

Materská škola, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach** **Materskej školy, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava** **za školský rok 2021/2022**

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Bancíkovej 2

Predkladateľ:

PaedDr. Jana Bolebruchová, v.r.
riaditeľka MŠ

Spracoval:

PaedDr. Jana Bolebruchová, v.r.
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 19.09.2022

Prerokované v rade školy pri MŠ dňa: 20.09.2022

September 2022

1. a)**Základné identifikačné údaje o materskej škole**

Názov	Materská škola
Adresa	Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 43 291 080
Webové sídlo	www.nasaskolka.sk
Elektronická adresa	bolebruska@gmail.com

Vedúci zamestnanci materskej školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Jana Bolebruchová	Riaditeľka materskej školy
Mgr. Monika Kinierová	Zástupkyňa riaditeľky materskej školy
Zuzana Slámová	Vedúca školskej jedálne, Bancíkovej 2, Bratislava

Členovia rady školy pri materskej škole

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
JUDr. Tomáš Jucha	predseda	rodičov
Nora Gregušová	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov
Monika Krutá	člen	pedagogických zamestnancov
Eva Plazáková	člen	nepedagogických zamestnancov
Ing. Miroslav Vaško	člen	rodičov
Mgr. Katarína Mechúrová	člen	rodičov
Mgr. Erika Ráciová	člen	rodičov
JUDr. Matúš Méheš	člen	zriaďovateľa
Mgr. Boris Čechvala	člen	zriaďovateľa
Mgr. Jozef Matúšek	člen	zriaďovateľa
Ing. Monika Ďurajková	člen	zriaďovateľa

1. b)**Údaje o zriaďovateľovi**

Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Ružinov
Adresa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 48 284 111
Elektronická adresa	ruzinov@ruzinov.sk

1. c)**Činnosť rady školy pri materskej škole za školský rok 2021/2022**

Počet zasadnutí rady školy: 1x

Termín zasadnutia rady školy: 08.09.2021

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy: o návrhu projektu revitalizácie školského dvora z pohľadu funkčnosti.

Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala a zobrala na vedomie materiály:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Bancíkovej 2v Bratislave za školský rok 2020/2021

- Ročný plán rady školy

Ďalej sa členovia zaoberali informáciami riaditeľky o organizačnom zabezpečení nového školského roku 2021/2022; informáciou predložila návrh počtov prijatých a neprijatých detí, o zrealizovaných a naplánovaných aktivitách materskej školy; investíciami zo strany zriaďovateľa – výmena poškodennej betónovej plochy a chodníka pokládkou novej dlažby na školskom dvore a v pavilónoch. Rada školy sa zaoberala i problematikou nutnosti zateplenia budovy z dôvodu energetickej náročnosti vykurovania budovy školy. Zároveň predložila návrh počtov prijatých a neprijatých detí v školskom roku 2021/2022.

Poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Vedúci poradného orgánu
Pedagogická rada	Mgr. Monika Kinierová
Metodické združenie	Mgr. Jarmila Halászová
CPPPaP, Nevädzová 7, Bratislava	Mgr. Andrea Richtárechová - školský psychológ
RZPMŠ Bancíček	Mgr. Katarína Vidličková – predsedníčka OZ

Metodické združenie zasadalo podľa plánu metodického združenia 3x. Predložený a prerokovaný bol Ročný plán metodického združenia a taktiež Ročný plán profesijného rozvoja. V školskom roku prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia detí. Absolvovali aktualizčné vzdelávanie a tiež online webináre.

Riešené boli aktuálne problémy, ktoré sa počas školského roka vyskytli, pedagógovia si vzájomne vymieňali svoje skúsenosti, riešili možnosti dištančného vzdelávania detí dostupnými prostriedkami počas prerušenia prevádzky tried z dôvodu výskytu ochorenia Covid-19. Riaditeľka doplnila učiteľskú knižnicu na štúdium odbornej literatúry. V rámci online priestoru prebehli aj prezentácie výučby detí, ktoré boli inšpiratívne pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce. V budúcnosti je naďalej potrebné pri edukačnej činnosti rešpektovať špecifické podmienky tried, podporovať pedagógov vo vzdelávaní, ktoré budú prínosom na skvalitnenie edukácie či už prezenčnou ako aj dištančnou formou.

Pedagogická rada riešila pedagogické intervencie k aktuálnym výchovným a vyučovacím problémom detí; prácu s hyperaktívnymi deťmi v procese výchovy; nastavovala formy edukačného procesu najmä počas pandemickej situácie; využívanie IKT v procese výchovy a vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci prezentovali informácie získané počas vlastného štúdia. Vedeniu školy sa podarilo stmeliť a viesť pedagogický kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov a k zavádzaniu inovačných trendov vo výchovno-vzdelávacom procesom. Zintenzívnila sa medzi pedagógmi výmena skúseností a spolupráca v dištančnom vyučovaní najmä v období prerušenia prevádzky v triedach.

CPPPaP-Oddelenie psychologického poradenstva poskytovalo pre materskú školu prideleným školským psychológom v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

individuálnu a skupinovú psychologickú diagnostiku, terapeutickú intervenciu a poradenstvo pre deti, rodičov, zákonných zástupcov a pedagógov pri:

- výchovných otázkach (súrodenecká žiarlivosť, detský vzdor, nejednotná výchova a pod.),
- adaptačných problémoch v školských kolektívoch,
- posudzovaní školskej spôsobilosti detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ,
- problémoch v správaní (poruchy aktivity a pozornosti), identifikovaní všeobecného intelektového nadania, ťažkostiach v osobnostnom a emocionálnom vývine (problémy so spánkom, poruchy príjmu potravy a pod.),
- besedu s rodičmi detí MŠ na tému školskej spôsobilosti.

Rodičia mali možnosť celoročne spolupracovať s pani psychologičkou, riešiť vývinové problémy detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, oneskoreným vývinom reči a tiež s poruchami správania.

1. d);

2. a), b)

Údaje o počte detí

Materská škola	počet tried	počet detí		
		spolu	so ŠVVP	novoprijatých
<i>Bancíkovej 2</i>	8	174	0	56

1. e)

Údaje o počte zamestnancov

Materská škola	počet zamestnancov			
	pedagogických	asistentov učiteľa	nepedagogických	
			v MŠ	v ŠJ
<i>Bancíkovej 2</i>	16	0	5	6

1. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci <i>MŠ Bancíkovej 2</i>	počet					
	začínajúci pedagogický zamestnanec	samostatný pedagogický zamestnanec	zamestnanec s 1. atestáciou	zamestnanec s 2. atestáciou	asistent učiteľa	osobný asistent
	0	9	6	1	0	0

1. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- športové aktivity, hry a súťaže na detskom ihrisku a multifunkčnom ihrisku v MŠ a v telocvični: ranné cvičenia, telovýchovné aktivity, športové aktivity a tanečné aktivity,
- zábavné a kultúrne projekty v triedach a na školskom dvore,

- pravidelné využitie na dopravnom ihrisku v MŠ, dopravné hry a súťaže na školskom dvore v jazde na bicykloch a kolobežkách,
- Stražanovo bábkové divadlo: Medovníkový domček,
- nafukovací skákací hrad na školskom dvor,
- divadlo Zábavka - Klaunida o povolaniach: „Buwko a Sniwko a klauniada u Pericanov“
- výchovno - edukačné vzdelávanie s maskotom - Sport club FUNNY DANCE „ Hraj kamarát, hraj“ maskotom zajkom JOJOM,
- bábkové divadlo Slniečko - predstavenie „Malí huncúti“ - o režime dňa, hygiene a upratovaní hračiek,
- „Cesta letom do rozprávky“ - školská akcia,
- Sport club FUNNY DANCE - „Zachráňme zemeguľu“ so psíkom Dodom,
- interaktívny muzikoterapeutický hudobný workshop s netradičnými a orientálnymi hudobnými nástrojmi(handpan, tibetské misy, zvonkohry koshi, chimes, samsuly a kalimby, gongy, metalofóny, guira, koncovky, atď.),„Prečo šušťú listie“-p.Hladík z ČR,
- školský projekt „Jablčko“,
- školský projekt „Ovocné dekorácie“,
- exkurzia „Dobré jablká“ v Dunajskej Lužnej,
- Environmentálny projekt „O Šmudlovi“, Daphne inštitút aplikovanej ekológie,
- Deň materských škôl - kresba na tému „MOJA MŠ“ - na celoslovenskú výstavu OMEP
- interaktívny muzikoterapeutický hudobný workshop s netradičnými a orientálnymi hudobnými nástrojmi:„Bubny,, - p.Hladík z ČR,
- kurz korčuľovania s RŠK ,
- ekodivadielko „Malý princ“ a recyklačný workshop -p.Tomík,
- Sport club FUNNY DANCE „Žijeme zdravo hravo“ s opicou GUGU,
- bábkové predstavenie „Mrázik“, - p.Gregorička,
- školský projekt s interaktívnou tabuľou v modernej výučbe v MŠ s ukážkou práce s deťmi,
- výstava detskej tvorivosti a fantázie - práce z Lega Dacta a Lega Dupla v MŠ,
- Mikuláš v MŠ
- Marec - mesiac knihy - návšteva spisovateľky v MŠ,
- Plavecký výcvik - Plaváreň Slovnafť,
- „Marec mesiac knihy“ - návšteva spisovateľky v MŠ,
- „Ľahké a ťažké,“ - cvičenie s netradičným náčiním s hudbou- p.Belovič,
- bábkové divadlo Hoblina „Prišla jar“,
- školská akcia Veľká noc - hľadanie vajíčok v tráve a iné atrakcie v školskej záhrade,
- Tvorivé dielne k Veľkej Noci – vyzdobovanie vajíčok s rodičmi,
- Bezpečnosť a prvá pomoc - práca s lekárničkou- ukážka
- exkurzia do sokoliarstva Červený rybník, kŕmenie sovíc,
- Deň matiek - tvorivé dielne pre mamičky,
- p.Tomík - „Bublinková show“,
- výchovný hudobný koncert „Spoznávame Európu“,
- interaktívny muzikoterapeutický hudobný workshop s netradičnými a orientálnymi hudobnými nástrojmi:„Mravce vstávať!“p.Hladík z ČR,

- exkurzia do sadu „Jahodová plantáž,, pri Dunajskej Lužnej,
- kresba na betón kriedami: „Slniečko“,
- Tvorivé dielne v altánku -výrobky z prírodného materiálu na voľnú tému,
- Škola v prírode Donovaly- pensión Zornička,
- Projekt „Zdravé oči už v škôlke“,
- Stražanovo bábkové divadlo „ Aladinová čarovná lampa“,
- interaktívny muzikoterapeutický hudobný workshop s netradičnými a orientálnymi hudobnými nástrojmi: „Ako sa prebúdzajú motýle“ -p.Hladík z ČR,
- MDD - skákací hrad, maľovanie na tvár, minidisko FUNNY a zajko JOJO
- „Zbierame batérie so Šmudlom” - Daphne inštitút aplikovanej ekológie,
- Tvorivé dielne z plastových pohárov a fliaš - voľná téma,
- výchovný hudobný koncert „Spoznávame Európu“,
- „Cesta do rozprávky,, - školský náučný projekt na školskom dvore,
- Tvorivé dielne „Motýliky a včielky,, z rôzneho odpadového material,
- exkurzia „Motýlia záhrada,
- výlet Bio farma v Stupave,
- Miniolympiáda - Ružinovský športový klub
- Plavba loďou po Dunaji na Devín - pre deti odchádzajúce do ZŠ,
- Šašo Maroš –diskotéka na školskom dvore -p.Gregorička,
- Slávnostné rozlúčky predškolákov s rodičmi s kultúrnym programom,
- projekt so stomatologickou o dentálnej hygiene,
- pobyty v prírode, vychádzky v okolí MŠ,
- ukážky práce rôznych profesií,
- týždeň hier a zábavy a športové dopoludnie v MŠ,
- tvorivé dielne – tekvicové slávnosti, púšťanie šarkanov,
- spevácka súťaž v MŠ: „Malý slávik“,
- recitačná súťaž „Mám básničku na jazyčku“
- týždeň zdravej výživy - ochutnávky nátierok a mliečnych a ovocných nápojov ŠJ,
- školský projekt so získanými vitamínmi pre deti: „Martankovia“
- Svetový deň zdravia v MŠ s ozdravným a športovým zameraním,
- Deň zeme s enviromentálnymi aktivitami,
- založenie novej skalky pani učiteľkou a pomoc detí v rámci triedneho enviromentálneho projektu s kvetmi pred areálom MŠ, slimáka s obnovenou dekoráciou do záhrady,
- výsadba nových kvetín na voľnej ploche v školskej záhrade a výsadba ovocných stromov v školskej záhrade, starostlivosť o políčko s jahodami a v bylinkovej záhradke, v starostlivosť o rastliny v triedach a výsadba v drevených boxoch na sadenie byliniek a paradajok,
- využitie prírodného chodníka zdravia (z dreva, kamienkov, kôry) na školskom dvore ,
- Deň mlieka,
- ľudové zvyky a tradície a ukážky ľudových remesiel,
- ukážka práce s keramikou pecou v MŠ, vypaľovanie detských prác z hliny,
- „Deti pozor stát“- na mini dopravnom ihrisku na školskom dvore praktické nacvičovanie základných poznatkov správania sa na cestnej komunikácii.

1. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

- projekt *Zeleninkovo šialenstvo*,
- projekt *Meranie zraku* v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- projekt *Školský mliečny program*,
- projekt *Školské ovocie*,
- projekt *Medvedík Nivea*,
- projekt *Srdce na dlani*.

1. i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

1. j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola má účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, malú telocvičňu, dopravné ihrisko, kabinety učebných pomôcok a výtvarného materiálu pri každej triede, vrátane pekných a zeleňou bohatých školských dvorov so športovým a atraktívnym vybavením umožňujúcim kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Osem tried MŠ je dostatočne vybavených hračkami, modernými učebnými a didaktickými pomôckami v príslušných kabinetoch v každej triede, interaktívnymi tabuľami, internetom, učebnými softvérmi, hudobnými nástrojmi, výtvarnými pomôckami, náčiním a detskou a odbornou literatúrou. Prostredie materskej školy je príjemné, moderné a podnetné na hru, vzdelávanie a rozvoj aktivity, tvorivosti a sebarealizácie detí. Benefitom pre deti je veľká školská záhrada s atrakciami, preliezkami, altánkom, dopravným ihriskom a multifunkčným ihriskom a taktiež nadštandardné materiálno-technické podmienky modernými didaktickými a digitálnymi učebnými pomôckami.

V rámci enviromentálneho projektu využívame s deťmi pri altánku v školskej záhrade relaxačné centrum so záhradnou fontánou a vtáčimi búdkami s napájadlami na solárne svetlo. Vysadili sa s najstaršími deťmi do pevných záhradných drevených kvetináčov nové bylinky a kvety. Vďaka pomoci rodičov, ktorí zakúpili pre deti kvety, si ich s pomocou dospelých povysádzali na záhonoch v školskej záhrade.

Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie, údržba, opravy a nákupy materiálov v rámci rozpočtu MŠ. V tomto školskom roku nám zriaďovateľ zateplil budovu MŠ, čím sa nám znížia energetické náklady. Taktiež nám vymenil v celom objekte MŠ splaškovú kanalizáciu a v pavilónoch MŠ opravil betónové plochy a chodník pokládkou novou protišmykovou dlažbou.

1. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky

SILNÉ STRÁNKY:

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- uplatňovanie inovačných metód a foriem výchovno-vzdelávacej činnosti,
- využívanie ITK vo výchovno-vzdelávacom procese ako i v profesijnom rozvoji pri výkone práce, nakoľko máme v každej triede aj interaktívnu tabuľu a internet,
- zapájanie sa do prípravy a realizácie vlastných školských projektov,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy,
- propagácia školy na verejnosti kultúrnymi vystúpeniami,
- školská jedáleň s možnosťou diétného stravovania detí,
- záujem zákonných zástupcov o dianie v materskej škole,
- zapojenie školy do mimoškolských projektov,
- samostatne tvoriví učitelia,
- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky,
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy,
- výstavy výtvarných prác detí aj z iných MŠ v priestoroch našej materskej školy - Spoločnosti pre predškolskú výchovu –regiónu Bratislava) a účasť na domácich a medzinárodných výtvarných súťažiach,
- podpora vedenia k účasti na odborných konferenciách, k získaniu aktuálnych informácií, k zvyšovaniu právneho vedomia zamestnancov, možnosť zvyšovania kvalifikácie, celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov aj v rámci samoštúdia.

SLABÉ STRÁNKY:

- fluktuácia zamestnancov a odchodu do starobného dôchodku,
- nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov.

5. c)

Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi detí

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola dobrá a vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti, akceptujúce a profesionálneho prístupu pedagogických zamestnancov. Vzťahy boli založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii, spolupráci a s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné. Poskytovali sme im individuálne konzultácie, odpovedali na otázky, usmerňovali pri výchove detí. Veľkú pozornosť sme venovali najmä príprave detí na vstup do ZŠ a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii nových detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich možnosť rozvoja. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv. Skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, aktívne sa zapojili aj do výchovno-vzdelávacieho

procesu. Na spoločných stretnutiach na školskom dvore a na triednych aktívoch a otvorených hodinách kladne hodnotili úroveň výchovno-vzdelávacej práce.

Počas prerušenia prevádzky tried z dôvodu pandémie Covid-19 sme spolu s rodičmi telefonicky a e-mailami komunikovali, venovali sa deťom dištančnou výučbou, ako aj prostredníctvom pravidelného zasielania námetov na výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi riaditeľkou školy všetkým rodičom a tiež triednymi učiteľkami zasielaním pracovných listov a námetov na výtvarné práce rodičom z jednotlivých tried. Potešila nás aj kladná spätná väzba od rodičov. Deti nám svoje výtvary, stavby a výtvarné práce pravidelne posielali.

Zintenzívnila sa vzájomná spolupráca s výučbou detí predprimárnym vzdelávaním najmä u predškolákov a upevnili vzájomnú dôveru, vytvorili rodinnú atmosféru a zvýšili záujem rodičov spolupracovať s materskou školou. Pomáhali nám aj finančne rodičia v rámci rozpočtu ZRPMŠ Bancíček. Taktiež aj materiálne nám pomohli nákupmi do tried a ochotne nám niektorí aj pomáhali v drobných opravách. Dali sme im návrhy, čo potrebujeme zakúpiť pre deti a mali aj možnosť zabezpečiť školskú akciu, brigádu, dopravu na výlet ak prejavili záujem. Aj oni nám dávali návrhy na triednych aktívoch ako môžu pomôcť.

Veľmi dobrá bola spolupráca so zástupcami a triednymi dôverníkmi rodičov z jednotlivých tried v ZRPMŠ Bancíček, ktorí nám pomáhali v prenose informácií zo zasadnutí, v pomoci v prípravách triednych tvorivých dielní a besiedok. Riaditeľka školy bola pravidelne prizvaná na jej zasadnutia a 1-krát aj online zasadnutie a podávala im pravidelné informácie o činnosti MŠ, o nákupoch, opravách, požiadavkách a o spolupráci o zákonnými zástupcami MŠ a inými vzdelávacími inštitúciami. Spoločnými silami sme skvalitňovali spoluprácu ako aj materiálno-technické podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

V pedagogickej rade prerokované dňa 19.09.2022

Rade školy predložené dňa 20.09.2022

podpis predsedu rady školy

JUDr. Tomáš Jucha

Schválené zriaďovateľom dňa 13.12.2022 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 17/II/2022

V Bratislave dňa 20.09.2022

L.S.

PaedDr. Jana Bolebruchová, v. r.
riaditeľka MŠ

Rada školy pri Materskej škole, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach *MŠ, Bancíkovej 2, 821 03 Bratislava* za školský rok 2021/2022.



JUDr. Tomáš Jucha
predseda rady školy

