sme spoločnými silami skvalitňovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Kladne môžeme hodnotiť spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Deti mali možnosť absolvovať testy školskej zrelosti po dohode zákonných zástupcov s pani psychologičkou. Dostali sme novú pani psychologičku, ktorá v priebehu roka pravidelne spolupracovala s vedením ako aj s pedagogickými zamestnancami podľa potreby. Rodičia mali možnosť individuálne konzultovať výsledky testov a celoročne spolupracovať s pani psychologičkou, riešiť zdravotné a vývinové problémy detí, s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo oneskoreným vývinom reči ako aj s poruchami správania.

Spolupráca so ZŠ Borodáčovou a Spojenou školou sv. Vincenta de Paul prebiehala v rámci návštev a aktivít v školách, čo sa kvalitatívne prejavilo v efektívnej činnosti s predškolákmi a v príprave detí na vstup do ZŠ. MŠ by pre naše deti privítala väčšie využitie telocvične v ZŠ ako aj zapájanie sa do spoločných aktivít so žiakmi 1. ročníka ZŠ.

Spokojnosť s prácou zamestnancov MŠ je vidieť i v záujme rodičov o možnosť navštevovať práve našu materskú školu, čoho dôkazom je i naďalej veľký záujem o MŠ počas celého roka. Možno konštatovať, že školský rok 2017/2018 bol úspešný v dobrej spolupráci s rodičmi a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít pre deti a najmä v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ a do života v spoločnosti.

31.08.2018

V pedagogickej rade prerokované dňa

05.09.2018

Rade školy predložené dňa

podpis predsedu rady školy

Schválené zriaďovateľom dňa 16.10.2018 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 681/XLII/2018

V Bratislave dňa

MATERSKÁ ŠKOLA
BANCÍKOVEJ 2
821 03 BRATISLAVA

PaedDr. Jana Bolebruchová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri MŠ Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

www.nasaskolka.sk

V Bratislave, dňa 05.09.2018

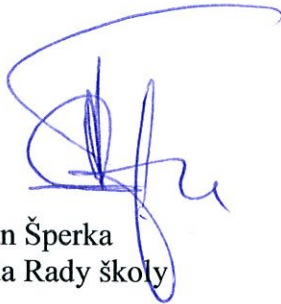
Vec: Vyjadrenie Rady školy pri MŠ k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018

Rada školy pri MŠ na svojom zasadnutí dňa 05.09.2018 bola oboznámená s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018, ktorú predložila riaditeľka PaedDr. Jana Bolebruchová. Rada školy pri MŠ ju prerokovala a berie ju na vedomie.

Kladne hodnotí výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy pod vedením riaditeľky školy. Rada školy pri MŠ vyslovila súhlas so znením Správy a s predloženým hodnotením činnosti MŠ vo všetkých oblastiach.

S pozdravom

Rada školy pri MŠ
Bancíkovej 2, 821 03
Bratislava


Mgr. Ján Šperka
predseda Rady školy