

# BANČIČEK

ŠKÔLKÁRSKE NOVINY

2008/2009



3

## Milí rodičia a priatelia MŠ,

máme tu jún posledný mesiac školského roku 2008/2009. Deti toho zažili naozaj veľa - divadielka, výlety, karneval a rôzne akcie, ktoré pre nich pripravila škôlka s pani učiteľkami. Všetci sa už tešíme na leto čas prázdnin a dovoleníek. V našej škôlke sa deti pohrajú ešte celý júl. V auguste si škôlka oddýchne a v septembri opäť otvorí svoju bránu pre všetky deti. Pre tie, ktoré už škôlku poznajú a od septembra budú vo vyššej triede a aj pre nových malých prváčikov. Piataci a niekoľkí štvrtáci si v septembri zasadnú do školských lavíc a vymenia hračky za učebnice a na škôlku im zostanú krásne spomienky a určite sa vždy potešia, keď stretnú svoje pani učiteľky z MŠ, či kamarátov z nižších ročníkov.

*Všetkým Vám prajeme krásne leto,  
oddých a veľa príjemných zážitkov.*



## Akcie v našej MŠ

- ✿ 27.4. Slávnostný zápis detí o 16.00
- ✿ 30.4. Návšteva Bratislavského bábkového divadla –  
Princezná Kukulienka – všetky triedy
- ✿ 6.5. Bábkové divadlo v škôlke – Ide ide muzika
- ✿ 21.5. Bábkové divadlo v škôlke – Štyri ročné obdobia
- ✿ 25.5. – 30.5. Škola v prírode – V.trieda s triednymi učiteľkami a riaditeľkou
- ✿ 5.6. MDD Discoparáda Šaša Maroša o 15.30 Srdečne pozýva rodičov
- ✿ 15.6. Bábkove divadlo Stražanovci
- ✿ 22.6. Poníky
- ✿ 25.6. Rozlúčka s predškolákmi





## Rozhovor

Oslovili sme p. **Alexandru Puchovskú** – výtvarníčku, ktorá vedie v našej škôlke krúžok výtvarnej výchovy.

**Bancíček:** P. učiteľka, podľa Vášho názoru, kedy je vhodné začať viesť deti k maľovaniu, tvorivej činnosti, resp. vlastnej tvorbe? Máme začínať už pred nástupom do škôlky, alebo stačí ak dieťaťko sa prvý raz stretne s maľovaním až v predškolskom zariadení?

**Puchovská:** Kreslenie a maľovanie je určite prínosom pre rozvoj dieťaťka už v ranom veku. Rozvíja jeho fantáziu a jemnú motoriku a hlavne sa samo veľmi teší z toho, čo vytvorí. Určite som za to, aby sa s dieťaťkom maľovalo a kreslilo už pred nástupom do predškolského zariadenia.

**Bancíček:** Prečo by mali deti v predškolskom veku navštevovať krúžok výtvarnej výchovy nad rámec vyučovania v škôlke?

**Puchovská:** Ako som už spomenula, kreslenie, maľovanie, modelovanie rozvíja ich vnútorný svet a rozvíja jemnú motoriku. Z vlastnej skúsenosti viem, že detičky, ktoré mali takzvanú „ťažkú“ nerozkreslenú ručičku, sa krásne uvoľnili, rozkreslili a neskôr to aj rodičia ocenili pri písaní prvých písmen v prvom ročníku základnej školy. Taktiež sa stretávajú s netradičnými materiálmi a všetkými výtvarnými technikami – primerane k ich veku. Deti tak mnoho vecí objavia v sebe a získajú väčšiu sebadôveru pred nástupom na základnú školu.

**Bancíček:** V ktorých triedach učíte v našej škôlke?

**Puchovská:** V 5. triede a v 4. triede.



**Bancíček:** Ako často a ako dlho trvá vyučovacia hodina výtvarnej výchovy?

**Puchovská:** Vyučovanie trvá 2x45 minút a máme ho raz do týždňa. Tých 90 minút im pri tvorbe ubehne veľmi rýchlo a mnohokrát ani nechcú veriť, že je už koniec. Učím podľa osnov Ministerstva školstva pre ZUŠ – prípravný stupeň.

**Bancíček:** Sú naše deti „šikovné“?

**Puchovská:** Vaše deti sú šikovné, každá hodina je pre mňa príjemným prekvapením, aké dielka vytvoria. A nielen to, zúčastňujeme sa aj na rôznych súťažiach, celoslovenských aj medzinárodných a máme za tie dva roky, čo pôsobím na vašej škôlke, viaceré úspechy. Napríklad Nikolka Kisfaludyová sa umiestnila na medzinárodnej súťaži Žitnoostrovské pastelky a Adrianka Ištvánová na celoslovenskej súťaži Svet okolo nás.

**Bancíček:** Čo sa Vám páči na učení detí? Rozpovedzte nám, prosím, zaujímavý zážitok, ktorý sa Vám prihodil.

**Puchovská:** Na učení detí sa mi páči všetko. Je to síce nesmierne náročné, lebo deti sú veľmi citlivé a vnímavé, ale veľmi ma to obohacuje a ja sa im snažím dávať všetko, čo viem



a môžem. Každá hodina je pre mňa zážitok, už by bola z toho určite pekná zbierka. Ale poviem, čo majú skutočne veľmi radi - to je miešanie a vytváranie nových odtieňov farieb, všelijaké výtvarné „kúzla“ a keď im čítam rozprávky, napríklad o dlhom, širokom a bystrozrakom, či o Minotaurovi, a potom si to všetko kreslíme. Aj na Veľkú noc som im rozprávala o vajíčku a o tom, čo všetko sa môže z vajíčka vyliahnúť okrem kuriatka. A veru sa vždy nasmejeme, lebo podľa detí sa vyliahne z vajíčka aj modrý zajačik, mačička, včelička, veвериčka a dokonca aj koník. Ich fantázia nemá hraníc.

**Ďakujeme Vám za rozhovor.**

**P.S.** V tomto školskom roku sme sa zúčastnili na súťažiach Vesmír očami detí (celoslovenská), Detský výtvarný a literárny Trenčín (celoslovenská), Maľovaná ZUŠ (celoslovenská), Výtvarné alternatívy (medzinárodná), Vianočná pohľadnica (medzinárodná).



## Akcie v MŠ



Bratislavské bábkové divadlo



Enviromentálna výchova



Maľovanie plotu



To sú nádherné bábkky



V našom pieskovisku



Piataci v škôlke prírode v Krpáčove



# Okienko pre rodičov

## Hnev a agresia u detí , alebo ako naučiť dieťa správne pejsaviť hnev a nebiť agresívne.

U malých detí je určité množstvo agresivity a zlosti normálne a prirodzené, hlavne ak sa cítia ohrození alebo idú na pomoc slabším. Váš syn prešiel do školy, do nového kolektívu, kde si potrebuje nájsť svoje nové miesto. Často to deti nevedia urobiť inak ako, že si „vybájajú“ záujem a pozornosť okolia. Doma aj v škôlke mohol byť doteraz stredobodom pozornosti, tam sa cíti prijímaný a necíti potrebu sa tvrdo presadzovať.



Hnev, či zlosť patrí k našim základným emóciám a ťažko môžeme očakávať, že odnaučíme deti zlosť sa. Vznikajú tým osobné hranice, podľa ktorých sa môže dieťa orientovať. Dieťa musí cítiť, že je prijímané a ľúbené, aj keď porušuje pravidlá potom je ochotné spolupracovať na zmene. Platí, že keď sa stretne emócia a rozum, emócia prevažuje rozum. Rozum hovorí: rieš to pokojne. Hnev hovorí: vynadaj mu, udri ho...

Deťom by ste mohli poradiť a porozprávať sa s ním o vhodnom riešení, keď príde do konfliktnej situácie. Sú to: **Útek** alebo únik zo situácie, no chlapci a muži sú veľmi hrdí a majú svoj inštinkt bojovníka a tento spôsob veľa nevyužívajú. Najlepší spôsob ako vyhrať **sa hádky je vyhnúť sa jej**, nepočúvať a nevšimáť si vysielané provokácie od spolužiakov. To je však podľa mojich skúseností pre deti veľmi ťažké. Potom by mohla nasledovať **snaha vysvetliť si to**. Povedať si, o čo nám ide a čo chceme bez „boja“. A niekedy stačí len vyjadrenie **želaní riešiť konflikt**: „ja sa s tebou nebudem naťahovať, ja sa chcem dohodnúť bez hádky“

Vy jeho spory riešte len vtedy, keď Vás požiada, aby ste sa do toho zapojili. Nie je nič horšie ako keď detské spory, stále riešia ich rodičia. Buďte pre neho oporou a dôverujte v jeho schopnosti zvládnuť situácie, ktoré mu škôlka a život prinesú.



# Rodičia verzus Materská škola

Milí rodičia, máte priestor sa vyjadriť aj vy...

Už dlhšiu dobu som chcela napísať článok o našej škôlke z pohľadu obyčajného rodiča, ktorý deň čo deň zveruje svoje deti do rúk odborného personálu našich pani učiteliek. Za ten čas, ktorý moje deti navštevujú našu škôlku sa mi stalo množstvo príhod. Preto som sa začala intenzívnejšie zamýšľať nad nami – rodičmi i každodennými udalosťami, ktoré v materskej škole prežívame a zažívajú i naše deti. Aké veci by sa dali v materskej škole zefektívniť zo strany rodičov ako aj pani učiteliek.

Každá minca má dve strany. Ako rodič môžem napísať, že je pre mňa jednou zo základných vecí správny a bezchybný chod materskej školy. Ako napríklad správne označenie zbernej triedy, ktoré je nám, rodičom veľmi nápomocné. Ako aj informácie, ktoré sú viditeľne označené na nástenkách. Som veľmi vďačná i za čas, ktorý pani učiteľky venujú nám, rodičom, i keď to pri toľkých deťoch nie je jednoduché. No poteší nás každá informácia o ich prežitom dni.



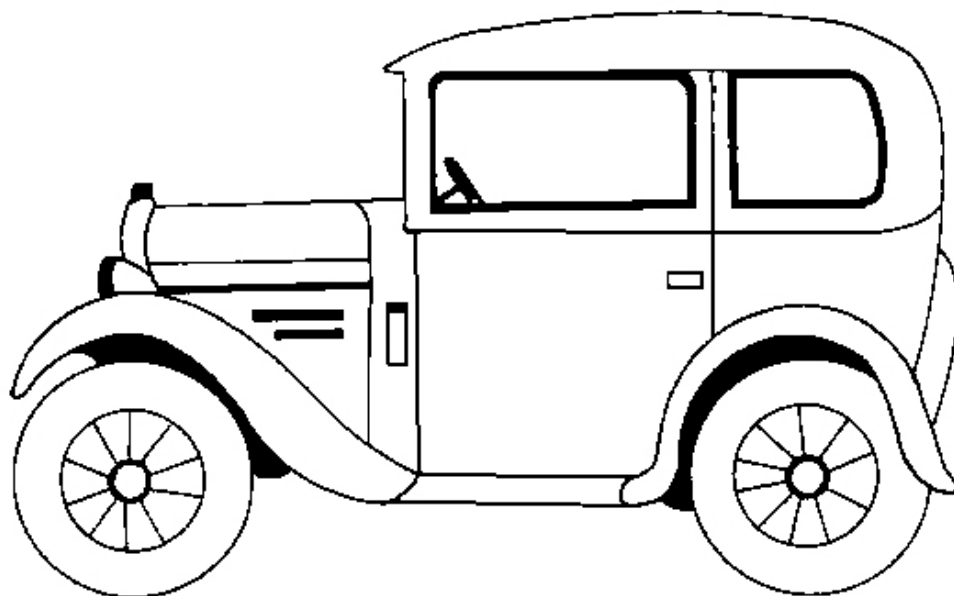
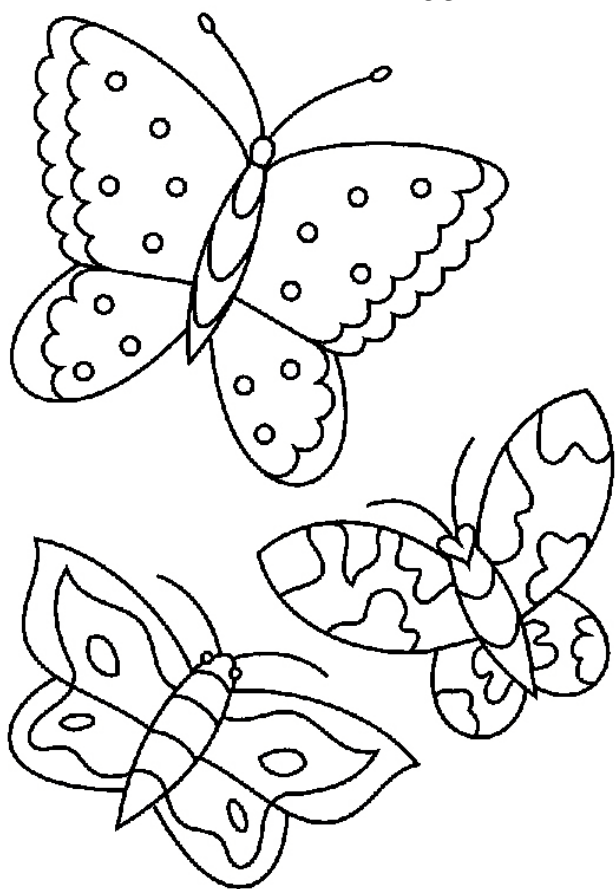
Áno, aj pani učiteľky sú „len“ ľudia. Často je ich práca neohodnotená a neocenená. Dávajú zo seba množstvo energie pre naše deti a ich úsmev. Venujú sa im, hrajú sa s nimi, chodia na škôlkarsky dvor, učia ich básničky, pesničky, vystrihovať, tvoriť a mnoho iného. Za to všetko im každý deň patrí veľké ĎAKUJEM. Preto si musíme pomáhať navzájom, rodičia a pani učiteľky. Výsledkom našej spolupráce bude spokojnosť detí a radosť navštevovať materskú školu. Verím, že ak bude fungovať komunikácia medzi nami, budú sa aj rodičia aktívnejšie zapájať ku skvalitňovaniu škôlky. Ako napríklad brigády na dvore, pomoc pri drobných prácach, ochota a čas ktorú budú rodičia venovať škôlke. Je to predsa všetko pre naše deti.

Ja ako rodič, by som si najviac želala, aby slová chvály či kritiky neboli len tak do vetra, aby sa veci pohli tým správnym smerom. Aby rodičia mali priestor pretvárať našu materskú školu tak, ako si myslia, že ich deti budú spokojné a šťastné. Tento priestor Vám škôlka ponúka na [bancicek@gmail.com](mailto:bancicek@gmail.com) kde môžete napísať svoje návrhy na zlepšenie rôznych vecí v materskej škole. Mailom máte priestor vyjadriť sa čo Vás trápi, nahnevalo, alebo potešilo. Môžete tam nechať aj anonymný odkaz pre svoju pani učiteľku alebo pre nás. Vyjadriť sa pozitívne či negatívne, napísať svoj názor.

Všetky veci nás predsa posúvajú dopredu a pomáhajú skvalitňovať vysokú úroveň škôlky. Na malých veciach stoja tie veľké, staňme sa ich súčasťou nielen pozorovateľom.



# Vyfarbovanie





## Školský rok 2008/2009

Pofukoval jesenný vetrík a materská škola otvorila svoju bránu, aby privítala deti z celého okolia. Prváčikov, druháčikov,...malých i veľkých,...i našich predškolákov. Nieкто vkročil krehkou nôžkou do priestorov škôlky prvý raz, iný zas už svižným krokom zamieril do svojej triedy, vložil si topánočky do svojej skrinky a v papučkách veselo cupkal za svojou pani učiteľkou. Zmiešané pocity sa rozlievali celou budovou. Trošku strach, trošku obavy, radosť a očakávanie. Začalo sa niečo nové ...

Listy v kalendári sa menili a mesiace rýchlo plynuli. Neistotu z nového prostredia vystriedal pokoj a nové priateľstvá. Materská škola sa stala súčasťou našich životov. Dôvera a spoľahlivosť vybuďovali v rodičoch istotu, že deti sú v tých správnych rukách. Pestrofarebné zážitky, ktoré sa vpísali do srdca našich detí vytvorili pani učiteľky, pani riaditeľka, pani upratovačka či pani kuchárky. Každý prispel svojou troškou do rozvoja, vzdelania a šťastia našich detí s rovnakou láskou ako to robíme my – rodičia.

Cez jesenné listy, prvý zimný sneh, snežienky či jarné slniečko... deti kráčali materskou školou. Vyrástli a stali sa z nich múdre, inteligentné a tvorivé bytosti. Všetko čo sme do nich vložili nám každý deň opätujú svojou bezprostrednosťou, láskavosťou, objatím a úsmevom. V ich drobných hlavičkách a nežných srdiečkach je všetko uložené a čas ich zážitky premení na krásne detské spomienky...

Našich predškolákov čaká rozlúčka s materskou školou. Už nebudú stláčať kľučku dverí, ktorú držali toľko krát. Nebudú kráčať uličkou k svojej triede a tešiť sa na škôlkarske hračky. Pieskovisko, preliezka, šmykľavka na dvore, trieda, jedáleň, pani učiteľky...všetko sa vymení za školácke prostredie. Ešte posledný pohľad a potom so slovami na perách... jedno veľké Ďakujeme... na zážitky a priateľstvá nikdy nezabudneme!

Dovidenia škôlka milá,  
veľa si nás naučila.  
Spievať, kresliť, počítať,  
krásne básne prednášať.

Dovidenia kamaráti, už ideme do školy,  
O rok o dva, zas vy prídete za nami.  
Čakajú nás povinnosti a aj školské tašky.  
Budeme sa učiť čítať, dovidenia hračky.



### **Škôlkárske noviny Bancíček v spolupráci s MŠ pre Vás pripravili:**

Ing.Lubica Klimová, Júlia Kišková, JUDr.Katka Trubačová a Dáša Luknárová

**Ďakujeme** za pomoc, materiály a rady p.riaditeľke Mgr.Janke Bolebruchovej, p.učiteľkám Evičke Kolmanovej, Norike Gregušovej a rozhovor p. Alexandre Púchovskej.